

38/1941.

A BUDAPESTI MAGY. KIR. ÁLLAMI LÍCEUM
ÉS

TANÍTÓKÉPZŐ-INTÉZET
É V K Ö N Y V E

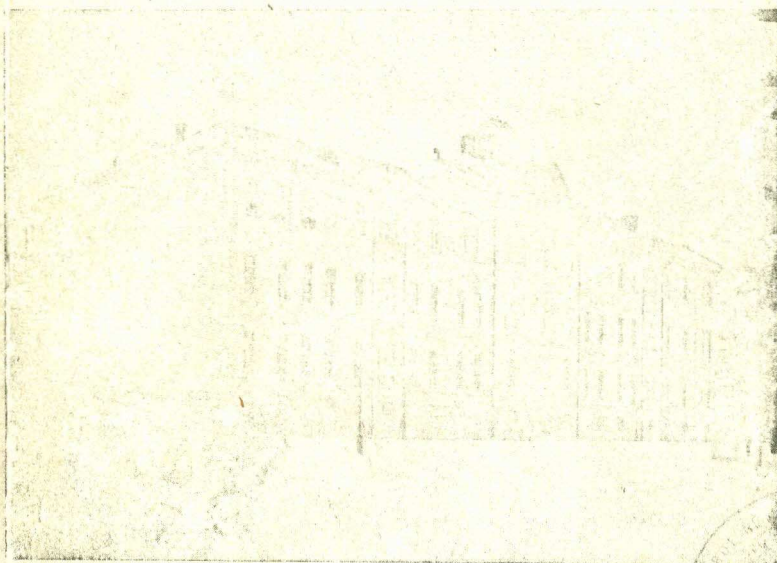
AZ 1940-41. ISKOLAI ÉVRŐL.

AZ INTÉZET FENNÁLLÁSÁNAK 72. ÉVÉBEN.

KÖZZÉTETTE:

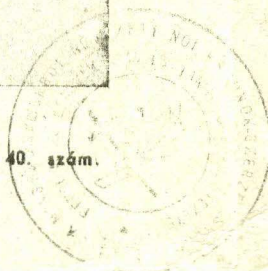
PADÁNYI-FRANK ANTAL DR.

TANÜGYI FŐTANÁCSOS,
AZ INTÉZET IGAZGATÓJA.



BUDAPEST, 1941.

Kiadja az intézet igazgatósága: Budapest, XII., Fery Oszkár-utca 40. szám.
Telefon: 153-485.





56688

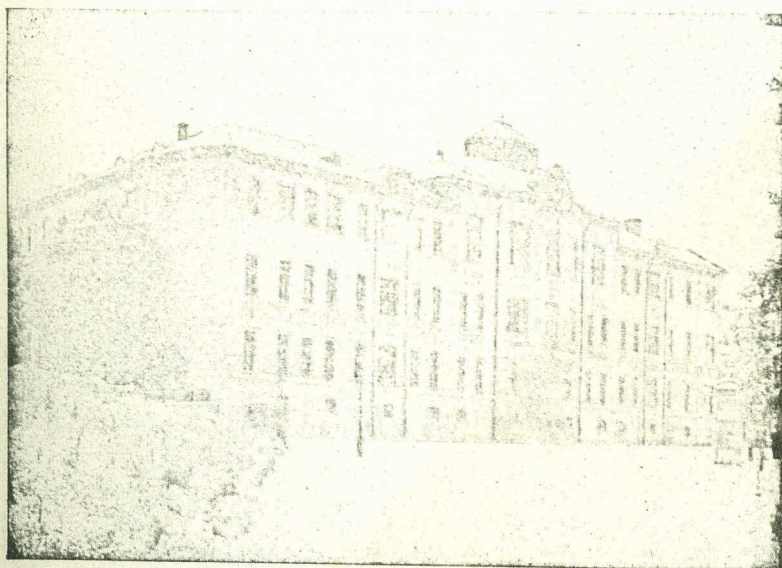
377-K

A BUDAPESTI MAGY. KIR. ÁLLAMI LÍCEUM
ÉS
TANÍTÓKÉPZŐ-INTÉZET
É V K Ö N Y V E
AZ 1940-41. ISKOLAI ÉVRŐL.

AZ INTÉZET FENNÁLLÁSÁNAK 72. ÉVÉBEN.

KÖZZÉTETTE:

PADÁNYI-FRANK ANTAL DR.
TANÜGYI FŐTANÁCSOS,
AZ INTÉZET IGAZGATÓJA.



BUDAPEST, 1941.

Kiadja az intézet igazgatósága: Budapest, XII., Fery Oszkár-utca 40. szám.
Telefon: 153-485.



56688

Intézetünk vázlatos története.

A budapesti m. kir. állami tanítóképző-intézetet 1869-ben alapította *Br. Eötvös József* akkori vallás- és közoktatásügyi miniszter.

Intézetünk első hajléka a Vérmező keleti oldalán, az I. ker., Attila-u.-i 97—99. számú ház, melyben az iskola megnyílt és 1869—1871-ig működött. Második otthona 1871—1874-ig a Várban lévő Országház-u.-i 14. számú ház. 1874-től szerves kapcsolatban állott a Polgári Iskolai Tanítóképezdével. Ennek a — későbbben már teljesebbé lévő — szervezeti egységnek külső megjelenési formáját jelentette a nagyrészt közös tanártestület, a két testvérintézet élén álló igazgatóval. A harmadik épületet (az új pénzügyminisztérium Országház-u.-i északi sarkán állott) már a Polgári Iskolai Tanítóképezdével együtt használtuk 1874—83-ig. Ebben azonban az internátus már nem fért el. Erre a célra 1878—84-ig az Alsóbástya 4. számú villa szolgált. Negyedik helyiségünk az I. ker., Györi-út 13. számú nagy épület Györi-úti 13. és 15. számú szárnya volt. Ebben 1883—1911-ig, kezdetben testvérintézetünkkel együtt, majd 1904-től kezdve különválva volt az intézet s az internátus elhelyezve.

Jelenlegi saját otthonunk 1911-ben épült. 1919. évi július hó elején a Lenin-fiúk megszállták az intézetet s ugyanezen hónap 22-én az intézet pincéjében megölték *Fery Oszkár* csendőraltábornagyot, *Borhy Sándor* és *Menkina János* csendőralezredeseket. A rémes tett helyén az intézet, a ház falán pedig a m. kir. csendőrség helyezett el — a vértanúk emlékét megőrkítő — márványtáblát.

Iskolánk fejlődéstörténetében négy korszakot figyelhetünk meg.

I. korszak: 1869—1874-ig. Ebben az időben, jóllehet közös igazgatótanácsa volt a tanítónőképző-intézettel, mégis, minden más iskolával való szorosabb kapcsolat nélkül, önállóan fejlődött.

II. korszak: kb. 1874—1900-ig. Ezekben az években »*Paedagogium*» néven a Polgári Iskolai tanítóképző-intézettel úgyszólván egyazon keretek között működik.

III. korszak: 1900—1905-ig. A »*Paedagogium*» néven egyesített két intézet, egymástól mindinkább elválasztódik (tanerőkben, tananyagban, helyiségekben...) és sajátos utakra tér.

IV. korszak: 1905-től. Ma is ez tart. Az intézet munkássága teljesen a népiskolai tanítóképzés szükségleteihez igazodik.

Iskolánk élettörténetében az 1875/76. tanév fordulópontot jelent. Egykorú feljegyzésekből kiténik, hogy mennyire óhajtották — magasabb művelődéspolitikai szempontból is — a két intézet egyesítését. Az akkori közös igazgató, *Gyertyánffy István*, írja: »A külön elemi és polgári isk. tanítóképezde siami ikerségének megszüntetése is ez év vívmányai közé tartozott... s ha komolyan akarjuk a célt, t. i. az elemi és polgári iskolai tanítók szakszerű kikép-

A nyári vakációra utazó ifjúság boldog reményekkel, biztató álmokkal várja a jövőt. A várakozás feszült mámorába lelkesítő hírek izgalmas percei gyűlnek. Küzdő magyar szívek biztatón szólnak a várakozó magyar szívekhez. A rádió remegteti városok, falvak, paloták, kunyhók falain át az örömkönnyekeken csillogó sugarat, szórja az ígért hírt.

A magyar kormány Romániával szemben felveti a határrevízió kérdését. A határsértések megakadályozására elrendeli a részleges mozgósítást. 1940. augusztus 16-án Turnu-Severinben megkezdődnek a tárgyalások a két ország között. Románia azonban csak a Magyarországon élő 16.000 román lakóval szemben a Romániában élő legalább százszorannyi magyarnak a népességcseréjét ajánlja fel. Ragaszkodik határai sértetlenségéhez, mire a magyar bizottság a tárgyalásokat félbeszakítja.

Az ügyet ismét a döntőbírótság rendezi. Tagjai: Ribbentrop és Ciano. A bécsi Belvedere-palotában megismétlődik 1938. november 2. A második bécsi döntés 1940. augusztus 30-án 43.591 km²-t csatol vissza Magyarországhoz, Erdély északi részét a Székelyfölddel és Kolozsvárral együtt. Véraldozatok nélkül jött vissza hozzánk 2,395.000 szenvedő, elfáradt testvérünk. Honvédségünk szept. 5—13. között vonul be a visszatért földre. Kifosztott helységek, megtört arcú apák és anyák, könnyesszemű gyermekek, a boldogságtól síró-nevető testvérek várják a szabadítót: a magyar katonát. A Kolozsvárra vonulás napján intézetünk az Országzászlónál ünnepel. Az egyik V. éves növendékünk köszönti Erdély hazatért részét. Határtalan az ifjú szívek lelkesedése, őszinte a növendékek öröme. E napok jelentősége teljes nagyságával tölti be intézetünk falait. A derengő hajnal fényénél tisztulni kezd az új nemzedékek célja, a fiatalság boldogan vállalja a küzdelmet minden nehézség ellen. Vállalja szebb jövőjének boldog tudatában, és magyar öntudattal, nemzeti büszkeséggel állja a vártát.

A magyar várta fölött pedig újra felhők tornyosulnak. 1941. március idusán még napsugaras lélekkel vett részt az Országzászlónál rendezett ünnepen, március végén már mennydörgött az ég. És április 10-éről 11-re virradó éjjel elcsattant a magyar villám. Elhangzott a Legfelsőbb Hadúr hadparancsa:

»Előre az ezeréves déli határokra!«

A következő, várakozások gyermeke, a képzelet játékos pergése volt. 13-án, husvétvasárnap kitarulnak Ujvidék kapui a magyar katoná előtt. 14-én, a negyedik hadműveleti napon a magyar vitézek elhírik a Duna vonalát, és a felszabadítás művelete befejeződik.

A magyar ifjúság fogadalmat tett, hogy méltó lesz őseihez. A magyar sors teljesülésével, a magyar álmok valósulásával, áldozatos szívvel, hálaadó lélekkel megyünk a magyar jövő felé.

Tscheik Ernő.

Tscheik Ernő 1941. II. 1-én saját kérelmére nyugalomba vonult. Fájdalommal búcsúzunk Tscheik Ernőtől, a kiváló tanártól, aki mind a rajz, mind a kézimunka tanításában igen magas színvonalat ért el. Az elsők egyike, aki harcolt a táblai rajz érvényesüléséért. Megértette azt, hogy a növendékek a nagy és a kis térformákat — általában kötelességből rajzolják, a táblai rajzolásban pedig szeretettel vesznek részt. Belátta, hogy a népiskolának elsősorban arra van szüksége, hogy a leendő tanulók a táblán tudjanak rajzolni. A kézimunka tanításában nagyjelentőségű az, hogy ezt a munkát a gyakorlati élet szolgálatába állította.

Tscheik Ernő — mint ember — mind az igazgató, mind a tanártársak, mind az ifjúság szempontjából mintaszerű volt. Bármit kértem Tscheik Ernőtől, mindent a legnagyobb készséggel végzett. Az intézeti közös munkában lendülettel vett részt.

Szeretetnek örvendett mint tanulmányi felügyelő is. A rajzkar-társak szívesen vették értékes utasításait, a növendékek pedig örültek fesztelen magatartásának.

A legjobb népiskolai rajztanítási vezérkönyvet Tscheik Ernő és Berwaldszky Kálmán írták. Ez a könyv mind a művészek, mind a pedagógusok részéről sok elismerésben részesült.

Rajz-pedagógiai rátermettségét sokszor igénybe vette az Országos Közoktatási Tanács. Azok a törekvések, amelyek Tscheik Ernő előadása vagy csiszolása alapján kerültek a tantervekbe és utasításokba, mind sikerültek.

Mint tart. főhadnagy vett részt a világháborúban. — A legendás-hírű Przemyśl várában küzdött, majd annak eleste után fogságba került. Az orosz fogságban lett Gyóni Géza benső barátja. Tscheik Ernő ápolta Gyóni Gézát utolsó napjaiban és ő juttatta el hozzánk Gyóni Géza számtalan költeményét. — Így egy eléggé meg nem becsülhető kultúrértéket mentett meg a magyarság számára.

Tscheik Ernő nemcsak rajztanár, hanem művész-lélek is. — Több országos képkiallításon vett részt. Képei igen nagy értékűek. — Intézetünket megajándékozta egy Quint-képpel. A Tanítóképzőintézeti Tanárok Országos Egyesülete részére is festett egy Quint-képet.

Mintaszerű családi életével példázza azt a nagy nemzeti gondolatot, hogy a jobb magyar jövő forrása a rendezett, meleg családi otthon.

Tscheik Ernő a teljességét adta annak, amit az ő élethivatása megkívánt.

Dr. Padányi-Frank Antal.

zését egy intézetben, úgy a megkezdett úton tovább kell haladni, s a szaktanítást egész következetességgel keresztül kell vinni a megfelelő számú új tanárok kinevezése által. A két intézet egyesítése kifejezést talált egyebek közt a tanári gyűlések jegyzőkönyvében is, melyek a tanévvel kezdve együtt tárgyalják mindkét intézet ügyeit.» (Lásd Gyertyánffy István utóbb id. műve 20—21.)

A következő évben felállítják gyakorló-iskolánk V. osztályát s 1878/79-ben az intézet négy évfolyamúvá bővül.

Az elmúlt századforduló óta intézetünk azután fokozottan rátért az önálló fejlődés vonalára, s valóban a népiskolai tanítóképzés szakiskolájává lett. Az 1938: XIII. t.-c. végrehajtása következtében a régi rendszerű tanítóképző-int. évfolyamok fokozatosan megszűnnek s a helyükbe lépő líceumi tanulmányok előkészítő munkája után a tulajdonképeni tanítóképzés az akadémia tagozaton lesz. 1940. szeptember havában nyílt meg a III. líceumi osztály.

Intézetünk igazgatói: 1869—1870: *Schwicker János.*
1870—1873: *Kozma József.*
1873—1898: *Gyertyánffy István.*
1898—1904: *Kiss Áron dr.*
1904—1916: *Baló József dr.*
1916—1929: *Quint József.*
1929— : *Padányi-Frank Antal dr.*

Intézetünkkel kapcsolatos intézmények: 1. Az ifjúsági Önképzőkör. 1872. január és február havában keletkezett. Néhány évi működés után feloszlott, majd átalakult 2. Ifjúsági Segélyegyletté. Ma külön-külön szervezeti formája van mindkét egyesületnek. 3. Ifjúsági ének- és zenekar. Alakult 1878—79-ben.

Intézetünk 1930-ig az összes tanítóképző-intézeti tanárjelöltek (férfiak) gyakorlóiskolája. Azóta a tanítóképző-intézeti zene- és rajzszakos tanárjelöltek gyakorlóiskolája. 1928. óta intézetünk igazgatója egyúttal az Apponyi Kollégium budapesti tagozatának is az igazgatója. A vallás- és közoktatásügyi miniszter intézetünkben sok országos jellegű tanítói továbbképző tanfolyamot, egy 4 napos tanfelügyelői szakértekezletet és 8 szakértekezletet a tanítóképző-intézeti tanárok részére, rendezett. 1939. augusztus végén és szeptember legelején két egymást váltó tanítói továbbképző tanfolyam volt intézetünkben a visszacsatolt tanítók számára.

Újabban alakult intézményeink: 1927-ben a 334. sz. Apáczai-cserkészcsapat (és ezen belül a cserkészapród-raj), 1928-ban a Budapesti Tanítóképző-Intézeti Iskolatársak Egyesülete, 1924-ben a Wesselyi-sportkör, 1930-ban az Ifjúsági Vöröskereszt Egyesület (a gyakorló iskolában), 1935-ben a Szívgyárda (a gyakorló iskolában).

Intézetünkben eddig 2119 tanító végzett.

Az intézetünkben végzett kiválóságoknak részleges névjegyzéke.

Ádám Jenő zeneszerző; Anda Géza zongoraművész; Bálint Árpád előadóművész; Brém János cikkíró; vitéz Breznay Lajos cikkíró; Benkő József szakíró; Búza Gábor hegedűművész; Calligaris Ferenc zeneszerző, karnagy; Zimmerer Béla sakkmeister; Csekő Árpád cikkíró; Cser János dr. ped. író; Dallos Sándor író; Dobos András hangversenyénekes; Duffák Mihály hangversenyénekes; Dulovits Jenő fotóriporter; Emhő Gyula szakíró; Iovag Frankovics Oszkár diplomata (olasz); Gorzó Dénes szakíró; Halápi Jenő szépíró; Háros Antal szakíró; Hoppe Jenő hegedűművész; Hoppe Rezső szakíró; Horn József dr. szakíró (közgazdaságtan); Hübner József szakíró; Ilosvay Lajos a Magyar Ebtenyésztők Orsz. Egy. elnöke, m. kir. gazd. főtanácsos; Jankó László szakíró (helytörténet); Jánossy Imre szakíró; Jós (Joszt) Ferenc szakíró; Jós vay Gábor dr. zeneszerző; Kanabé Gyula entomologus; Kuffész Gyula zeneszerző; Kilián Zoltán (rádiórendező) szépíró; Kiss Károly karnagy; Koltai Henrik, Magyarország többszörös távolugró bajnoka; Lados József szakíró; Lenkei István szakíró; Luspay Kálmán zeneszerző; Malaky Mihály sportversenyző; Matzkó Gyula szakíró (fizika); Mihalik József, szakíró (eszperantó); Molnár János szakíró; Mudry Hugó szakíró; Moravitz Lajos szakíró; Mórócz Sándor közíró; Moussong Géza szakíró; Nagy Adorján a Nemzeti Színház művésze, a Színművészeti Akadémia tanára; Nährer Mátyás szakíró; Orel Géza dr. szakíró; Őrsi P. Attila szakíró; Perjéssy Kálmán dr. tankönyvíró, orvos; Petik Kálmán a Gyermeeknyaraltatási Akció vezetője, korm. tanácsos; Prockl Gyula szakíró; Reuter Ágoston festőművész; Rupnik Károly szakíró; Scherer Sándor szakíró; Scherer Gyula szakíró; Schranzentaler Jenő műszaki író; Sóváry Béla szakíró; Szöcs (Stipanics) József szakíró; Stollmár László dr. szakíró; Sütő József szakíró; Szabó Gyula zeneszerző; boconádi Szabó Lajos földbirtokos; Szakáll János dr. ped. író; Szalatsy Richárd szakíró; Szász Alajos szakíró (zene); Szemeszky János énekes; Sztankó Béla tankönyvíró (ének); Szvoboda Kornél zeneszerző; Tabajdi Béla szakíró; Tasch József szakíró; Tellér Gyula szakíró; Till Géza szakíró; Tóbl Ferenc szakíró; Turmayer Sándor festőművész; Véghe József ped. író; Volly István népdalgyűjtő; Ujvári Ignác festőművész; Zigány Zoltán ped. író; Zrínyi Károly szakíró.

Intézetünk történetének forrásai:

1. *Jegyzőkönyvek, értesítők.* Egyrészük a szegedi *Polg. Isk. Tanárképző Főiskola* irattárában található.
2. *Dr. Peregriny Elek szerk.:* A budai m. kir. állami tanítóképezdek négy évi történelmének vázlata, Bp., 1864.
3. *Gyertyánffy István:* A budapesti állami elemi és polgári tanítóképezde multja és jelene, Bp., 1882.

Dr. Wagner Ferenc.

Részlet az igazgató évzáró beszédéből.

Az iskolai év végén szemlét kell tartanunk egész évi munkánk felett. Ezt az iskolai évet Erdély jegyében indítottam meg. Ebbe a gondolatmenetbe belekapcsoltam nevelői gondolatokat »Mátyás király életéből — születésének 500. évfordulója alkalmával. Egész-évi munkánkon végig-vonult az a szellem, hogy az erdélyi gondolatokkal kapcsolatosan minél jobb tanítókat neveljünk növendékeinkből. Kíváncsi voltam, hogy növendékeink tegyék fel magukban a következő kérdést: A lelki szépségre és ennek keretében a munkára való törekvésem olyan-e, hogy méltó vagyok arra, hogy a Mindenek Alkotója Kormányzónk, kormányunk és a tengelyhatalmak útján újból megnagyobbította országunkat?

Azonban nemcsak az évmegnyitón volt szó az erdélyi gondolatról, hanem évközben ismételtelen rámutattunk erre a nagy nemzeterosztó tényezőre. Így november havában Erdélyért-mozgalom javára műsoros estét rendeztünk. Tiszta jövedelemként elküldöttünk 1358 P-t. Február havában műsoros estét rendeztünk kárpátaljai és erdélyi kirándulásunk javára. Az est jövedelméből kirándulási alapunk 340 P-t, cserkész csapatunk 80 P-t kapott. Ezt a kirándulást fájdalomunkra autóbusz hiány miatt nem tudtuk megtenni.

Örültünk, hogy erdélyi testvér-intézetet kaptunk. Növendékeink törekedtek egy-egy kolozsvári diákkal levelezés útján is erősíteni magyarságukat. Május végén intézetünkben vendégül láttuk a kolozsvári testvér-intézet kiránduló társaságát, s a kolozsvári intézet dísz-zászló alapja javára műsoros estét rendeztünk. Örültünk, hogy 408 P-t küldhettünk testvér-intézetünk zászló-alapja javára. Örültünk, hogy a kolozsvári intézet tanárai és növendékei jól érezték magukat nálunk. — A magyar gondolatot véltük szolgálni azzal is, hogy az ungvári tanítóképző-intézet kiránduló társaságát Budapesten kalauzoltuk és intézetünkben szórakoztattuk.

Nagy eseménye ennek az iskolai évnek Bácska visszacsatolása. Húsvét után egyrészt intézetünkben, másrészt az Országzászlónál törekedtünk honvédségünk dicső délvidéki harcaival növendékeinknek a nemzet érdekében való cselekvési készségét fokozni. Nagy gonddal ápoljuk az Országzászló gondolatát. Intézetünk ebben az évben háromszor volt testületileg az Országzászlónál, Erdély és a Délvidék visszatérése alkalmával, továbbá az ungvári tanítónőképző társaságával.

Nemcsak ezekkel a kiemelkedő eseményekkel, hanem más ünnepélyeinkkel és a mindennapi munkánkkal is törekedtünk az erdélyi gondolatot és általában magyarságunk gondolatát minél jobban erősíteni. Ezt a célt szolgálta az a magyar nyelvű dolgozat is, amelyet intézetünk összes növendékeivel »Az én hazafiságom« címén megírtunk. Úgy gondolom, nemcsak az használt ifjúságunk magyar gondolkodásának és érzésének, hogy ilyen dolgozatot írtunk az összes osztályokkal, hanem az is, hogy az osztályban való megbeszélés mellett sok dolgozatból kiváló részleteket az egész ifjúság előtt felolvastattunk.

A Diákkaptár szövetség országos elnökének kérelmére szétosztottam az ifjúság között az Új Magyarországnak Gyergyócsomafalva szegénységéről szóló vezércikkét. Kértem az ifjúságot, legyenek szívesek ebben a társadalom-szolgáltató mozgalomban résztvenni. A záróünnepély

után a vezérek jelentsék azoknak a neveit, akik e mozgalomban résztvenni szándékoznak. (Növendékeink szép számmal jelentkeztek a kért kölcsön megadására).

Az Erdéllyel kapcsolatos magyar gondolatnak egyik lényeges jellemvonása, hogy növendékeink a lelki szépségre való törekvéssel egyetemben tanulmányi eredményeikben teljességét törekedtek adni annak, amit képességeik megengednek. Minden növendékkel személy szerint beszéltem arról, hogy képességei miféle eredményt tesznek lehetővé. Tréfásan szerződést kötöttünk, amelynek lényege az, hogy becsületesen töreksszenek a legjobb eredmény elérésére. Ennek útja, hogy jelesrendűek lehetnének. Voltak ezek között olyanok is, akik a valóságban elégséges-rendűek. Megkérdeztem, van-e ilyen képességük vagy sem. A ritka kivételeket nem tekintve, vállalták, hogy ilyen képességük van. A beszélgetést így folytattam: ha a képesség jeles, akkor a magyar becsület azt kívánja, hogy az eredmény is jeles legyen. Megkérdeztem, hogy vállallják-e ennek az eredménynek az elérését. Egyik csoport lendülettel, a másik csoport kisebb lendülettel, a harmadik csoport kényszeredten ugyan, de vállalta a kedvező eredmény kivívását. A tehetséget elvállalni általában könnyen megy, az azzal járó kötelesség már sokszor nehezebben, vagy nehezen ment. Általában kevés kibúvót engedtem. Az édes-semmittevésnek nem akartam teret adni. Voltak, akiknek a tehetsége 1,5 vagy 2, eredményük pedig ennél gyengébb volt. Arra köteleztem őket, hogy az eredmény összhangban legyen a tehetséggel. E kötelesség vállalásával, azaz szerződésünk megkötésével sok növendék lelki világában nagy erőforrást nyitottunk meg. Sok növendékünk ezzel az erőforrással nagyobb eredményt ért el, mint az előző években. Így az V-ik évfolyamban a múlt évben 4 jelesrendű volt, most pedig 9 jelesrendű van. De nem csak a jelesrendűek száma nagy, hanem egyrészt seakisebb bukkott meg, másrészt alig vannak elégséges osztályzatok. E jobb eredményre való törekvés elég szépen mutatkozik a II és III-ik évfolyamban is. A IV. évfolyamban a jelesrendűek száma 7, a múlt évben 5 volt. A III. évfolyamban a jelesrendűek száma 7, a múlt évben 3 volt. A II. évfolyam még sok nehézséggel küzd. Évtizedek óta nem volt olyan elsőosztályunk, amely mind a magatartás, mind a tanulmányi eredmény kérdésében ilyen gyenge lett volna. Rengeteg erőt kellett arra pazarolnunk, hogy ezt az osztályt valamennyire fegyelmizzük, hogy némileg megértessük, hogy ebben az intézetben komolyan kell dolgozni.

Növendékeink túlnyomó többsége nemcsak a tanulmányokban törekedett szép eredményre, hanem a lelki szépség területén is. Érdekes adatok találhatók erre nézve az évvégén a fejlődésükről írt lelki-rajzokban. Két lelki rajzból egy-egy részlet. — A fővárosban vagyunk, tehát nyilvánvaló, hogy a főváros művelődési ügyei élénken érdekelnek bennünket, azonban e mellett a legtermészetesebbnek tartjuk azt is, hogy növendékeink a vidéki tanító helyzetét is lássák. Sokat foglalkozunk a szép anyagi és szellemi szükségleteivel. Ennek a nyomait látjuk A. B. lelkirajzának következő részletében:

»A szünetben néhány nagyon tanulságos, szinte sorsdöntő napom is volt. Az Alföldön voltam. Valóban együtt éreztem Petőfivel. Mintha

lelkem felülemelkedett volna, fel, fel a magasba. Bátyámnál — tanyai tanító — voltam. Bizony, a tanyai tanító csak Isten felé nézhet. Város, falu messze van. Egészen elszokik az emberektől. Családjának, kis gazdaságának, és — ha él benne — tanítói hivatásának él. — Szomorúan láttam a tanya lakosságát, a világ első emberét: a magyar parasztot. Pedig nem is szegények. Mindenük megvan. Gazdagabbak a tanítónál, jegyzőnél. Ott a pénz a szekrényben, de nem tudnak mit kezdeni vele. Nem tudják felhasználni, mert soha senki nem tanította arra. Bizonyára nem mondta senki nekik, hogy miképpen éljenek egészségesebb, célszerűbb életet. Ablakaik továbbra is tenyérnyiek, szobájuk talaja agyag, a kút vízen pedig a trágya átható szaga érezhető. Első tapasztalataim hatása alatt hatalmas viharban fakadtam ki sok minden ellen. Még bátyámra is rátámadtam. Ő azonban hamarosan leintett: »Te akarsz ezen változtatni?« — Hát igenis: ezen változtatni akarok és változtatok is. Ahol majdan én működöm, ott nem lesz így. — Tetteimet két szempont szerint bíráltam meg: 1. Mit tenne Krisztus az én helyemben? 2. Mit szól e tettezh a magyarságom?»

Úgy érezzük, hogy növendékeinkből mind jobb embert, mind jobb tanítót nevelünk, ha mind közelebb és közelebb vezetjük őket a szülőkhöz. Ennek a nyomait látjuk R. R. jelölt lelki rajzának következő részében:

»Ha eddig kaptam valamit a szüleimtől, azt természetesnek vettem. Igen, hát megkaptam, mert a fiúk vagyok, az nekem jár. De amíg én, meg a testvérem kaptunk valamit, a szüleink azt maguktól vonták el. Azért beteges az édesanyám, azért dolgozik annyit édesatyám, hogy nekünk, hogy nekem, a gyermeknek, az utódnak, a büszkeségnek, a szemüfényének semmiben se kelljen nélkülözni. S minél feljebb értem az osztályokban, annál inkább világosabban láttam, tennem, cselekednem kell. Nagytakarításkor a padlót én fényesítettem ki. Mosogatáskor kezembe vettem a törölőruhát. Édesanyám távolléte esetén pedig odaálltam fakanállal a kezemben a tűzhely mellé, főztem. — Eddig a megtakarított pénzemet magamra fordítottam, magamnak vettem valamit. Most meg azt parancsolta egy titokzatos erő: »az édesanyádnak, az édesatyádnak végy valamit«. Nem sokat. Nem nagyot. Kicsit. De azt szívesen, egész szívvel, örömmel. S mennyire örültek annak: a kicsinységnek. Mert láttak valamit, érezték, valaki velük érez, szeretem őket, a hála kivirágzott. Ezután nem kellett kérnem, nem kellett szólnom, mert szüleim kérdezték meg tőlem, mire van szükségem, mit szeretnék. Ime, ide jutott egy olyan gyermek, aki gyakorolta a krisztusi szeretetet és nem a maga feje után ment, hanem a nagyobbé, az okosabb után. Milyen jó, hogy ezután minden így maradt! Minden szeretettel! — Maradt még bennem hiba. De a nagyot, az élet számára kárhozthatót, kiirtotta belőlem a láthatatlan, de megfogható »tüzesvas«. Ez a szerszám soknak eltöri a korsóját, de ennek tulajdonában nagy eredményekre képesíti. Így lett a bukdácsoló, hanem R. R.-ből az V. évfolyam jelesre váró tagja«.

A tanártestület a jelöltek közül a következőket jutalmazta. Néhanysoros jellemzésüket egy-egy társuk írta.

Turcsányi Emil nemes egyéniségében igen sokoldalú képességek egyesülnek. Az intézet mesterhegedűse. Nincs olyan műsoros estünk, melynek sikerében ő nem vett volna részt. E mellett bizonyítványa az első évtől kezdve színjeles. Öt éven keresztül kormányozta éleslátással az osztályt. Az internátus ügyes-bajos dolgait sikeresen intézte. Mint kiscserkészvezető nagy szeretettel bánt apródjaival. Egyénisége méltán érdemli meg a tiszta lelkületű nevet. Komoly életelvei, célkitűzései vannak. Reméljük, hogy a szerénység, kitartás és tudás, amelyek ebben az intézetben kísérték, további munkáját is sikerrel koronázzák.

(*Koren István.*)

Koren István. Kedves, megnyerő egyéniség. Példája a kitartó szorgalomnak, következetes, kemény munkának. A második év óta vastagbetűs. Sokoldalú, harmónikusan képzett növendék. Lelki élete egyensúlyozott. Mélyen vallásos. Jókedélyű, még a nehézségek idején is vidám. A sok virág, melyet a ballagáson kapott és a síró gyermekarcok bizonyították, hogy közelférközött a gyermekszívekhez. Koren István tökéletes tanító lett, mert képzettségével a gyermekek szeretete párosul.

(*Turcsányi Emil.*)

Kapitány Ottó. Már az első osztályban kitűnt közülünk. Ő lett a történelem nagy mestere. Nagy dolgot jelentett ez! — Évvégén — s azután minden évben — jeles volt. Hogyan csinálta ezt? Nála nem szóvirág, ha azt mondom: vasakarattal. Hogy nehéz munka volt, azt tapasztalatból is mondhatom. Ebben az évben őt állítottam példaképnek magam elé. Példája mutatja, hogy a kötelességteljesítés, szorgalom, álhatalosság mindent legyőz. Tiszta lelkű, szelíd, de mégis erélyes, férfias, kemény fiatalember lett belőle. Mindenki bizalommal közeledik hozzá. Mintha éreznék, hogy benne szerető, megértő szív dobog.

(*Csitáry Ferenc.*)

Csitáry Ferenc. Csitáry az I. és II. évben az osztály egyik szürke tagja volt. A II. osztályban nekilendült a munkának. Elvonult az udvar egyik zúgába és magabamélyedve tanult. Ez a magabamélyedés még fokozódott, mikor elvesztette édesanyját, akit a világon legjobban szeretett. Őszinte barát. Szilárd világnézete mélységes vallásos hitből táplálkozik. Szeretettel fordul a jövő reménysége, a gyermek felé. Célját rendíthetetlen akarattal igyekezett megközelíteni, s nemcsak a tanulásban, hanem ebben is jeles munkát végzett. (*Kapitány Ottó.*)

Muzika József. A hallgató, komoly Jóska mindig a sötétebb oldaláról nézte az életet; de a vígságot sem vetette meg. Arcán mindig volt és van valamely fájdalmas mosoly, amely mindjárt vonzóvá teszi egyéniségét. — Budapesten lelkileg sokat változott. Megtanult az intézeti élet hatása alatt szorgalmasan tanulni. Ma élethivatásának a munkát tekinti. Talán ezért is készül kisebbségi tanítónak, hogy munkájával nemzetének, mélységes hit-példájával pedig Jézusnak, az örök életnek neveljen.

(*Fűköh Levente.*)

Reviczki Béla egyik legkedvesebb osztálytársunk, aki az V. év végére a jeles tanulók közé küzdötte fel magát. Igazgató úrral kötött szerződés segítette őt is a vastagbetűsök közé. Erős akarat, fegyelmezetttség jellemzik Reviczkit. A magyar népdal nagy híve és ter-

jesztője. Kellemes hangjával többízben szórakoztatta műsoros estéink közönségét. Kiváló tanítói egyéniség. Tud bánni a gyermekekkel. Reviczki igyekezett minden cselekedetével a jobb magyar ügyet szolgálni.

(Kosaras Tibor.)

Füköh Levente. Leghívebb jellemzését ön maga nyújtotta a március 15-i ünnepi beszédében. Jó előadó, kellemes társalgó, önzetlen, megértő jóbarát. Ami a szíven, az egyúttal a nyelven is. Nehéz meggyőzni, de ha sikerült, magáévá teszi a helyes elvet. Nagyon szereti szüleit. Azelőtt csak önérekből dolgozott, most pedig azért, hogy szüleinek örömet szerezzen, nemzetének pedig hasznos tagjává legyen. Ezen célok érdekében tud keményen dolgozni, ezt mutatja az ideai szereplése. A felvidéki szabados ifjúból az intézeti fegyelem lelkes harcosa lett.

(Muzika József.)

Kunsági Elemér. Kunsági számára a Budai Képző nemcsak öt iskolai évet jelent, hanem új szellemet: új embert. — Az első év végén megbukik, senkisé veszi észre, — az ötödik évben jeles és az intézet egyik ifjúsági vezetője. Tevékeny gyermekszeretetét a Vöröskereszt Egyesületben és a Szivgárdában mutatta meg. Technikai tudását bármikor az intézet szolgálatába állítja. Megértő munkatárs, önzetlen bajtárs, értékes barát. Hiszem, hogy Kunsági fejlődése a szegedi tanárképzőben is folytatódik. Sok hitet, erős akaratot kívánunk mindehhez!

(Kenderesi Tibor.)

Varjú Gyula. Izzó magyar hazaszeretet szól minden szavából. Különösen szülőföldjének, az Ormányságnak világáról, népéről nyilatkozik meg a meleg szeretet hangján. Az egyszerű ember, a paraszt, a munkás sorsa iránt érdeklődik. Szociális lény, ki a mai világ bonyolult kérdéseire választ akar adni. Tudatos hitéletet él. Kedves, őszinte, egyenes fiatalember, megértő barát. Erős akarattal törekszik egyéni feladatai megvalósítására. Iskolai tanulmányain kívül széleskörű továbbképzéssel a jövő feladataira készül. (Jarábek László.)

Jarábek László. A szorgalom mély lelkeséggel párosul egyéniségében. Szilárd gyökeret vert lelkében a krisztusi gondolat, melynek iskolája a kisebbségi sors volt. A sok szenvedés nemhogy gyengítette volna, inkább edzette vallásos és hazafias érzelmeit. Előtte áll még a tört magyarsággal beszélő új társ, aki szerényen, bizonytalanul néz körül a mi otthonunkban. Hamar megbarátkozunk, mert Jarábek kedves, megkapó egyéniség. A tört magyarság eltűnt. Vasakarata elsőpört mindent. Munkáját tervszerűen végzi. Barátom lényege az akarás, az eredmény csak siker lehetett. Jeles.

(Varjú Gyula.)

Kosaras Tibor intézetünk legharmónikusabban képzett növendéke. Az elmúlt öt évben nem volt intézetünknek egyetlen nyilvános szereplése, amelynek zenei sikerében érdemei ne lennének. Ő volt az, aki intézetünk szolgálatában sohasem tudott »nem«-et mondani. Nagyon jó barát. Víg kedélyű. Egyéniségének értékes alkotója szellemes humora. Őszinte, szerény, nyílt jellem. Az intézet »mestertanítójak«.

(Reviczki Béla.)

Kenderesi Tibor. Osztályunk legértékesebb egyénisége. Sokoldalú tulajdonságai teszik oly változatossá intézeti pályafutását. A szorgalom hiányában bukdácsoló Kenderesi csakhamar tehetségéhez méltó ered-

ményt ér el. Ez évben mint az önképzőkör elnöke, tehát az ifjúság vezére az őt megillető helyet foglalja el. A műsoros esték sikerei Kenderesi írói, rendezői, előadó, szervező munkásságának eredményei. Szónoki beszédei öntudatos fajszeretétét és hazafiságát bizonyítják. Remélem, hogy nekünk hasznos vezetője lesz, mert mint mondta: »Most az ifjúsággal, — azután pedig az ifjúságért!« (*Kunsági Elemér.*)

Fiúk! Itt a példa! Kövessék!

A Budapesti Állami Tanítóképző-intézeti Iskolatársak Egyesülete.

Az egyesület 1928. március hó 24-én alakult meg. Célja: az összetartás érzésének s a társas érintkezésnek ápolása azok között, kik ifjúságuk legszebb éveit a budapesti állami tanítóképzőben töltötték; célja ezen érintkezés által is ébren tartani azt a pedagógiai szellemet, melyre mint tanítójelöltek, az intézet falai között a vallás- és köznevelési, hazafias népnevelési céljából irányítást nyertek; továbbá célja a nevezett tanítóképzőt, annak intézményeit és az iskolatársak esetleges hátramaradtjait erkölcsileg és amennyire a körülmények lehetővé teszik, anyagilag is támogatni.

A választmány évenként rendszerint négy ülést tart. A választmány, ha szerény keretekben is, igyekszik csekély adományaival az intézet növendékeit támogatni.

Az iskolatársak bajtársi érzésének ápolására időnkint a Magyar Tanítók Otthona helyiségében (IX., Kinizsy-u. 14.) összejövetelt tart.

Az egyesület vezetősége: az egyesület tiszteletbeli elnöke: *Padányi-Frank Antal dr.* tanügyi főtanácsos, az intézet igazgatója, választott tisztségviselői ezidőszakra: *Jánosy Imre* elnök, *Szalatsy Richárd*, *Jovicza Sándor* alelnök, *Cser János dr.* ügyvezető igazgató, *Baráthy László* főtitkár, *Töke Gyula* titkár, *Stipinger János* és *Cseh Ferenc* jegyzők, *Hock János* háznagy, *Novomeszky Gusztáv* pénztáros, *Klemm Árpád* ellenőr.

Az elmúlt esztendőben két választmányi ülést és több elnökségi megbeszélést tartottunk. Az 1941. évi közgyűlés időpontja április 19-e volt. Dél-Magyarország egy része visszafoglalásának dicsőös napjai közgyűlésünknek a szokott időben való megtartását megakadályozták s a későbbi idők változásai ezideig megtartását lehetlenné tették.

Szomorú kötelességet teljesítünk, amikor ezúton is kegyelettel emlékezünk meg *Tass József* nyug. szföv. felügyelő-igazgató, a Magyar Paedagógiai Társaság tagja, alapító tagunk, sok-sok éven át háznagyunk; *Hittig Lajos* alelnökünk elhunytáról. Adjon a jó Isten elhunyt iskolatársainknak örök nyugalmat.

Tagjaink létszámában jelentékeny változás állott be. Jelenleg 375 tagja van az egyesületnek, akik közül 7 alapító, 365 rendes és 3 pártolótag.

*Az egyesület tagjainak névjegyzéke.**

Alapító tagok:

Gärtner Rezső
Horvay Ede
Moravitz Lajos
M. Mórocz Sándor

Scherer Gyula
† Tass József
Zsadányi Ferenc

Rendes és pártoló tagok:

Adamkovits Bertalan, főv. el. felügyelő-ig., IX., Üllői-út 121.
Albucz Gábor, Budapest, VIII., Mátyás-tér 3.
Ambrus Zoltán, Rákospalota, Kinizsi-u. 4.
Andor Mihály, főv. igazgató, III., Kléh István-u. 6.
Arany Lajos, főv. tanító, XII., Kléh István-u. 6.
Asbóth Ferenc, Budapest, V., Szabadság-tér 9.
Augusztiny Oszkár, Tihany, Régi postaház.
Abrán Zoltán, főv. tan. XI., Eszéki-u. 2.
Bajnok Géza, rk. isk. látogató, Dunakeszi.
Balla Béla, forg. adóellenőr.
Balogh Ferenc, áll. tanító, IX., Üllői-út, Állami menhely.
Balogh Imre, polg. isk. tan., Cegléd.
*Balogh Imre, XIV., Bosnyák-u. 1/a.
Barabás György, polg. isk. tan., Sárvár.
Baracs Lajos, főv. tanító, XI., Budaörsi-u. 18.
Baráth Géza, ny. polg. tan., XIV. Jerney-u. 7.
Baráthy László, főv. tanító, VI., Kmetty-u. 2.
ifj. Bartai Árpád, XII., Bors-u. 24.
Bartosch József, főv. tan., V., Csanádi-u. 11.
Dr. Bató László, tan. képző-int. c. igazgató, tanulmányi felügyelő,
áll. óvónőképző-int. tanár, XIV., Semsey-u. 7.
Bálint Árpád, főv. tanító, VIII., Práter-u. 59/c.
Bán Miklós, II., Hattyú-u. 13.
Bazsó Károly, kir. közalapítványi ig., Szilfamajor, Fejér m.
Bárdos Sándor, főv. tan., XII., Márvány-u. 27. II. 1.
Bellay László, Putnok, Gömör m.
Bendes Gyula, főv. tan., III., San Marco-u. 69.
Benkő Miklós, ref. tanító, Debrecen, Eötvös-u. 59.
Bereczky Béla, szföv. tanító, VIII., Salétrom-u. 8.
Berend (Büttel) Károly, áll. polg. isk. igazgató, Szekszárd.
Berina István, gyógyped. tanár, VII., István-út 95.
Besse Gyula, tanító, Szöllőssárdó, Abaúj m.
Békéssy Károly, főv. polg. isk. ig., VII., Peterdy-u. 38.
Bíró Árpád, áll. rend. kezelő főtiszt.
Bíró József, tan., Nagykőrös.
Bodor Sándor, XIV., Levente-u. 12.
Zodó Antal, főv. tanító, IX., Gr. Hallér-u. 12—14.
Bodrogi István, Tápiógyörgye, Pest m.

* Az egyesület tagjait tisztelettel kéri az elnökség, hogy az alkalmaztatásukat vagy a lakcéljukat illető változást az egyesület ügyvezető igazgatójának (Budapest, Szabó József-u. 14/c.) tudomására adni sziveskedjenek.

A dűlt betűkkel felsoroltak választmányi tagok, a *-al jelöltek pártoló tagok.

- * Bokor Zoltán, főv. tanító, XIII., Gyöngyösi-u. 4.
 Bóna Menyhért, tanító, Jászfákóhalma, Szolnok m.
 Borbás János, Ujpest, József-u. 60.
 Borhy (Zelenka) János, tan., Pestszenterzsébet, Szt. Imre hg.-útja 88.
 Bottyányi László, főv. ip. t. isk. igazgató, Rákosszentmihály, Ilona-
 utca 99.
 Böczy Antal, áll. tanító, Nagykánizsa, Zala m.
 Bóze Tibor
 vitéz Breznay Lajos, polg. tan., Putnok, Gömör m.
 Brém János, polg. tan., VIII., Mária Terézia-tér 1.
 Budai Endre, Ujpest, Ankara-u. 11.
 Burics László, polg. tan., Nagyatád.
 Burucs Sándor, Devecser, Veszprém m.
 Buza Gábor, zeneisk. tan., Debrecen, Darabos-u. 16.
 Cicutti Lajos, főv. el. ig., II., Horváth-u. 14.
 Czettel János, tan., VII., Hernád-u. 40.
 Czettel Márton, tan., XIV., Zagy Lajos király-útja 91.
 Czimerer Béla, főv. polg. igazgató, II., Toldy Ferenc-u. 80.
 Csapó Gusztáv, főv. tan., Ujpest, Anonymus-út 22.
 Csányi Lipót József, nyug. gyógyped. ig., II., Csalogány-u. 50.
 Cseh Ferenc, VI., Lovag-u. 12.
 vitéz Cseh Endre dr., IV., Veres Pálné-u. 9.
 Csekő Géza, főv. polg. tan., I., Némethölgyi-út 16.
 Cser János dr., főv. tan., XIV., Szabó J.-u. 14-c.
 Cserven György, tanító, Alsódabas, Pest m.
 Csizmadia Mihály, XI., Szt. Imre herceg-útja 82. fsz. 3.
 Csutorás B. Lajos, kántortanító, Szentbalázs, Somogy m.
 Daday Kálmán, tanító, Siófok.
 Debreceny Miklós, főv. el. ig., III., Zöldmáli-u. 23-a.
 Demecs Kálmán, Ujpest, Nádor-u. 46.
 Dévényi Oszkár, felsőkeresk. isk. tanár, VII., Hernád-u. 59.
 Dietzel Béla, főv. ip. tan., Rákosliget, XXV. u. 24.
 Dobos András, főv. tan., VIII., József-krt. 63.
 * Dobos László, rk. tag, polg. tan., VI., Szondy-u. 66. II. 4.
 Dornbach József, Tarnaméra, Heves m.
 Dragoner Endre, főv. tan., Kispest, Teleki-u. 11.
 Drozdy Kálmán, főv. tan., IX., Práter-u.
 Egedy István, főv. el. ig., I., Krisztina-tér 4.
 Eisenstock Alajos, főv. el. igazgató, II., Keleti Károly-u. 26.
 Ettig Károly, tan.
 Ebner Rezső, ny. polg. tan., II., Zsigmond-u. 14.
 Faics István, kántortan., Várszó, u. p. Pétervására, Heves m.
 Farkas István, tan., Bag, Pest m.
 Farkas János, főv. tan., VII., Gyarmat-u. 47.
 Fazekas János, szfőv. tan., XIV., Thököly-u. 170.
 Fehér Elemér dr., klin. orvos, VI., Bulcsú-u. 23-c.
 Fekete Ernő, Budapest, VI., Lehel-u. 14.
 Flérik József, tan., Pere, u. p. Gibárt, Abaúj m.
 Flórencs József, tan., XII., Márvány-u. 14.
 Gaál László, Szenyér, Somogy m.
 Garamvölgyi Endre, tanító, Domony, Pest m.

- Gaál Ödön, áll. ig. tan., Szada, Pest m.
Gärtner Rezső, ny. el. isk. ig., I., Uri-u. 29.
 Gábler Ödön, áll. tan.
 Gáspárdy Aladár, polg. isk. ig., Balatonfüred.
 Gerzon Ferenc, főv. tan., VI., Dessewffy-u. 13.
 Gurka Károly, IX., Üllői-út 69.
 Gömör Jenő, tan., Gyömrő, Pest m.
 Guzmics Lajos, ker. isk. látogató, ig., Letenye, Zala m.
 Györe László, tanító, Árpádföld.
 Gyulai László, polg. isk. ig., Győr, Vass József-u. 15.
 Gyulányi Aladár, szföv. tan., cserkészint. gondnoka, VII., Thököly-út.
Gyurkovich Zoltán, főv. ip. ig., Rákoshegy, Baross-u. 5.
 Gyurkicza Miklós, bizt. titk., Szolnok, M. Holl. bizt. társaság.
 Haán János, főv. polg. tan., XIV., Nagy Lajos király-útja 89.
 Haán Pál, áll. szính. tisztv., XII., Városmajor-u. 76.
 Haán Győző, főv. ip. isk. ig., XIV. Amerikai-út 37.
 Hajnal Ferenc, X., Pongrác-út 17. G. ép. 2.
 Hajós Mihály, főv. el. ig., II., Hidász-u. 5.
 Hamvasi Nándor, főv. polg. tanár., VII., Damjanich-u. 32.
 Hanisch Béla, tan., Rákoscsaba, Antal-u. 33.
 Harsányi László, kántortanító.
 Hasznosy Mihály, tan., Cegléd, II., Kupsi, Kovács major.
 Havasi Béla, tan., Budaörs.
 Hámori Ferenc, Gyömrő, Jókai-u. 5.
Háros Antal, főv. el. ig., VIII., Szentkirályi-u. 47.
 Hegedűs Sándor, tan., Kiskunmajsa, Szegedi-u. isk.
 Hertelendi József, főv. tan., V., Dráva-u. 12.
 Hittig Ágoston, főv. tan., III., Flórián-tér 3.
 Hittig Lajos, ny. polg. isk. ig., VIII., Üllői-út 40.
 Hock János, főv. el. ig., IX., Soroksári-út 38.
 Hodászy Miklós, testn. ig., IV., Eskü-tér 6.
 Hollós István, főv. tan., IX., Hentes-u. 17.
 Horányi Lajos, szföv. tan., I., Krisztina-krt. 131.
 Horn József dr., felsőkeresk. ig., VII., Thököly-út.
 Holup József, igazgató, Guttamási, u. p. Isztimér, Fejér m.
 Horvay Ede, ny. képzőint. c. ig., XII., Szendy-u. 2.
 Horváth István, főv. polg. tan., VII., Elemér-u. 37. II. 1.
 ifj. Horváth István, cégvezető, IX., Tóth Kálmán-u. 8—10.
 Horváth Lajos, Pesthidegkút, Várhegy, Rákóczi-u.
 Horváth Lajos, Kispest, Deák Ferenc-u. 5.
 Hosszú Lajos, kántortanító, Balatonberény, Somogy m.
 Hubacs Jenő, főv. tan., XII., Alkotás-u. 32.
 Hunfalusy János, főv. polg. tan., Dunaharaszti, Lónyai-u. 18.
 Huszár József, Visegrád.
 Ihász Károly, kántortanító, Igrici, u. p. Mezőcsát.
 * Ilosvay Hollóssy Lajos, gazd. főtanácsos, VIII., Rákóczi-út 29.
 Incze Béla, áll. tanító, Miskolc, Soltés Nagy Kálmán-u. 98.
 Jablonkai (Gräfl) János, áll. el. ig., Solymár.
 Jakopovits Lajos, főv. el. ig., I., Krisztina-krt. 83.
 Jánossy Imre, főv. isk. felügyelő, igazgató, VI., Bajnok-u. 17.
 Jászberényi Károly, tan., Gyömrő, Rudolf-u. 71.

- Jávor László, főv. tan., XIV., Gyarmat-u. 38.
 Jovicza Sándor, főv. el. ig., VIII., Bezerédy-u. 16-a.
 Jósavay Gábor dr., főv. polg. tan., IX., Soroksári-út 42.
 Juhász Lajos, IV., Gerlóczy-u. 4. félem. 2.
 Kajdy Gyula, tan., Uri, Pest m.
 Kamarás (Kindl) Vilmos, főv. tanító, I., Alkotás-u. 7-b.
 Kalocsai Sándor, főv. tan., I., Mészáros-u. 14.
 Karabélyos Ede, tan., Ura, u. p. Csenger, Szatmár m.
 Kapcsos Ferenc, főv. tan., XIV., Amerikai-út 72.
 Karvaly Viktor, főv. énekszakfel., XII., Zsámbéki-u. 14.
 Katona Ferenc, tan., Kíspeszt, Kossuth Lajos-u. 110.
 Kálmán Mihály, VIII., Baross-u. 96.
 Kállai Nándor, uradalmi tan., Sarkad, Nyék pusztá.
 Kerényi Ferenc, VI., Aradi-u. 22. II. 3.
 Kertész Gyula, főv. polg. tan., XII., Fery Oszkár-u. 55.
 Képessey József, V., Wekerle S.-u. 19.
 Kiss Imre, főv. polg. tan., VI., Szt. László-út 26.
 Kiss József Imre, főv. ip. ig., I., Halmi-u. 29.
 Kiss Károly, főv. polg. tan., VIII., Kisfaludy-u. 28-b.
 Klell Kálmán, főv. tan., VI., Rózsa-u. 7.
 Klemm Árpád, a Szentisírrend lovagja, főv. házinyomdai főfelügyelő,
 II., Kapucinus-u. 18.
 Kléber Géza, tan., Kíspeszt, I., Dugonics-u. 10.
 Koczóh Sándor, ig. tan., Nagyrábé, Bihar m.
 Koháry Géza, könyvelő, V., Koráll-u. 20.
 Komlós Antal, főv. tan., VIII., Gyulai Pál-u. 6.
 Koncz Géza, főv. polg. tan., V., Csáky-u. 90.
 Kosztolányi István, körzeti isk. felügyelő és egyh. isk. látogató,
 Simontornya, Tolna m.
 Kovácsik János, főv. tan., VIII., Kisfaludy-u. 40.
 Kovács Pál, tan., VII., Bethlen-u. 29.
 Kósa Imre, elektr. tisztv., V., Honvéd-u. 22.
 Kóta László, főv. tan., X., Üllői-út 124.
 Kóta Ferenc, főv. tan., IX., Kén-u. 3., IV. ép.
 Kökény Péter, ny. szföv. ip. isk. ig., Rákosszentmihály, Rákóczi-ú. 92.
 Krasznai András, főv. tan., XI., Karolina-u. 5.
 Kreizler Sándor, főv. el. ig., X., Kada-u. 31.
 Kristó István, tan., XIV., Öv-u. 183. I. 2.
 Kucharik József, szföv. el. ig., VIII., József-krt. 77. II. 25.
 Kupi Ferenc, főv. nyilv. vezető, XII., Gömbös Gyula-út 39-a.
 Lantos Zoltán, tan., Budaörs.
 Lánicz József, áll. ig. tan., Budafok, Anna-u.
 Láng Tivadar, Szentendre.
 Lendvai Lajos, főv. tan., X., Gergely-u. 44.
 Lenkei Vilmos, főv. el. ig., VI., Szív-u. 21.
 Lékai István,
 Ligeti Béla, főv. polg. tan., I., Lenke-út 88.
 Linczenholz József, gyárigazgató, Ujlaki téglagyár, Bécs, u. 131.
 Locsava Sándor, főv. tan., Újpest, Hajnal-u. 13.
 Lőrincz Dezső. Örkény, Pest m.
 Lupsay Kálmán, főv. polg. tan., I., Csurgói-u. 20-a.

56688



- Prockl Gyula, ig. tan., Bicske.
 Pusztay Kálmán, főv. el. ig., I., Rozmaring-u. 3.
Radnóti Lajos, főv. el. ig., VI., Váci-út 57.
 Randl Árpád, magántisztv., VIII., Lippay György-u. 2.
 Reicz Antal, tan., Hajós, Pest m.
 Remes Alajos, nyug. főv. el. ig., XII., Gömbös Gyula-u. 9.
 Remete Imre, Sashalom, Andrassy-út 53.
Reuter Ágoston, főv. polg. tan., IX., Kinizsi-u. 10.
 Révay Márton, XI., Budakeszi-út 8.
 Reiner Rezső, Kismaros, Nógrád m.
 Reisz Dónát, főv. tan., I., Menkina János-u. 8-b.
 Rudolf Rezső, főv. polg. tan., III., Föld-u. 57.
 Rupnik Károly, főv. tan., I., Galántai-u. 14.
 Ruppert Róbert, áll. tan., Balatonalmádi, Veszprém m.
 Ruthner Gyula, főv. igazgató, II., Bimbó-u. 18.
 Sági Kálmán, tan., Mindszentkál, u. p. Kővágóórs.
vitész Sándor István, főv. el. ig., V., Pannónia-u. 81.
 Schannen Jenő, főv. polg. tan.
 Scherer Gyula, ny. áll. polg. isk. felügyelő-igazgató, Ujpest, Toldi-
 utca 14.
 Schiller Ferenc, tan., Vác, Fegyház-u. 6.
 Schmall Zsigmond, nyug. ig. tan.
 Schmoll János, tan., Ózd, Gyártelep, Borsod m.
 Sebestyén Endre, tan., Pilis, Pest m.
 Sebestyén Ferenc, tan., Nagykamond, Vas m.
 Simon Ferenc, polg. tan., Putnok, Gomor m.
 Simon Miklós, ny. polg. ig., I., Mátray-u. 5—7.
 Simonffy János, főv. polg. tan., XI., Előpaták-u. 7.
 Somorjai József,
 Soóky Sándor, főv. tan., IX., Erkel-u. 6.
 Sterk István, tan., Pestszentlőrinc, Darányi Ignác-u. 21.
 Stipinger János, tan., XIV., Nürnberg-u. 20.
Stolmár László dr., főv. polg. tan., VIII., Baross-u. 71.
 Stolmár Károly, főv. polg. tan., IX., Üllői-út 124.
 Stolmár Viktor, tanító, Pásztó, Heves m.
 Studentz István, tan., Monor, Toldi-u. 20.
 Sümegi Rudolf, I., Logodi-u. 6.
 Szabó Jenő, tan., Ercsi.
 Szabó Gyula, Tiszaföldvár, Szolnok m.
 boczonádi Szabó Lajos, földbirtokos, Bakonybél.
 Szalay Pál, áll. tan., Kunszentmiklós, Pest m.
 Szalatsy Richárd, tanítóképző-int. tanár, XI., Tétényi-út 19.
 Szamosfalvi Imre, kántortanító, Verseg, Pest m.
 Szarvas Ede, áll. ig. tan., Kispest, Vécsey-u. 11.
 Szász Károly, polg. tan., Abaújszántó.
 Szcheni Ödön, VIII., Nagyfuvaros-u. 14.
 Szegedi István, V., Vág-u. 12.
 Szicidl Oszkár, kántortanító, Vecsés, Pest m.
 Szelényi Ferenc, szföv. tan., VIII., Lósy Imre-u. 3.
 Szemerszky János, szföv. tan., VIII., Bethlen Gábor-tér 3.

- Szendrődy (Scheiber) Ferenc, felügyelő-igazgató, Rinyabesenyő, u. p.
Lábod, Somogy m.
- Szente Lajos, főv. tan.
- Szentmiklós Gyula, ny. ig.-tanító, Ábánd, Somogy m.
- Szécsényi Sándor, polg. isk. tanár, Putnok, Gömör m.
- Sziklaváry Béla, főv. tan., Soroksár, Grassalkovich-u. 172.
- Sziklás Sándor, Ujpest, Lőrinc-u. 104.
- Szilas Ágost, nyug. főv. szakf. ig., II., Fiáth János-u. 16.
- Szilágyi Béla, főv. polg. tan., I., Otthon-u. 28-a.
- Szilágyi Béla, tan., XIV., Nagy Lajos kir.-útja 42.
- Szinnai János, Lajosmizse.
- Szijártó Ernő, VI., Csata-u. 4.
- Szölösi Andor, főv. tan., I., Enyedi-u. 11.
- Szölösi Nagy András, VIII., Baross-u. 98. V. 2.
- Szönyi Károly, tan., Dömsöd.
- * Sztankó Teréz, főv. tanító, XII., Fer., Fery Oszkár-u. 34.
- Szuchovszky Béla, tanító, Nógrádverőce.
- Szoboda Ödön, ny. áll. gazd. tan., Kíspest, Villany-u. 8.
- Takács Bogdán, főv. el. ig., I., Czakó-u. 9.
- Takács Jenő, tan., II., Kacsá-u. 26.
- Tanner Gyula, kántortanító.
- Tarkó Lajos, népm. titkár, Berettyóújfalu, Bihar m.
- Tass József, ny. felügyelő ig., III., Pusztaszeri-u. 85.
- Tausz György,
- Teller Ferenc dr., főv. tan., I., Schweidel-u. 11.
- Teller Gyula, főv. ig., II., Batthyány-u. 32.
- Ternyei Ferenc, nyug. főv. el. ig., V., Falk Miksa-u. 13. I. 6
- Till Géza, főv. el. ig., I., Attila-u. 107.
- Török Miklós, kántortanító, Oros, Szabolcs m.
- Tőke Gyula, tan., VIII., Rozgonyi-u. 2.
- Ujváry Lajos, tan., Sánta, Borsod m.
- Unghváry Elemér, főv. el. ig., VII., Elemér-u. 20.
- Vadas József, tan.,
- Vagner Béla, tan., V., Csáky-u. 43.
- Vargi Károly, főv. tan., VII., Istvánffy-u. 38.
- Vágvölgyi Jenő, főv. tan., X., Pongrác-út 17.
- Vajk Oszkár, XII., Csörsz-u. 9.
- Vándory Dezső, főv. gyógyint. ig., III., Miklós-tér 5.
- Ványi Benő, tan., Siómars, Veszprém m.
- Vecsey Géza, szföv. ip. tan., II., Iskola-u. 8.
- Végh József, óvónőképző-int. ig., VII., Rózsák-tere 7.
- Végh Lajos, tan., XII., Gömbös Gyula-u. 1-a.
- Vésey Győző, tan., III., Veder-u. 21.
- Virág János, Ujpest, Szent Gellért-u. 10. I. 20.
- Vital Ödön, főv. szakf. ig., I., Márvány-u. 32.
- Vlaszák István, ny. főv. el. ig., Albertfalva, Temesvári-u. 21.
- Volly István, főv. tan., Pestszentlőrinc, Lakótelep 19/11.
- Vozák József, IV., Molnár-u. 22—24. fsz. 8.
- Waldfogel Ferenc, áll. tan., Pécs, Megyeri-u. 8.
- Weiser Imre, Dévaványa, Szolnok m.
- Weitz Győző, I., Attila-krt. 21. II. 14.

- Wilde Ferenc dr., fõv. tan., VIII., Horánszky-u. 27.
 Winter Pál, fõv. tan., VIII., Práter-u. 34.
Zsadányi Ferenc, ny. fõv. el. ig., XI., Rozmaring-u. 3.
 Zsemlye Zoltán, tan., II., Margit-krt. 58.
Zsohár Gyula, fõv. tan., XII., Fúrj-u.

Az egyesület tagjai sorába belépésüket a következõ iskolatársak jelentették be:

- Bánfai Emil, tanító, VIII., Baross-u. 111.
 Bornemissza Lajos, Csillaghegy, Mátyás király-u. 84.
 Böhm Sebestyén, Vértessomló, Komárom m.
 Csapó Károly, VII., Tisza Kálmán-tér 22.
 Csernyánszky Imre, Dunaföldvár, Sóház-u. 6.
 Csitáry Ferenc, Vác, Tabán-u. 16.
 Deák Tibor, XIV., Benkõ-u. 28.
 Dévai Vendel, XI., Budakeszi-u. 8.
 Dombay Sándor, VIII., Sándor-u. 23-b.
 Falka Ákos, XIV., Eleonóra-u. 4. fsz. 2.
 Fükõh Levente, Hubó, Gömör-Kishont m.
 Gérnyi Ferenc, Kispeszt, Kálmán király-u. 16.
 Gyalokai Béla, VI., Bajza-u. 53.
 Halász Ferenc, Ujpest, Ósz-u. 95.
 Hegyes Zoltán, Balmazújváros, Andor-u. 36.
 Horváth Dezsõ, X., Delej-u. 51. III. lépcsõ, I. 7.
 Horváth József, XI., Kondorosi-u. 28-a.
 Jarábek László, Léva, Széchenyi-u. 15.
 Kamarás Ferenc, XII., Gömbös Gyula-útja 7-b.
 Kaknics Lajos, V., Vadász-u. 34. I. 12.
 Kapitány Ottó, Tolna, Magas-part 19.
 Károly Sándor, Budafok, Murányi-u. 5.
 Kenderesi Tibor, IV., Kecskeméti- 1. III. 6.
 Kiss József, X., Szapáry-u. 14.
 Koncz Mihály, Kispeszt, II., Elõd-u. 4.
 Kovács Sándor, II., Görgey A.-u. 15. II. 2.
 Kordik Ferenc, Léva, Tóth Ede-u. 4.
 Kosaras Tibor, Gamás, Somogy m.
 Koren István, Szentendre, Római sánc-u. 15.
 Könczei Elek, IX., Lónyay-u. 13-b. II. 19.
 Kövesi Imre, I., Árpád-u. 10.
 Kövesdi Pál, Ujpest, Lörincz-u. 72.
 Kunsági Elemér, Pestszenterzsébet, Zalán-u. 2.
 László József, Nagykónyi.
 Mester Gyula, VII., Peterdy-u. 37.
 Mitró László, Csepel, II., Rákóczi Ferenc-u. 54.
 vitéz Móry Nándor, IX., Páva-u. 31.
 Muzika József, Érsekújvár, Levente-u. 6.
 Nagy Lajos, X., Márga-u. 11.
 Nagy László, Gyõmrõ, Vörösmarty-u. 3.
 Óvári Sándor, Csillaghegy, Hegysor 41.
 Pálos Mihály, VII., Szövetség-u. 43.
 Párkány Gábor, XI., Kökörcsin-u. 4.

Pozsár Béla, IX., Mester-u. 65.
 Pór János, Balatonszárszó.
 Pörjc Lajos, Gárdonyi, Fejér m.
 Rácz László, Tura, II. ker. 555.
 Repkényi Mihály, Rákospalota, Gábor Áron-u. 41.
 Reviczki Béla, V., Pannónia-u. 56. fsz. 3.
 Szabolcsi Gusztáv, V., Tátra-u. 22-b.
 Szombathy Gyula, tanító, Orosháza, Erzsébet királyné-út 28.
 Takács László, VIII., Baross-u. 131.
 Tompos István, Kisomlyó, Vas m.
 Torma István Pusztaszabolcs, Felsőcikolapuszta, Fejér m.
 Tóth Béla, Kelenföld, XI., Horthy Miklós-út 132.
 Tóth István, Kéthely, Somogy m.
 Tóth László, IX., Ranolder-u. 23.
 Turcsányi Emil, Ózd, Borsod m.
 Varjú Gyula, Siklós, Pécsi-u. 32.
 Varga Antal, Kapest, Kisfaludy-u. 32.
 Várhegyi László, X., Kőbányai-út 42.
 vitéz Vécsey György, VII., Damjanich-u. 42.
 Vörös Gyula, VIII., Thék Endre-u. 29.

Az iskolai év története.

I. A tanári testület összetételében több változás történt. Dr. Móczár László okl. tanítóképző-int. tanár, próbaszolgálatos segélydíjas minőségben intézetünkhöz került (VKM. 61.058/1941. V—3.), s Frigyes Béla r. tanárt pedig a minisztériumba rendelték be szolgáltatásra (VKM. 1039/1941. eln. sz.), Drózdya Kálmánné (118.737/1941. VI.), újpesti, Attila-u. áll. leányisk. tanítónőt pedig gyak. isk.-hoz osztották be 1941. szept. 1-i hatállyal. Örömmel szolgált, hogy Garamvölgyi Ervin kartársunk r. testnev. tanárrá lépett elő, s Dr. Wagner Ferencet is rendes tanárrá nevezték ki. Testületünk több tagja hosszabb ideig katonai szolgálatot teljesített.

Az egyes tantárgyak felügyelete céljából az érdekelt szaktanárok óráit látogatta: Dr. Lux Gyula, t. ü. főtanácsos-igazgató (kisebbségi szlovák nyelvőrak).

E tanévben — tanulmányozás céljából — ismételten meglátogatta intézetünket Róder Pál t. ü. főtanácsos, a Madách-u.-i gimn. igazgatója 30 tanárjelölttel, Zibolen Endre dr. t. ü. főtanácsos, gyak. gimn. igazgató 20 tanárjelölttel. Intézetünk tanári testületéből ez évben a következők kaptak megbízást tanulmányi felügyeletre: Dr. Padányi-Frank Antal, Dr. Csada Imre, Mesterházy Jenő, Ferenczi István, Szalatsy Richárd, Árpácssy Gyula. Általános tanulmányi felügyeletre is: Dr. Padányi-Frank Antal. Körzeti iskolafelügyeletre: Dr. Padányi-Frank Antal, Árpácssy Gyula.

Tanulóink érdeklődési körét kívántuk tágítani azzal is, hogy az egyes tudományágak, az előadó művészet s a testnevelés szakszerűbb szemlélésébe vezettük be őket. E célból növendékeink jelentékeny része — tanári irányítás mellett — résztvett a Bartha Miklós Társaság színonalás ülésein, megtekintett néhány tárlatot, s a Nemzeti Színház, M. kir. Operaház néhány előadását hallgatta meg, to-

vábbá a Zeneművészeti Főiskolán rendezett ének- és zenekari hangversenyeket. Ugyancsak nagyszámban nézte meg ifjúságunk a finn-magyar s német-magyar atlétikai viadalt.

Az iskola és a szülői ház közötti kapcsolatot a szülői értekezletek tartásával is biztosítottuk. Két értekezletünk volt a gyakorló-iskolai tanulók részére, 2 pedig növendékeink szülei részére.

Szakértekezlet a rutén tanítóképző-intézeti tanárok számára.

A vallás- és közoktatásügyi miniszter a munkácsi és ungvári tanító(nő)-képző-int. tanárok számára intézetünkben 1940. szept. 2—14. napjain szakértekezletet tartott (VKM. 175.800/1940. V—3.). Az értekezlet munkatervét *Dr. Padányi-Frank Antal*, igazgató készítette. Az értekezlet mind a líceum, mind a tanítóképző-intézet valamennyi tárgyát elméleti és gyakorlati vonatkozásban egyaránt felölelte. Az értekezlet előadói: *Dr. Várkonyi Hildebrand, Dr. Padányi-Frank Antal, Grynaeus Ida, Medgyesi Marida, Dr. Jelitainé Lajos Mária dr., Drozdy Gyula, Farkasdy Zoltán és Jaloveczky Péter*, illetőleg az intézet működő tanárai közül: *Árpácssy Gyula, Budaváry László, Dr. Csada Imre, Ferenczi István, Frigyes Béla, Kántor Antal, Dr. Kelemen József, Kishonti Barna, Dr. Prochaska Ferenc, Szabó Béla, Szalatsy Richárd, Tanai Antal és Dr. Wagner Ferenc.*

Intézeti életünk kiemelkedőbb eseményei:

1940. szept. 8. Évnyitó istentisztelet.

1940. okt. 6. Hazafias emlékünnepe.

1940. szept. 11. Ünnepe az Országzászlónál.

1940. szept. 22. A budapesti testvérintézetek közös műsoros ünnepe az Országzászlónál.

1940. szept. 15. Kelet-Magyarország és Erdély egyrésze visszatérése alkalmából *Dr. Prochaska Ferenc* és *Dr. Wagner Ferenc* földrajzi, illetőleg történelmi vonatkozású előadást tartott az ifjúság részére.

1940. szept. 29. A cserkészcsapat résztvesz a Nagykovácsi és Budakeszi között tartott hadijátékon.

1940. okt. 25. Takarékosági nap. Előadó: Szabó Béla tanár.

1940. nov. 9., 16., 17-én táncdal egybekötött műsoros est »Erdélyért«. A műsoros esték 1.358.57 P tiszta jövedelmét elküldtük az »Erdélyért« mozgalom címére.

1940. dec. 5. Mikulás-ünnepség a gyak. isk. tanulók részére a IV. és V. éves növendékek részvételével.

1940. dec. 21. Karácsonyfa-ünnepély a gyak. isk. tanulók részére a tanítóképző-int. növendékek bevonásával.

1941. febr. 1., 8-án. Táncdal egybekötött műsoros cserkész-est.

1941. márc 15. Hazafias ünnepély.

1941. máj. 5. Az ungvári gör. kat. tanítóképző-int. tiszteletére műsoros est.

1941. máj. 25. Hősök emlékünnepe.

1941. máj. 26. Madarak és fák napja.

1941. máj. 31. Testvérintézetünkkel, a kolozsvári áll. tanítóképző-intézettel együtt rendezett est műsora:

1. Friderici: Ladilom. — Énekli a kolozsvári állami líceum és tanítóképző énekkara. Vezényel: Nagy István zenetanár. — 2. A kolozsvári testvérintézet üdvözlése. — 3. Domokos Pál Péter igazgató előadása: Élményeim a román megszállás alatt. — 4. Weiner: Lakodalmas; Zsadányi: A csikós tanyán. — Hegedűn előadja: Turcsányi Emil budapesti tanítójelölt. — 5. Reményik Sándor: Valaha voltam; Álarcás magyar. — Szavalja: Báthory Ferenc kolozsvári IV. éves növendék. — 6. Weber: Polacca brillante; Liszt: Le Rossignal. — Zongorázza: Baló József kolozsvári IV. éves növendék. — 7. Góbéságok. — Előadja: Tök Sándor kolozsvári IV. éves növendék. — 8. Reviczki Béla budapesti tanítójelölt énekszámai: a) Elindultam szép hazámból... b) Isten hozzád szülöttem föld... c) A kertmegi kert alatt... 9. Hogyan élt a magyar diák a román világban. — Előadja: Henter Béla kolozsvári IV. éves növendék. — 10. Bartók: a) Senkim e világban. b) Bolyongás. — Énekli a kolozsvári állami líceum és tanítóképző énekkara. Vezényel: Nagy István zenetanár.

A műsort éjfélig tartó tánc követte, melyen a helybeli testvérintézetek leánynövendékei nagyszámban jelentek meg.

A kolozsvári diákokat intézetünk köztartása látta vendégül május 29—június 2. között.

1941. jún. 5-én. Írásbeli (kiegészítő képesítő-vizsgálat).

1941. jún. 6-án. Szóbeli (kiegészítő képesítő-vizsgálat).

1941. jún. 9-én, d. u. 5½ óraker testnevelési ünnepély.

1941. jún. 11-én, d. u. 5 óraker hittanvizsgálat a gyakorlóiskolában.

1941. jún. 13-án, d. e. 10 óraker vizsgálat a gyakorlóiskolában.

1941. jún. 14—20-án. Tanítóképesítő-vizsgálat.

1941. jún. 14-én, d. e. 9 óraker képesítő-vizsgálat a hittanból.

1941. jún. 16-án. Hittanvizsgálat az I., II., III. és IV. évfolyamokban.

1941. jún. 16., 17. és 19-én. Vizsgálat az I., II., III. és IV. évfolyamokban.

1941. jún. 18-án, d. e. 10 óraker évzáró ünnepély. Előzőleg háladáó istentisztelet. Megemlékezés kormányzónkról.

1941. jún. 20-án, d. e. ½12 óraker vizsgálat az egyházi énekből és zenéből.

1941. jún. 20-án, 12 óra 15 perckor évzáró értekezlet.

A tanév folyamán történt többszöri országgyarapodás izzó lelkesedést váltott ki a nemzet lelkéből. Ebben az országos közhangulatban ifjúságunknak a nemzeti öntudata is jelentékenyen acélosodott. Annál nagyobb szomorúsággal vettük a hírt nagy államférfiunk, *gróf Teleki Pál* haláláról. Intézetünk vezetője megbízásából Mesterházy Jenő, c. igazgató az egész ifjúság előtt ismertette a tragikusan elhunyt kormányelnök halhatatlan érdemeit. Emberi és tudós egyéniségét egyaránt mintaképül állította eléink, s élettörténetét, lendületes munkabírást határtalan fajszeretetével magyarázta.

Igazgatónk a tanévet a hazafias gondolat jegyében nyitotta meg. Ebben a beszédében a magyar sorsot főként a Hunyadiak korából vett történelmi erők kiteljesedésében látta. Irányító munkássága az egész tanév folyamán arra összpontosult, hogy a mostani sorsdöntő események az ifjúságra minél mélyebb nevelőhatást gyakoroljanak.

Dr. Wagner Ferenc.

1. a) Hatóságok.

Tanulmányi tekintetben az iskola a vallás- és közoktatásügyi miniszter vezetése alatt áll.

Vallás- és közoktatásügyi miniszter:
Hóman Bálint dr.

Államtitkár:
Fáy István.

Csoportfőnök: **Kósa Kálmán dr.**, miniszteri osztályfőnök.

A tanítóképző-intézeti ügyosztály főnöke: **Huszka János dr.**, miniszteri tanácsos.

A budapesti tankerület kir. főigazgatója: **vitéz Fraknóy József.**

b) A tanári testület névjegyzéke és iskolai munkaköre.

Folyószám	A tanár neve	Képesítése és minősége	Szolgálati éve		Mely tantárgyakat, mely osztályokban és heti hány órában tanított?	Heti órászáma	Jegyzet
			Összesen	Ezzel az intézetnél			
1	Padányi-Frank Antal dr.	Pedagógia, filozófia szakos, rendes tanár, igazgató, tanügyi főtanácsos.	30	22	Mindennapi kérdések I. 1. Tanítói hivatás órája IV. 1; V. 1.	3	Az intézet szellemi, anyagi ügyeinek és internátusának vezetője. Az Apponyi Kollégium budapesti tagozatának igazgatója. Az egri érseki róm. kat. tanítóképző-intézet képesítővizsgálatának elnöke. Tanulmányi felügyelő. Körzeti iskolafelügyelő. Lakik: XII., Fery Oszkár-utca 40. sz.
2	Árpássy Gyula	Filozófia, pedagógia szakos, rendes tanár.	13	2	Lélektan III. 3. Neveléstan IV. 4. Iskolaszervezetten V. 1. Pedagógia gyak. V. 1. Tanítási gyakorlat IV. 2; V. 6.	17	Tanulmányi felügyelő. Körzeti iskolafelügyelő. Az Apáczai cserkészcsapat parancsnoka. Értekezleti jegyző. Lakik: XI., Szent Imre hg.-u. 86.
3	Budaváry László	Gyakorlóiskolai tan. okl., a gyak. isk. vezetője.	31	6	A gyak. isk. III—IV. osztályát vezette, részt vett a tanító-övendékek gyakorlati kiképzésében.	30	Lakik: III., Bécsi-út 88. l. ép. földsz. 14.
4	Csada Imre dr.	Mennyiségtan, fizika szakos, rendes tanár, c. igazgató.	33	3	Mennyiségtan I. 4; III. 2. IV. 2; V. 2. Gyakorlati kiképzés V. 1. Mindennapi kérdések.	16	A III. osztály főnöke. A fizikai szertár őre. Tanulmányi felügyelő. Lakik: XII., Fery Oszkár-utca 84. II. 2.

Folyószám	A tanár neve	Képesítése és minősége	Szolgálati éve		Mely tárgyakat, mely osztályokban és heti hány órában tanított?	Heti óraszám	Jegyzet
			Összesen	Ennél az intézetnél			
5	Ferenczi István	Gyakorlóiskolai tan. okl., a gyak. isk. vezetője.	34	7 ^{1/2}	A gyakorlóiskola I-I. osztályát vezette, résztvevett a tanítónövendékek gyakorlati kiképzésében.	30	Lakik: VI., Székely Bertalan-u. 23. III. 1.
6	Garamvölgyi Ervin	Testnevelő tanári okl., rendes tanár	5	5	Testnevelés I. 3; II. 3; III. 3; IV. 2; V. 2. Gyakorlati kiképzés V. 1.	14	Az V. oszt. főnöke. A Sportkör tanárelnöke. A testnevelési szertár őre. Irodába beosztva 1941. II. 1-ig. A köztartás vezetője. Lakik: XII., Fery Oszkár-u. 40.
7	Gárdonyi József dr.	Gazdasági tanár	28	5	Gazdaságtan, közgazdaságtan II. 2; IV. 2.	4	A gazdasági szertár őre. Szolgáltatételre beosztva, a közellátási minisztériumba. Lakik: V., Nador-u. 34.
8	Hüttl Ármin	Lelkeszi és tan. okl., val. lástanár.	36	28	Ág. h. ev. hittan I. 1; II. 1; III. 1; IV. 1; V. 1.	5	Lakik: I., Attila-u. 5.
9	Kántor Antal	Rajz szakos, rendes tanár.	9	1	Rajz I. 2; II. 2; III. 2; IV. 2; V. 2. Kézimunka I. 2; II. 2; III. 2. Gyakorlati kiképzés V. 1.	16	A Segítő-Egyesület tanárelnöke. A rajz és kézimunka szertár őre. A liceumi értekezletek jegyzője. Lakik: XII., Gaál-u. 2/c.
10	Kelemen József dr.	Magyar, német szakos, rendes tanár.	7	4	Magyar I. 3; II. 3; III. 3. Német II. 2; IV. 2; V. 2. Kisebbs. német II. 2; IV. 2.	19	A IV. osztály főnöke. A német szertár őre. Lakik: XII., Nagyenyedi-u. 5.
11	Kishonti Barna	Ének- és zene-szakos, rendes tanár.	24	22	Ének I. 2; II. 3; III. 2; IV. 1; V. 2. Zene I. 2; II. 1; III. 1; IV. 1; V. 1. R. k. egyh. ének IV. 1; V. 1. Karének III-V. 1. Gyakorlati kiképzés V. 1.	20	A zenei szertár és könyvtár őre. Lakik: XII., Fery Oszkár-u. 48.

Folyószám	A tanár neve	Képesítése és minősége	Szolgálati éve		Mely tárgyakat, mely osztályokban és heti hány órában tanított?	Heti óraszám	Jegyzet
			Összesen	Emel az intézetnél			
12	Mesterházy Jenő	Történelem, magyar, földrajz szakos, tornatanári okl. rendes tanár, c. igazgató.	28	22 1/2	Történelem I. 3; II. 2; III. 2; IV. 2. Alkotmánytan V. 2. Magyar nyelv V. 2. Gyakorlati kiképzés V. 2.	15	A történelmi szertár és könyvtár őre. Tanulmányi felügyelő. A soproni evang. tanítóképző-intézet képzővizsgálatain kormányképviselő. Az önképzőkör felső tagozatának tanárelnöke. Lakik: XII., Királyhágó-tér 9.
13	Móczár László dr.	Természettudomány, földrajz szakos, próbaszolg. segélydíjas tanár.	1/2	1/2	Internátusi felügyelő tanár. Irodába beosztva.	22	Lakik: XII., Fery Oszkár-u. 40.
14	Prochaska Ferenc dr.	Földrajz, magyar, történelem szakos, okl. közgazda, rendes tanár.	22	12	Német nyelv I. 2. Földrajz I. 3; II. 2; III. 2; IV. 1. Közgazdaságtan V. 2. Gyak. kiképzés V. 1. Kisebbs. német I. 2; III. 2.	16	Az I. osztály főnöke. Az Ifjúsági Vöröskereszt Egyesület tanárelnöke. A földrajzi szertár és könyvtár őre. Lakik: XII., Csörös-u. 9.
15	Szabó Béla	Földrajz, természettudomány, kémia szakos, rendes tanár.	10	10	Növénytan I. 4. Testtan II. 3. Általán II. 4. Vegytan III. 3; IV. 2. Gyak. kiképzés V. 1. Zene V. 2. Prot. egyh. ének IV. 1; V. 1.	21	A Diákaptár tanárelnöke. A természettudományi, ásvány-vegytani szertár őre. Lakik: I., Mészáros-u. 60/c. I. 2.
16	Szalóczy Richárd	Pedagógia, filozófia szakos tanár, gyak. iskolai tan. okl., a gyakorlóiskola vezetője.	35	14	A gyak. isk. V—VIII. osztályát vezette, részt vett a tanítónővendékek és az Apponyi-kollégiumi tanárjelöltek gyakorlati kiképzésében.	30	Lakik: XI., Tétényi-út 17.
17	Szelényi Dezső	Magyar, német szakos, rendes tanár.	28	17	Irodai teendőket végez.	30	Lakik: I., Roham-u. 5. fsz. 1.

Folyószám	A tanár neve	Képesítése és minősége	Szolgálati éve		Mely tárgyakat, mely osztályokban és heti hány órában tanított?	Heti óraszám	Jegyzet
			Összesen	Ennél az intézményben			
18	Tanai Antal	Filozófia-pedagógia szakos, rendes tanár.	25 1/2	2	Mennyiségtan II. 3. Neveléstört. V. 3. Iskolaszervezett. V. 1. Nevelési és tanítási gyak. IV. 2; V. 6. Pedagógiai gyak. V. 1. Mindennapi kérd. II. 1.	17	A liceum II. osztályának főnöke. A pedagógiai szertár és könyvtár őre. Tanulmányi felügyelő. A Debreceni Tankerületi Közoktatási Tanács tagja. — Lakik: XII., Nagyenyed-utca 9.
19	Tóth Ernő	Lelkeszi és vallásstanári okl. vallásoktató.	9	6	Ref. hittan I. 1; II. 1; III. 1; IV. 1; V. 2. Ref. hittan a gyakorlatiskolában I—IV. 1; V—VIII. 1.	8	Lakik: Csillaghegy, Rákóczi-u. 6.
20	Vajda János	Hittanári okl., rendes hittanár.	10	1	Hittan I. 2; II. 2; III. 2; IV. 2; V. 2. Gyakorló iskolai hittan I—VIII. 6.	16	A Jézus Szíve ifj. Szöv. és a gyakorlatiskolai Szivgárda igazgatója. Lakik: XII., Márvány-utca 48.
21	Wagner Ferenc dr.	Történelem, magyar szakos, rendes tanár.	4	3	Magyar IV. 2. Szlovák nyelv I. 4; II. 4; III. 4; IV. 4; V. 4. Az I—II—III. o-ban a 3—4. óra összevont.	18	A magyar könyvtár és szertár őre. Az önképzőkör alsó tagozatának tanárelnöke. Int. felügy. tan. Az ifj. színelőadások és a kultúrrestek rendezője. Az ifj. Olv.-kör tanárelnöke. Irodába beosztva. Lakik: XII., Fery Oszkár-u. 40.
22	Vujcsics Dusan	Lelkeszi okl., óraadó hitokt.	—	5	Gör. kel. hittan II. és III. 1.	1	Lakik: Pomáz, Pest vm.
23	Ruttkay Miklós dr.	Hittanári okl., óraadó hitokt.	18	14	Gör. kat. hittan IV. és V. 1.	1	Lakik: VIII., Damjanich-u. 14.
24	Kiss Mária	Munkamester-női okl., gyak. isk. óraadó tanítónő.	7	7	Női kézimunka a gyakorlatisk. I—IV. 1.	1	Lakik: I., Társ-u. 6.
25	Varsányi Éva	Tan. okl. gyak. iskolai óraadó hitoktató.	—	1	Ag. h. ev. hittan a gyakorlatiskolában I—VIII. 1.	1	Lakik: I., Verbőczy-utca 28.
26	Tímár Mihály dr.	Orvosi okl., óraadó.	3	3	Egészségtan V. 1.	1	Lakik: VIII., József-körút 41.

A leventeoktatói tanfolyamot vezették: **Tahy Géza, Tóth Ervin** vezetőfőoktatók és **dr. Scholz Brúnó** főoktató.

Intézeti orvos: **Sarudy Elemér dr.** belgyógyász szakorvos, ideg- és elmegyógyász szakorvos, egyetemi tanársegéd.

Intézeti számvivő: **Papp Antal dr.** számtiszt.

A tanári testület nyugalmazott tagjai:

1. **Horvay Ede** c. ig., rendes tanár. Szaktárgyai: nyelv- és történettud. és zene. Szolgálati éveinek száma: 35 év. Nyugalomba vonult 1926-ban. Lakik: XII., Szendy-u. 2.

2. **Németh Sándor** tanügyi főtanácsos, c. ig., rendes tanár. Szaktárgyai: nyelv- és történettud. Szolgálati éveinek száma: 35 év. Nyugalomba vonult 1936-ban. Lakik: XII., Ugocsa-u. 3.

3. **Éber Rezső** c. ig., rendes tanár. Szaktárgyai: fizika, kémia, mennyiségtan. Szolgálati éveinek száma: 35 év. Nyugalomba vonult 1938-ban. Lakik: XIV., Stefánia-u. 13/c. 7. 1.

4. **Jaloveczky Péter** c. ig., rendes tanár. Szaktárgyai: természetr., kémia, fizika. Szolgálati éveinek száma: 35. Nyugalomba vonult 1940-ben. Lakik: XI., Tétényi-u. 110.

5. **Tscheik Ernő** c. igazgató, r. tanár. Szaktárgyai: rajz, kézimunka. Szolgálati éveinek száma: 35. Nyugalomba vonult 1941-ben. Lakik: XII., Böszörményi-ut 8.

Intézeti segédszemélyzet:

Gazdasszony: Kurách Emma. 1919. óta teljesít szolgálatot. Az intézetben 1934. óta működik. *Kertész:* Szláby József. 1911. óta teljesít szolgálatot. *Kisegítő szolgáló:* Csikós Nagy Lajos. 1935. óta teljesít szolgálatot.

c) **A tanári testület irodalmi és társadalmi munkássága.**

Dr. Padányi-Frank Antal: Ebben az iskolai évben a következő előadásokat tartotta: 1. A kárpátaljai tanítók és tanítónők részére Debrecenben rendezett továbbképző tanfolyamokon öt-öt előadást. 2. Az ungvári és munkácsi tanítóképző-intézeti tanárok részére Budapesten rendezett szakértekezleten 10 előadást és 4 tanítást. — 3. Hogyan kell gyermekeinket nevelnünk, hogy boldogok legyenek? (4 előadás a Budai Szülők Iskolájában.) — 4. A tanítóhiány megelőzése. (A Tanítóképző-intézeti Tanárok Országos Egyesületében. Megjelent a Magyar Tanítóképzőben.) — 5. A tanulók akarati életének irányítása. (A Magyar Gyermektanulmányi Társaság előadássorozatában. Megjelent a Gyermek és Ifjúság c. folyóiratban és különlenyomatban.) — 6. A magyarság sorsa miféle nevelést kíván a népiskolában? (A Budapestvidéki R. K. Népnevelők Esztergom Főegyházmegyei körében.) — 7. A nevelés hatalma. (Megnyitó a T. I. T. O. E.-ben. Megjelent a Magyar Tanítóképzőben.) — Legyünk méltók az újból megnagyobbodott Magyarországhoz! címen folytatatólagos cikket írt a Néptanítók Lapjába. A kárpátaljai férfitanítók és tanítónők részére Debrecenben rendezett tanítói továbbképző tanfolyamokon 5—5 előadást tartott.

Árpásy Gyula: A Kat. Tanügyi Tanács állandó bizottságának tagja, a Balassa Bálint Irodalmi és Művészeti Társaság tagja. 1940. év nyarán a kárpátaljai tanítók számára rendezett tanfolyamok előadója volt. A tanév folyamán részt vett az iskolán kívüli népművelési munkában. Egy 40 órás helyesírási tanfolyamot tartott. Az I. cserkészkerület s. tiszti tanfolyamának előadója volt, s *A cserkészlet nemzetnevelő feladatai*, *A legénycserkészlet* címen, a T. I. T. O. E. közgyűlésén *A XIX. sz. magyar tanítóképzőinek értékes munkásai* címen előadást tartott. Bene Lajos szerk. megjelent Szülői értekezletek c. műben cikket írt: *A példa nevelő hatása* címen. Könyvismertetőket írt a Magyar Tanítóképző, a Néptanítók Lapja c. folyóiratokban.

Garamvölgyi Ervin: A Magyar Birkózó Szövetség Igazgató-tanácsának és Fegyelmi bizottságának tagja, az Emericana „Mátra» corporációjának dominusza.

Kelet-Magyarország és Erdély visszaszerzése alkalmával különleges helyzetben az átlagon felülemelkedő katonai teljesítményeiért dandárparancsnoki dícséretben részesült.

Keresztes Lajos olimpiai világbajnokkal birkózó-bemutatót tartott.

Kántor Antal kiállító festőművész. Több önálló képkiallítása volt s más zsűrizett képkiallításokon is szerepelt festményeivel. Tagja a Rajztanárok Országos Egyesületének és a Tanítóképző-Intézeti Tanárok Orsz. Egyesületének.

Dr. Kelemen József: A szegedi Alföldkutató Bizottság és a Magyar Nyelvtudományi Társaság tagja, az Országos Táj- és Népkutató Intézet népnyelvi gyűjtőcsoportjának irányítója. Ebben az évben a következő tankönyvei jelentek meg: *Magyar irodalmi olvasókönyv és a magyar irodalom története Petőfi jellépéséig*, a líceum és leány-

liceum III. osztálya számára. *Magyar nyelvkönyv*, a liceum és leány-liceum III—IV. osztálya számára. Bp. 1940. (Németh Sándorral).

Folyóiratban megjelent tanulmánya: *Mende-monda, monda-monda*. Magyar Nyelv XXXVII. évf. (szótörténet és szófejtés). Önállóan jelent meg: *A nyelvjárás vizsgálatának jobb szempontjai*. Bp. 1940. Ezenkívül könyvismertetések.

Mesterházy Jenő: Irodalmi és társadalmi munkássága elismerésül a Magyar Protestáns Irodalmi Társaság 1940. évi decemberi közgyűlésén választmányi tagjának választotta. — Ebben a tanévben is folytatta munkáját a Magyar Rádióban, a Székesfőváros Iskolánkívüli Népművelési Bizottságánál, a Kansz elnöki bizottságában. A Székesfővárosi Pedagógiai Szemináriumban ismertette Budapest műemlékeit. A felvidéki tanítók számára Esztergomban rendezett tanítói továbbképző-tanfolyamon három előadást tartott a magyar alkotmánytan köréből. — Tanulmányokat írt *A földgömb-be* (Edinburgh — az északi Athén); a *Magyar Iparművészet-be* (A magyar ötvösség a XVI. századig); a *Magyar Ifjúsági Vöröskereszt-be* (A tabáni díszkert és környéke. — Aquincum kialakulása); a *Hungaria-ba* (Budavári öreg kapuk. — Mátyás király bautzeni emléktáblája) és a *Bűvár-ba* (A százéves Lánchíd). Megírta a liceumok III. osztálya számára A magyar nemzet történelmét a XVIII. század végéig.

Móczár László dr. Eddig több külföldi és hazai szaklapban és folyóiratban jelentek meg értekezései. Irodalmi munkássága 1941-ben: »Dongómélfészkek Erdélyben«, (Természet); »Adatok Kassa környékének hártácsszárnyú faunájához« (Fragm. Faun. Hung.).

Szolcsay Richárd: előadásokat tartott a rákospalotai tanítók pedagógiai szemináriumában, a Eudapest Székesfőváros Iskolánkívüli Népművelési Bizottság előadói értekezletén, a visszacsatolt Felvidék és Kárpátalja tanítószága részére Debrecenben rendezett átképző tanfolyamokon. Ez évben megjelent munkái: A helyesírás és fogalmazás tanítása a népművelési tanfolyamokon. Helyesírási gyakorlatok felnőttek számára I.—II. Fogalmazási gyakorlatok felnőttek számára.

Tanai Antal. az Országos Köznevelési Tanács megbízásából dr. Hortobágyi Tibor áll. tanítóképző-intézeti tanárral együtt elkészítette a tanítóképző akadémia tantervével kapcsolatban a *Magyar nemzetismeret* tárgykörébe tartozó *A magyar tudományos élet c. tantárgy* mennyiségtan, földrajz, természet- és gazdaságtudományi részének tantervezetét. Egyik előadója volt a kárpátaljai tanító- és tanítóanélképző-intézetek tanárai részére a tanév elején az intézetben tartott tanfolyamnak. Az intézetben rendezett egyik kultúrest alkalmával Erdély szellemi életét, az erdélyi magyarság értékeit ismertette.

Dr. Wagner Ferenc a *Felvidéki Tudományos Társaság* jegyzője és számvizsgálóbizottsági tagja.

Előadásokat tartott a lévai 5 hetes szlovák kisebbségi tanítói tanfolyamon, a budapesti ruthén tanári szakértekezletén, az intézeti kultúrestén Erdély nemzetiségi viszonyairól, a *Felvidéki Tudományos Társaságban* a szlovák kérdés helyes szemléletéről, továbbá a *Pázmány Péter Tudományegyetem* és *Budapest Székesfőváros Szabványegyetemén* Magyar-szlovák történelmi kapcsolatok címmel 5 órában.

1940—41-ben munkatársa volt a következő folyóiratoknak: *Archives Diplomatiques et Consulaires*, *Nevelésügyi Szemle*, *Néptanítók Lapja*, *Magyar Tanítóképző*, *Magyar Paedagógia*, *Polg. Isk. Tanár-egyesületi közlöny*...

A *Katolikus Tanügyi Tanács* megbízásából kisebbségi oktatásügyi munkát bírált.

Különféle jelentések.

I.

Épület. Berendezés. Udvar. Kert.

Épületünkön az elmúlt évben is végeztettünk némi tatarozást. Az intézet és az internátus több helyiségét kifestettük.

Udvarunk teljesen a játék és a sport céljait szolgálja. A testnevelés szempontjából kívánatos volna, hogy a földművelésügyi minisztérium tulajdonában lévő szomszédos telek (azelőtt állami fátalep) az intézetünkhöz csatoltassék.

Az intézet kertje 700 négyszögöl. Belőle lehetőség szerint a mezőgazdasági termelés minden ágának szakítódott egy-egy kis terület. Így van benne konyhakert, virágoskert, szőlő, gyümölcs és a szántóföldi termények bemutatására való parcella. A tanulók a gazdaságtan elméleti oktatásának gyakorlati részét itt sajátítják el.

A kert felszerelése: méhes, üvegház, négy melegház. Ezekben a néptanító számára oly fontos méhészkedést, továbbá virág- és műkerti növények nevelését, korai zöldségtermelést tanulja meg az ifjúság a gazdaságtan tanára és az intézet kertészének irányításával.

Internátus.

Intézetünk fokozottabb mértékben biztosíthatja azoknak a növendékeknek a nevelését, akiket szülőik teljesen az internátusra bíznak. Ezt az alaposabb nevelést különlegesen biztosítja a közös étrend, a bőséges tanulási alkalom, a tanulmányi, erkölcsi és egészségügyi felügyelet. Az internátusi ifjúság jó szellemére vall, hogy a nevelés munkájából maga is kiveszi részét: felügyelnek egymásra, támogatják egymást munkájukban. A bentlakók létszáma: 69, az áll. németnyelvű tanítóképző líceumból 46; összesen 115. Internátusi felügyelő tanárok: *Dr. Móczár László*, *Dr. Werger Márton*, *Dr. Wagner Ferenc*.

Köztartás.

Köztartásunk az élelmezés terén életbeléptetett korlátozások mellett is zavartalanul végezte feladatát.

A közös reggeli $\frac{3}{4}$ 8-kor, az ebéd 2 óra 10 perckor, a vacsora 7 óra 10 perckor volt. A 11 órai szünetben növendékeink tízórait kaptak. Köztartásvezető: *Garamvölgyi E. Tibor*.

Segélyezés, ösztöndíjak, alapítványok.

Az internátusi és egyéb kedvezmények a Statisztika c. fejezetben találhatók.

A székesfővárosi Gyermekfelruházási Akcióból az iskolanővérek útján ez évben is több növendék részesült segélyben.

Alapítványaink kamatai részben anyagi segítségnek, részben erkölcsi jutalomnak tekinthetők.

Az 1940/41. iskolai évben jutalomdíjban részesült növendékek:

1. Keller alapítvány kamatai $2.32 +$ Iskolatársak: $4.68 = 7.-$ P. Kapta: Kosaras Tibor, V. é.

2. Sztankó alapítvány: $2.32 +$ Iskolatársak: $4.68 = 7.-$ P. Kapta: Jarábek László.

3. 40-éves találkozó: $2.32 +$ Iskolatársak: $4.68 = 7.-$ P. Kapta: Muzika József, V. é.

4. Roxer alapítvány: $0.92 +$ Iskolatársak: $6.08 = 7.-$ P. Kapta: Reviczki Béla, V. é.

5. Horvay Edéné alapítvány: $5.-$ P. Kapta: Fűkőh Levente, V. é.

6. Quint József alapítvány: 91.99 P. Kapták: 1. Szentcimai László, Sebrek József, Szőke Andor, Csontos Mihály.

7. Gyertyánffy alapítvány: $20.-$ P. Kapta: Varjú Gyula, V. é.

8. Iskolatársak Sztankó Béla alapítvány: 29.55 P. Kapta: Kapitány Ottó, V. é.

9. Horvay Ede alapítvány: $6.12 + 20.12$ P. Kapta: Kuasági Elemér.

10. néhai Szóts József polg. isk. igazgató — Simon—Kökény—Pogány $200.-$ P jutalomdíját: Csitáry Ferenc, Kenderesi Tibor, Koren István, Turcsányi Emil ($50-50$ P.) kapták.

11. Molnár Mihály kisteleki ny. tanító 10 P-s adományát kapta: Kenderesi Tibor.

12. Hajnal Ferenc tanító 10 P-s adományát kapta: Turcsányi Emil.

13. A Horthy. Miklós ösztöndíj-alapítványból $100-100$ P-ben részesült: Turcsányi Emil, Czuczor Gergely, Bulváki Lajos.

II.

Nevelés. Fegyelem.

Minden tevékenységünk arra irányult, hogy tanítványainkból valóságos, hazafias, művelt, jómodorú úriembereket és lelkiismeretes tanítókat neveljünk. Ezt a célt szolgálta az a határozatunk is, amely szerint a helyettesítések alkalmával a társadalmi érintkezés formáiról beszélgettünk.

Arra törekedtünk, hogy növendékeink ne csak külső kényszer, hanem belső szükséglet alapján is kövessék a jót és hogy e cél felé való törekvésünkben növendékeink velünk együtt érezzenek.

Az erkölcsi tökéletesedést, a mélyebb lelkeséget, az egységes világnézet ügyét szolgálta a tanártestület azzal, hogy egyes ifjakat segített abban, hogy sajátos kérdéseiket megoldhassák. Az osztályok jó közszelleme szempontjából nagy gondot fordítottunk arra, hogy

ártalmatlanná tegyük azokat, akiknek élénk érzékük van a lázadozás, az ellenzékiesség, a gúnyolódás stb. iránt. Ezen az úton a rombolás vezéreiből általában az építés híveit formáltuk.

Nevelő törekvéseink egyes részleteiről az alábbiakban számolunk be:

A róm. kat. hittanár:

Mint minden tanév, az idei is, szervesen kapcsolódott az előzőhöz. A megszokott szellemben építettük magunkban Isten templomát. Tökéletesebb, öntudatos katolikus és magyar életet igyekeztünk élni. Hogy nem eredménytelenül, s hogy sokan vannak, akik boldogan zenghetik a Te Deumot, azt a hetenkénti áldozók jelentős száma is igazolja. Az »Örök Miskönyv« ma már mindenkinek a kezében van. Törekvésünkben hathatósan támogatott a dec. 16—18. között tartott évi lelkigyakorlatunk. *Tölgyes Kálmán* ft. úr, ki maga is tanítónak készült, vezette. Beszédei a »sztt. tanító« gondolatából merítették anyagukat. A tanító és a szent élete hasonló. Foglalkozott továbbá a katolikus tanító feladataival s nagyszerűen értékesíthető tanácsokkal látta el az ifjúságot. Különösen nagy hatást váltott ki az az előadása, melyet az V. éves növendékeknek, mint az életbe lépőknek tartott. Példás felkészültségével, lendületes szónoki stílusával maradandó hatást váltott ki növendékeink lelkében. Kedves, állandóan mosolygó tanítói lelkülete magához láncolta a fiúkat, s már is számosan leveleznek a ft. úrral. Általános óhajunk, hogy minél előbb ismét *Tölgyes* ft. úr legyen vezetőnk a magába-mélyedés napjaiban. Ez úton is hálásan köszönjük ki-tartó, lelkes és eredményes munkáját.

Kongregációs különítményünk terve, hogy az intézetben önálló szakosztályokban működjék, tőlünk független okok miatt hiúsult meg. Ez azonban nem törte meg a fiúk munkakedvét, hanem a Középiskolások Központi Kongregációjában fokozottabb munkára serkentette. Ennek eredménye, hogy Szentirmai László IV. éves növ. a prefektus, Varjú Gyula V. éves növ. az asszisztens székében működött. Gyarmati I., Szabó I. és Wendler F. mint tanácsstagok dolgoztak, az utóbbi jegyző is volt. Különösen a szociális szakosztály gyűléseit látogatták. Mint jövődő tanítók, a KALOT-tal, az EMSZÓ-val és Hivatásszerve-zettel foglalkoztak behatóbban.

A gyakorlóiskola növendékei közt levő Szívgyárda munkájában 20 növendékünk vett részt, s így megismerkedhettek a legjobb gyermekmozgalommal. Itt említem meg, hogy növendékeink adományából 150 kötetből álló gyermekkönyvtárt alapítottunk a Szívgyárda felügyelete alatt.

Katolikus cserkészeink azzal, hogy sok munkájuk és iskolai elfoglaltságuk mellett is megjelentek a Szt. György-napi ünnepségen, valóságos hitben gyökerező hazafiságukról tettek tanúságot.

Végezetül köszönetet mondok mindazoknak, kik hittanári munkámban segítségemre voltak. Köszönöm Igazgató úr segítségét, ki nemcsak az int. sztt. miséken, hanem a lelkigyakorlaton való megjelenésével is követni való utat jelölt meg. Különösen hálával gondolok Kishonti Barna tanár úrra, Garamvölgyi Ervin, Móczár László dr. és nem utolsósorban Wagner Ferenc dr. intézeti nevelőtánár urakra szíves támogatásukért.

A ref. vallástanár:

Legyen hála a jó Istennek, hogy munkánkat a megpróbáltatások évében is zavartalanul folytathattuk! — Sajnálatos, hogy az előírt tananyag tanítása mellett nagyon kevés idő maradt arra, hogy a bibliaolvasás közben felvetődött kérdéseket bővebben megtárgyalhassuk volna.

Hálásan köszönjük azoknak, az előadóknak szolgálatát, kik Csendes napjaink tartásában segítségünkre siettek.

Sajnos, egyik osztálynak a szorgalma nem érte el a kívánt mértéket. — Növendékeim részéről is nagy szeretettel találkoztam.

Az ág. hitv. ev. hittanár:

Az ág. hitv. ev. vallástanítás az egész esztendő folyamán zavartalanul folyt le. A tanév kiemelkedő eseményei az idén is a hiteősítő előadások voltak, amelyeket a várbeli és a Deák-téri templomban tartottunk. Istentiszteleteket a bécsikaputéri templomban látogattak a növendékek. Ugyanott ünnepeltük meg október 31-ét is.

A növendékek szorgalma és viselkedése kifogástalan volt.

1. Hazafias nevelés.

A magyarság jövőjét csak a nemzeti egység biztosíthatja. Ennek tudatában tanításunk és nevelésünk minden kínálkozó alkalmát igyekeztünk a nemzeti nevelés javára felhasználni. Öntudatos magyarrá nevelésünk munkáját valamennyi tárgy keretében érvényesítettük.

2. Művészi nevelés.

Növendékeink művészi nevelésére minden alkalmat megragadunk. Ilyen irányú munkánkhoz tartozik, hogy a történelem- és a rajzórakon a műalkotások beható ismertetésével is foglalkozunk, ezzel is szolgálva a művészi szép megértését és szeretetét. A múzeumok és kiállítások látogatását sem hanyagoljuk el. Félnapos tanulmányi kirándulás keretében két osztállyal voltunk a Szépművészeti Múzeumban, egy osztállyal az Iparművészeti Múzeumban. A Nemzeti Szalont kétízben látogattuk, hol az Iparrajziskola műipari kiállítását néztük meg.

3. Tanulmányi kirándulások.

Iskolánk tanulmányi-kirándulások tervezete évi hat félnapos kirándulást vesz fel. E kirándulási kötelezettségünknek a következőképpen tettünk eleget:

1940. okt. 2.: I. oszt. Növénytani séta. II. oszt. Vár, Országos Levéltár, III. oszt. Iparművészeti Múzeum, IV. oszt. Budapest. V. oszt. Siketnémák Intézete.

1940. okt. 19.: I. oszt. Kerepesi temető. II. oszt. Állatkert, III. oszt. Erzsébet-kilátó. IV. oszt. Közlekedési Múzeum. V. oszt. Pedagógiai Szeminárium.

1940. nov. 18.: I. oszt. Petőfi-ház. II. oszt. Szépművészeti Múzeum, III. oszt. Néprajzi Múzeum, IV. oszt. Vár, Királyi Palota. V. oszt. Iparos tanonciskola.

1941. márc. 13.: I. oszt. Nemzeti Múzeum, Történettár. II. oszt. M. Tud. Akadémia és Tárai. III. oszt. Pálvölgyi-cseppkőbarlang. IV. oszt. Szépművészeti Múzeum, V. oszt. Nemzetiségi iskola.

1941. márc. 21.: I. oszt. Szépművészeti Múzeum. II. oszt. Nemzeti Múzeum, Allattár. III. oszt. Nemzeti Múzeum, Ásványtár. IV. oszt. Nemzeti Múzeum, Őslénytár. V. oszt. Vakok Országos Intézete.

1941. ápril. 4.: III. és IV. oszt. Mezőgazdasági kiállítás.

4. Testnevelés.

Tanítóképzői osztályainkban ez évben is a képzői testnevelés kettős feladatának szellemében folyt a testnevelési munka. Egyrészt arra törekedtünk, hogy növendékeinkből egészséges és edzett testű, arányos fejlettségű és bátor fellépésű ifjakat neveljünk, másrészt a testnevelés minden lényegesebb területének gyakorlati és elméleti ismertetésén keresztül azt céloztuk, hogy növendékeinkből a testnevelés kérdéseiben tájékozott, annak — különösen a mai időkben — nagy nemzetnevelő értékével tisztában lévő tanítokat neveljünk.

Az ifjú tanító-nemzedékre ezen a területen még sok teendő vár s e teendők eredményes elvégzésére igyekeztünk előkészíteni növendékeinket.

A liceumi testnevelési munkánk már könnyebb volt, hiszen itt az eszméltetés jóval szerényebb jelentőségű.

Mind a tanítóképzői, mind a liceumi ifjúság általában magáévá tette törekvéseinket s a kötelező testnevelési órákon kívül is szívesen foglalkozott valamely sporttal. Gyakorló helyek tekintetében aránylag kedvező helyzetben vagyunk. Tágas udvarunk és saját tenispályánk a testnevelési óráknak, atlétikának, játéknak és tenisznek, saját jégpályánk és a közeli Sashegy jó lejtői pedig a téli sportok gyakorlására adtak kedvező lehetőséget.

A rendszeres testnevelési órákon kívül — melyeken időszakosan gimnasztika, szer- és talajtornázás, atlétizálás, teniszezés, korcsolyázás, sízés, küzdő- és csoportjáték szerepel — a sportkör, cserkészlet, levanteoktatói tanfolyam, kirándulások és a napi reggeli tanulóotthoni testgyakorlás állanak a testnevelés szolgálatában.

Testnevelési nevelő munkánk egyik örvendetes eredménye növendékeinknek az intézeti kivonulások alkalmával tanusított igen fegyelmezett magatartása.

Az évi testnevelési munkánkról a június elején megtartott testnevelési ünnepélyen adtunk számot, mikor a gyakorlóiskolánk és az intézetünkben elhelyezett németnyelvű áll. tanítóképző-liceum két osztályával együtt mutattuk be a tanári testület és a szépszájú község előtt gyakorlatainkat.

5. Egészségügy.

Az elmúlt tanévben az egészségügyi viszonyok elég kedvezőek voltak. Két fertőző megbetegedés fordult elő, ezt a két növendékünket haladéktalanul a Szent László-kórházba utaltuk be. Két növendék vakbél-műtéten esett át szerencsésen. A téli hónapok alatt számos, könnyű lefolyású hurutos megbetegedés és toroklob fordult elő. Le-

folyásuk normális volt. Az intézet betegszobájában összesen 96 fekvő beteget kezeltünk. Az ápolási napok átlagos száma a 3—5 napot nem haladta meg. Számos esetben szakorvosi vizsgálatra volt szükség. Főként a Bakay- és Boross-klinikákat kértük meg a szükséges vizsgálatok megejtésére. Értékes tanácsukért ezúton is köszönetet mondunk. A betegfelügyelői tisztelet az igazgató úr megbízása alapján Fűkőh Levente látta el, fáradhatatlanul, gondosan.

6. Állatvédelem.

Télen az intézet kertjében madáretetőket helyeztünk el, s a kertben természetett napraforgó magvakkal etetjük a cinkéket. A madarak téli gondozásának eredménye, hogy nyáron egy-két cinkecsalád itt is költ. Mivel kertünk kis területű, azért csak két mesterséges madárodut állíthattunk fel. E felállított odúk a verebek betolakodása miatt folytonos ellenőrzés alatt állnak.

III.

Tanítás.

A tanítás a tanítóképző-intézeti és líceumi tanterv és utasítás, valamint a népiskolai tanterv és utasítás szerint folyt. A tanítóképző-intézeti utasítás esetleges hiányait a magunk lelkével igyekeztünk pótolni.

Korunk pedagógiájának azt az elvét, amely az *élmények* nagy jelentőségét hangoztatja, azzal követtük, hogy nagy gondot fordítottunk mind az értékélményekre, mind a *kutató-élményekre*. Arra törekedtünk, hogy növendékeink az értékeket átéljék, az ismereteket pedig — a lehetőség szerint — a maguk kutató-munkájával szerezzék meg.

Nevelő-tanítói munkájának jobbátétele végett tanári testületünk módszerez értekezletein a következő kérdésekkel foglalkozott:

1. a tanítóképző-intézetben: Bevezetés a népiskolai ügyviteli teendőkbe; A magyar nyelv védelme, a helyesírási készség fokozása;
2. a líceumban: Az esztétikai nevelés elmélyítése; Nevelői vonatkozások a mennyiség-tan tanításában, a tanulóóthonok Rendtartásának tárgyalása.

Nagy gondot fordítottunk arra, hogy növendékeinknek a német és szlovák nyelvben, továbbá az egyházi ének és zenében, alkalmat adjunk alaposabb elmélyedésre.

1. Gyakorlati kiképzés.

A növendékek gyakorlati kiképzését a tantervi utasítások szellemében végeztük.

Mind a IV., mind az V. éves növendékek nevelési és tanítási gyakorlatait az egyik csoportban Árpácssy Gyula, a másikban Tanai Antal tanár vezette Budaváry László, Ferenczi István és Szalatsy Richárd gyak. isk. tanítók közreműködésével.

Az V. évesek a gyakorló iskolának nemcsak a III—VIII. osztályai-ban, hanem részint ismétlés, részint a tanítóképesítővizsgálatokra való előkészítés végett az I—II. osztályában is tanítottak. A tanév második felében a félórás tanításokon kívül egészórás és folytatólagos tanítások is voltak. A szokásos versenytanításokat május 9-én tartottuk. A »mestertanító« címet és a vele járó díjat Szentirmai László IV. és Kosaras Tibor V. éves növendékek kapták meg.

A rendes gyakorlati órákon a IV. évesek közül egy-egy növendék átlag 4-szer, az V. évesek közül pedig 8-szor tanított. Az utóbbiak ezenkívül átlag 5-ször tanítottak a hospitálások és helyettesítések alkalmával is. Ezt a gyakorlatot teljesebbé tették: az iskolai séták és kirándulások vezetésének gyakorlása, az iskolai ünnepélyek előkészítésében és rendezésében, a gyak. iskolai tanulók nevelésében, segélyezésében (ebédeltetésében), a szertár és könyvtár kezelésében, a rendtartási naplók vezetésében, az évközi értesítők kiállításában való segédkezés, továbbá a tanulók állandó megfigyelése és egy-egy tanulóról írt gyermektanulmányi beszámoló, valamint a szülői értekezleteken és a népművelésben való részvétel.

A tanítói hivatástudat ápolása érdekében az V. évesek ebben a tanévben is jelen voltak február 2-án az Eötvös-alapnak a Magyar Tudományos Akadémiában tartott Eötvös-emlékünnepe. Ezenkívül pedagógiai tanulmányi kirándulás keretében megtekintették a siket-némák Mosonyi-utcai intézetét, a Székesfővárosi Pedagógiai Szemináriumot és Pedagógiai Könyvtárt, a Szentkirályi-utcai műszerész-tanonciskolát, a Vakok Országos Intézetét, a budaörsi német-kisebbségi iskolát, a Gömbös Gyula-úti gyógypedagógiai intézetet, és egy alkalommal résztvettek a Pedagógiai Társaság ülésén.

A kirándulások alkalmával tapasztalt szíves fogadtatásért, a szak-szerű tájékoztatásért ezen a helyen is hálás köszönetet mondunk a meglátogatott intézmények vezetőinek, tanstületeinek.

2. Írásbeli dolgozatok.

Magyar dolgozatok.

I. osztály: Házi: 1. Mesél a Hargita. — 2. Karácsonykor otthon voltam. — 3. A hazafiasságról (szabadon választott címen). — *Iskola:* 1. Temetőben voltam. — 2. Itt a tél. — 3. Báli emlék. — 4. ... És aztán felébredtem (egy álom).

II. osztály: Házi: 1. Isten hozott, székely testvér! — 2. Petőfi, az ember és a költő. — 3. A hazafiasságról (szabadon választott címen). — *Iskolai:* 1. Temetőben. — 2. Várom a karácsonyt. — 3. Szól a zene.

III. osztály: Házi: 1. Székely föld — magyar föld. — 2. Berzsenyi. — 3. A hazafiasságról (szabadon választott címen). — *Iskolai:* 1. A halottak birodalmában. — 2. A tél küszöbén. — 3. Fenyéget az árvíz.

IV. osztály: 1. A visszatért Erdély (házi). — 2. Irodalmunk első emlékei (isk.). — 3. Embereszményem (házi). — 4. Pázmány Péter irodalomtört.-i jelentősége (isk.). — 5. Az egyéniség jelentkezése a

középkorvégi irodalomban (házi). — 6. Hogyan látom én a hazafias-ságot? (házi). — 7. Hogyan neveljük az olvasóközönséget? (isk.).

V. osztály: 1. Erdély visszatérése és irodalmunk (házi). 2. Gondolataim a »Kelet felé« című film szemlélésekor (iskolai). 3. A romantizmus korának magyar regényírói (házi). 4. Arany János jelentősége (iskolai). 5. A Nemzeti Színház megalapítása (házi). 6. A hazaszeretet (házi). 7. Fery Oszkár és vértanú társainak emlékezete (iskolai).

Német dolgozatok.

I. osztály: 1. Die fünf Sinne. (Abschrift). 2. Abzählreime. (Aus dem Gedächtnis). 3. Der Kluge Star. (Nach Fragen). 4. Ergänzungen. (Übersetzung).

II. osztály: 1. Attila, der Herr der Welt. — 2. Kaiser Barbarossa im Kyffhäuser. — 3. Doktor Faust in Leipzig. — 4. Das Rathaus der Schildbürger.

III. osztály: 1. Die Grenadiere. 2. Kriemhildens Rache. 3. Mozart und Beethoven. 4. Meiner Mutter.

IV. osztály: 1. Ladislaus der Heilige. — 2. Edler Entschluss. — 3. Aus dem Laokoon. — 4. Nathan der Weise. — 5. Friedrich Schiller. — 6. Wilhelm Tell.

V. osztály: 1. Johann Heinrich Pestalozzi. — 2. Wilhelm Rein. — 3. Georg Kerschensteiner. — 4. Paul Georg Münch. — 5. Der Pfadfinder. — 6. Wilhelm Tell.

Mennyiségtani dolgozatok.

I. o.: 1. Algebrai összeadás, kivonás és szorzás. A mellék- és csúcsszögekről tanultaknak alkalmazása. 2. Négyzetre- és köbre-emelés. A háromszög szögeiről tanultaknak alkalmazása. 3. Törték összeadása, kivonása. Az egyenlőszárú háromszögre vonatkozó tételek alkalmazása. 4. Törték szorzása, osztása. Az egyenlőszárú trapézra vonatkozó tételek alkalmazása. 5. Egyenletek. A szabályos sokszögekről tanultak alkalmazása. 6. Kettőstétel, arányos osztás. Területszámítás.

II. o.: 1. Négyzetgyökvonás. 2. Másodfokú egyenletek. 3. Keverés- és öntvényszámítás. 4. Százalékszámítás. 5. A százalékszámítás gyakorlati alkalmazásai. 6. Pythagoras tételének alkalmazásai. 7. Heron-képlet alkalmazása.

III. o.: 1. Hármasszabály. 2. Arányos osztás. 3. Százalékszámítás. 4. Nyereség-, veszteségszámítás. 5. Árúszámítás. 6. Ötvényszámítás. 7. Heron-képlet alkalmazásai.

IV. o.: 1. Kamatszámítás. 2. Értékpapírszámítás. 3. Számtani sor. 4. Geometriai sor. 5. Kamatszámítás. 6. Kölcsöntörlesztés. 7. Térfogat-számítás.

V. o.: 1. Számrendszerek. 2. Területszámítás; egyenletrendszer megoldása. 3. A szabályos hatszög területe; százalékszámítás. 4. Heronképlet alkalmazása. 5. A háromszög köré írható kör sugara. 6. Összetettebb geometriai feladatok.

IV. Iskolánkívüli Népművelés.

Elemi ismeretterjesztő tanfolyam.

Az iskolánkívüli népművelés munkáját ez évben is kiterjesztettük a felnőttekre. A Budapest Székesfőváros Iskolánkívüli Népművelési Bizottság közreműködésével ez iskolai évben 1940. október 4-től 1940. december 17-ig egy 40 órás helyesíró tanfolyamot rendeztünk. A tanfolyam felügyelője Padányi-Frank Antal dr., az intézet igazgatója, vezetője pedig *Árpássy Gyula* tanár volt. A tanfolyamra beiratkozott 24 hallgató.

A tanfolyamot főként azért rendeztük, hogy tanítónövendékeink ezirányú gyakorlati kiképzését is szolgáljuk, amit teljes mértékben sikerült is elérnünk, mert a növendékek igen nagy érdeklődéssel kísérték a tanfolyam munkáját, s abban tevékeny részt is vettek. Bár nem volt kötelező, mégis rendszeresen látogatták a tanításokat.

A tanfolyam sikere tehát nemcsak az volt, hogy több hallgató sajátította el a helyesírási ismereteket, hanem az is, hogy növendékeink gyakorlatilag is megismerték a népművelés ezirányú munkáját.

Kultúresték.

Kultúrestéinket a Székesfővárosi Népművelés keretében s az igazgató megbízásából *Dr. Wagner Ferenc* rendezte. E tanévben valamennyi előadásunkat Erdély megismerésének szenteltük. Részletes műsorunk a megtartott hat kultúrestén a következő volt:

Október: Bárdos Lajos, főisk. tanár: Székely népzene — a magyar zenei műveltség alapja. Közreműködött: a *Cecília-kórus* kamaraegyüttese és *Anda Géza*, zongoraművész.

November: Dr. Ortutay Gyula; egy. m. tanár: Erdély magyar népe. Közreműködött: *Pataky Jenő*, a Nemzeti Színház tagja, s *Hidy Márta* hegedűszámokkal.

December: Dr. Wagner Ferenc: Erdély nemzetiségi viszonyai. Közreműködött: *Eöry Kató*, a Nemzeti Színház tagja, s *Pécsi Sebestyén*, orgonaművész.

Január: Tanai Antal: Erdély szellemi élete. Közreműködött: *Orbán Sándor*, énekművész, *Turcsányi Emil V. é.* (hegedű), *Kosaras Tibor* (zongora), továbbá *Werner Ferenc* (harmonika).

Február: Dr. Kelemen József: Erdély irodalma. Közreműködött: *Mészáros Ági*, a Nemzeti Színház tagja, s a *Budapesti Orvosok Kamara-együttese*.

Március: Mesterházy Jenő: Erdély műemlékei. Közreműködött: *Simonyi Mária*, a régi Belvárosi Színház tagja, *Szervánszky Péter*, a m. kir. Operaház tagja, *Szita Oszkár*, a kolozsvári Nemzeti Színház karmestere, illetőleg *Ujlaky László*, a Nemzeti Színház tagja.

Előadásainkat ifjúságunk és nagyszámú érdeklődő közönség látogatta.

V. Apponyi-Kollégium,

Az Apponyi-Kollégium budapesti tagozatában rajz- és zeneszakos jelöltek voltak.

A jelöltek névsora: a) rajzból: Dobry Lajos, Diószegi Balázs, Hamza Tibor, Horváth Anna, Kalmár Julianna, Lovas László, Lukács Ferenc, Machala József, Pleidell János, Takách Judit.

b) zenéből: Acházt M. Cecilia, Bodor M. Joelda, Ferenczi M. Valéria, Eibenstein M. Edina, Kneifel László, Suba M. Fedora, Szabó Mária, Zalai M. Teréz, Fassang Árpád, Forrai Irén, Méhler Erzsébet, Rátony Ladisla, Szilvay Judit és Wéber István.

Ezeknek a jelölteknek a Kollégium igazgatója, Padányi-Frank Antal dr. heti egy órában a tanítóképzés pedagógiája köréből adott elő. Ezenkívül a rajzszakos tanárjelöltek részére Horn Antal főiskolai tanár A rajztanítás módja a tanítóképző-intézetben címmel tartott előadást. Az előírt didaktikai gyakorlatokat a férfitjelöltek intézetünkben, a nőjelöltek a II. és a VII. ker. áll. tanítóképző-intézetben végezték.

VI. Gyakorlóiskola.

Iskolánk háromtagozatú: az I—II. osztályt Ferenczi István, a III—IV. osztályt Budaváry László és az V—VIII. osztályt Szalatsy Richárd gyakorlóiskolai tanító vezette. A felsőbb osztályokba (V—VI—VII—VIII.) csak fiúk jártak, az alsó négy osztály vegyes benépesítésű volt. A beiratást 1940. június 17-én, az évváró ünnepélyt 1941. június hó 13-án tartottuk meg.

A tanulmányi évet nagyobb jelentőségű zavaró körülmény nem szakította meg. A kellemetlen időjárás különösen a kisebb tanulók egészségi állapotára volt káros hatással, s így a betegségek miatti mulasztások száma elég magasra szökött.

A tanulók magaviselete, szorgalma és előmenetele egész éven át megfelelő volt. Az előírt iskolai ünnepélyeket, — kellő és gondos előkészítés alapján, — a felsőbb éves tanítónövendékek rendezték. Az ünnepi beszédeket is ők tartották. Az alkalmi verseket, énekszámokat, táncokat és egyéb műsorszámokat is jó sikerrel tanították meg. A gyakorló-iskola tanulói a tanítónövendékek műsoros előadásaiban — a nekik megfelelő szerepkörben — igen ügyesen mozogtak.

Az alkohol káros hatásáról február első hetében egész-órás tanítást tartottunk. Az első szülői értekezleten Padányi-Frank Antal dr. igazgató: A gyakorlóiskola és a családi élet kapcsolatai címen tartott előadást. A második értekezleten a IV. és V. éves tanítónövendékek a gyakorló-iskolai tanulók jellemrajzait ismertették. A harmadik értekezletet a nemzeti gyermekhét keretében a hivatalból előírt műsor szerint rendeztük meg. Ugyanakkor a tanítónövendékek felsőbb évfolyamaiból összeállított előadó-gárda szórakoztató délutánt rendezett 350 szegénysorsú gyermek számára. Az »Anyák napja« a szülők és nagyszámú vendégek részvételével bensőséges és meleg hangulat-

ban zajlott le. A madarak és fák napját a IV. éves tanítónöve idékek rendezték. Az évvégi »ballagás«-kor a gyakorló-iskolai tanulók egy-egy szál virággal fejezték ki hálájukat a búcsúzó tanító-bácsiknak. Az intézeti évzáró testnevelő ünnepély közös szabadgyakorlataiban és külön műsorszámaiban is szép sikert arattak.

Gyakorló-iskolánkat év közben több tanító- és tanítónőképző intézet, tanárjelöltek és vidéki kartársak tisztelték meg látogatásukkal.

Szegénysorsú tanítványainkat ebben az iskolai évben is tekintélyes anyagi támogatásban részesítettük. A jobbmódú szülők gyermekei egész éven át tízóraival látták el a felsőbb osztályok szegénysorsú tanulóit. Karácsonykor sok-sok élelmiszert, ruhaneműt, játékszert, íróeszközt és 246 P 60 f készpénzt ajándékoztak ezek tanszersegélyezésére. Budapest szívé. Iskolanővéri intézménye útján 2 pár cipőt, 9 pár cipőtalpalást, 5 pár fejelést és talpalást, 4 öltöny ruhát, 3 pár fehérneműt és 16 tanuló részére mintegy 4800 ebédet juttattunk szegénysorsú tanulóinknak.

A gyakorlóiskola tanulóinak névsora.

I. osztály: Bassó Imre, Benke Bálint Büki György, Danczkay Olga, Dóczy Ágnes, Dózsa Ferenc, Dudich Endre, ifj. Éri Béla, Éri György, Kis Ferenc, Kúnár György, Laurencz László, Márk Zsuzsánna, Nagy Katalin, Nádas Kálmán, Szita Emőke, Szeitz Gabriella, Szűcs Gabriella, Schweitzer Klára, Tamás Tibor.

II. osztály: Asztalos Károly, Babnigg Ilona, Bassó Zsuzsi, Bechtold Mátyás György, Berényi Miklós, Faragó Péter, Fülöp Marianna, Inotay Ferenc, Pálos Márta, Perjés Pál, Perlényi Attila, Pöhl András, Sajgó Mihály, Sigmond Tamás, Sztojka Erzsébet, Schmidt Béla, Tamás Anikó, Wernigg Kató, Zalán Klára.

III. osztály: Árbócz Eszter, Bárdy Margit, Bekk Erzsébet, Borsos Ida, Csabuda Kalniczky György, Dabóczy István, Decker Iván, Faragó Zsuzsi, Havas Aladár, Kéz Miklós, ifj. Khin Antal, Kishonti Magda, Judit, Kulcsár Ágnes, Máthé Zsuzsika, Mészáros Judit, Rohonczky Károly Róbert, Sándor Zsuzsánna, Széchy Edit.

IV. osztály: Bakos István, Cserményi Emőke, Gáty Géza, Góhér Zsuzsi, Havas Aladár, Kéz Miklós, ifj. Khein Antal, Kishonti Magda, Kontra Éva, Lázár Zsuzsi, Mayer Ferenc, Márk Béla, Nagy Károly, Némethi Árpád, Perjés Katalin, Prágai Lajos, Sebe Béla, Sebők Judit, Selmei Irma, Szabó László Gyula, Széchy Dénes, Vajda Miklós, Varga Miklós.

V. osztály: Császár Sándor, Fehérhegyi Károly, Fodor Péter, Hinterstein Sándor, Kobillik György, Kriván Dezső, Morgósch Ferenc, Nemes István, Nemeskéri János, Palotai Sándor, Schneider Viktor, Török Zoltán.

VI. osztály: Bakonyi József, Csatos Benjámín, Fülöp András, Hinterstein László, Márkus Mihály, Schindler Sándor.

VII. osztály: Baksa Aladár, Csatári Elemér, Császár Mihály, Huszárik Károly, Kornseé Lajos.

VIII. osztály: Babula Gyula, Kriván István, Riskó Gyula, Megadja József, Török Ferenc.

A gyakorlati iskolai tanulók számszerű adatai.

Osztály	Beiratkozott	Kimaradt	Vizsgát tett	Nem szerint		Előmenetel					Vallás				A szülők foglalkozása				
				fiú	leány	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	róm. kat.	ref.	ág. h. ev.	unitárius	tiszviselő	katona	tanár, tanító	iparos, keresk.	más
I.	20	—	20	13	7	18	2	—	—	—	17	3	—	—	12	4	2	1	1
II.	20	1	19	11	8	15	3	1	—	—	15	2	1	1	14	2	—	2	1
III.	18	1	17	4	13	14	2	2	—	—	10	4	3	—	11	5	1	—	—
IV.	23	—	23	16	7	7	4	2	—	—	19	1	2	—	15	2	3	2	1
V.	12	1	11	11	—	—	3	3	5	—	10	1	—	—	—	1	—	9	1
VI.	6	—	6	6	—	—	1	3	2	—	6	—	—	—	—	—	—	3	3
VII.	5	—	5	5	—	—	2	1	2	—	3	2	—	—	1	—	—	4	—
VIII.	7	3	4	4	—	1	3	—	—	—	2	2	—	—	1	—	—	1	2
Összesen	111	6	105	70	35	65	20	11	9	—	82	15	7	1	54	14	6	22	9

A könyvtárak és szertárak gyarapodása.

(1940. I. 1.—1941. I. 1.).

Házi- és irodai felszerelési tárgyak.

Pintér Jenő: Magy. nyelvvédő könyv, 1940.

Siemens-Suckert: 441/VGR. típusú rádiókészülék.

Corpus Juris, 1939. évfolyam.

Líc. Érettségi Vizsgálati utasítás, 1940.

Rendtartás a Polgári Iskola számára 1940.

v. Fraknó József kir. főigazgató 11 × 15 cm. fényképe.

Hivatalos Közlöny, 1939.

Köztartásvezető kezelése alatt álló tárgyak és eszközök:

Tájkép, vízfestmény. 16 × 11 cm.

I. emeleti gyakorlati iskola:

Jászberényi Tanítóképző Tanártestülete: A népiskola gyakorlati irányú működése.

Dénes László: 1 drb. gyermek szövő.

Dr. Takács Gyula: A népiskola igazgatása.

Bognár Elek: A szónoklás és előadás művészete.

Magyar nyelvi könyvtár:

Jankovics Marcell: Egy század legendái.

Napkelet, 1939.

Magyar Nyelv, 1939.

Magyar Nyelvtör, 1939.

Magyarosan, 1939.

Farkas Gyula: A fiatal Magyarország kora.

- Horváth János: Magyar versek.
 Szalay Hedvig: A Magura alján.
 Böngérfi János: A vén tölgy. Bp. 1940.
 Dr. Erdödi József: A mai Finnország, 1940.
 Payr Sándor: Széchenyi vallásos lelkülete.
 Pintér Jenő: A históriásénekek műv. tört. vonatk.
 Zempléni Á.: Költeményei (1884—92.)
 Wolenszky B.: Csiky Gergely társad. drámái.
 Váczy János: Berzsényi Dániel életrajza.
 Sziklay László: Kazinczy az irod. kérdéseiről.
 Torday János: Kódexeink, Mária himnuszai.
 Schvarcz Hajnalka: Abonyi Lajos.
 Petz Gedeon: A magyar-hún monda.
 Kéky Sándor: Baksay Sándor.
 Kállay Miklós: A legújabb líra a világirodalomban.
 Hodosin M. Margit: A román népköltészet Balázsfalva vidékén.
 Gärtner Henrik: A polgári dráma tört.-ből.
 Eötvös és Kemény 1905. Bodnár Zs.-tól.
 Bodnár Zs.: Szellemi haladásunk törvénye, 1892.
 Köszeghy Pál: Bercsényi házassága, 1899.
 Szinnyi Ferenc: Bacsányi János, 1898.
 Prikkel Mariam: A magyarság táncai.
 Révész Béla: Ady Endre életéről, vers.
 Bayer József: Szigethy József drámái.
 Bayer József: A magy. drámairod. tört. I—II.
 Boldog Margit legendája.
 Révész Béla: Ady tragédiája.
 Gyöngyösi István: Régi magyar költők Tára.
 Kárdos Lajos: Arany János — Bolond Istókja.
 Prónay Lajos: Gyöngyösi István rózsakoszorúja.
 Bajza József: A kuruc elb. költészet ismert.
 Gaúsz Tibor: Ragyogó szemek.
 Nagy Dániel: Május volt...
 Szekfű Gyula: (szerk.) Mi a magyar? Bp. 1939.
 Veres Péter: Mit ér az ember, ha magyar? Bp. é. n.
 Erdélyi József: Árdeli szép hold. Bp. 1939.
 József Attila: Összes versei és műfordításai. Bp. é. n.
 Kosztolányi Dezső: Erős várunk a nyelv. Bp. é. n.
 Kosztolányi Dezső: Lenni vagy nem lenni. Bp. é. n.
 Kosztolányi Dezső: Összegyűjtött versei.
 Ortutay Gyula: Kis magyar néprajz. Bp. 1940.
 Györffy István: A néphagyomány és a nemzeti művelődés.
 Bp. 1939.
 Veres Péter: Az Alföld parasztsága. Bp.
 Németh László: A minőség forradalma I—II. db.
 Csűry Bálint: A népnyelvi bűvárlat módszere, Bp. 1936.
 Kovács László: A néprajzi gyűjtés módszere, Bp. 1939.
Pedagógiai könyvtár:
 Osváth Ferenc: A nagykorú református tanítóképző-int. tört.
 I. r. 1839—1914. Kőrös, 1939.
 Balassa Bruno szerk.: Mai magyarországi életrajza. Székes-
 fehérvár, 1939.

Tóth Béla Zoltán: A félelem jelenségeinek lélekt. és pedagógiája.
Dr. Schuller Rezső: A Székesfőváros gyermekküldtató tevé-
kenysége.

Kornis és társa: Lélektani tanulmányok. III. köt.

Néptanítók Lapja, 1939.

Magyar Pedagógia, 1939.

Magyar Tanítóképző, 1939.

Nevelésügyi Szemle, 1939.

Magyar Lélek, 1939.

Pedagógiai Szeminárium, 1939.

Iskola és Egészség, 1939.

Társadalomtudomány, 1939.

Die Neue Deutsche Schule, 1939.

Oktatófilm, 1939.

Magyar Iparosnevelés, 1939.

Várkonyi Hildebrand: A gyermekkor lélektana.

Tantó József: »Viharsarok«, Napsütésben III. évkönyve. Békés m.
Isk. kívüli Népm. Biz.-nak.

Bartók Miklós: A lelki jelenségek felosztásának revíziója.

Dr. Kemenes Illés: Új honvédelem. Új feladatok. Új kötelességek.

Hamvas József: Budapest székesfőváros iskolaügye 1920-tól
1938-ig.

Dr. Takács Gyula: A népiskola igazgatása.

Jászberényi Tanítóképző Tanártestülete: A népiskola gyakorlati
irányú működése.

Ambrus Béla: Önnévelés. Székesfehérvár, 1939.

Ambrus Béla: A nevelő önnévelése. Székesfehérvár, 1940.

Lajos Árpád: A magyar nép játéka.

Lélektani Tanulmányok. II. köt. Bp. 1940.

Történelmi könyvtár:

Dr. Urmanay Antal: Magyarország áttekinthető története.

Magyar Szemle, 1939.

Kisebbség védelme, 1939.

Századok, 1939.

Walzel Kelemen: Kormányzónk.

Magyar Művelődéstörténet. I—II. kötet.

Székfi Gyula: Bethlen Gábor.

Weis István: A mai magyar társadalom.

Hóman Bálint: A magyar történetírás új útjai.

Julier Ferenc: A világháború magyar szemmel.

Vajda Emil: Kossúth élete.

Kossúth Lajos: Irataim az emigrációból. I/III.

Gracza György: A magyar szabadságharc története.

Szilágyi János: Aquincum.

Kovrig Ilona: Pannónia.

Domanovszky György: A szkítáktól a magyarokig.

Köszeghy Elemér: Kassa műemlékei.

Truskovszky Dezső: Pozsonyi séták.

Magyar Történelmi Társulat: Erdély.

Mefosz: Honvédségünk — Büszkeségünk.

Magyar Történelmi Társulat: Magyar Művelődéstörténet. 3. köt.

Földrajzi könyvtár:

- Magyar statisztikai zsebkönyv, VIII. évf. 1939.
 Detre László: Üzenetek a világúrból. Bp. 1939.
 Dr. Wildner Ödön: Buda és Pest közigazgatásának története.
 Ruisz Rezső: Körzeti járműszámlálások Budapesten.
 Földrajzi Közlemények, 1939.
 A földgömb, 1939.
 Magyar Gazdák Szemléje, 1939.
 Dr. Szál Tivadar: Nagy Budapest népmozgalma.
 Magyar statisztikai zsebkönyv, VIII. évf. 1939.
 Dr. Schuler Dezső: Hatósági és társadalmi embervédelem
 Budapesten.
 Dr. v. Nagy Iván: Nyugatmagyarország Ausztriában.
 Dr. v. Nagy Iván: Finnország—Észtország.
 Dr. v. Nagy Iván: Az amerikai magyarság.
 Dr. Zentai Dezső: Beszélő számok, VIII. köt.
 Magyar Városok statisztikai évkönyve.
 Az 1930. évi népszámlálás eredménye Budapesten.
 Máthé Tamás: Suomi — Finnország. II. kiadás.

Természettudományi szerktár:

Természettudományi közlemények, 1939.

Fizikai szerktár:

Fizikai és Kémiai didaktikai lapok, 1939.

Kémiai szerktár:

- Groh: II. Szervetlen kémia. — I. Általános kémia. — Bpest, 1939.
 Dr. Groh Gyula: Organikus kémia. — Bpest, 1923.
 Scheiz—Plank: A minőségi kémiai analízis módszerei. Buda-
 pest, 1926.
 Cserneky Árpád: Vegyi háború

Gazdasági szerktár:

Magyar Gazdák Szemléje, 1939.

Rajz szerktár:

Genthon István: Az új magyar festőművészet története.

Zene szerktár:

- Volly: Népi játék.
 Paulini Béla: Gyöngyös bokréta.
 Hubay: Helyre Kati, Magyar költemény.
 Domokos Pál Péter: Elemiiskolai énekeskönyv.

Kézimunka szerktár:

- Fogassy Ödön: Kézimunka mintalapok.
 Fogassy Ödön: Huzalmunkák gyűjteménye.

Testnevelési szerktár:

- Testnevelés, 1939.
 Vezérfonal a fiú és leánygimnáziumok testnevelésének tanításához.

J) Ifjúsági Egyesületek.

A »br. Eötvös József« önképzőkör.

Az intézet »Báró Eötvös József«-önképzőköre az 1940—41. tanévben önképzőköri gyűléseit Erdély visszacsatolásának szellemében tartotta meg. Az önképzőkör felső tagozatában 13 (1 alakuló, 3 alkalmi és 9 rendes) gyűlés volt. Elhangzott 31 műsorszám: 4 alkalmi beszéd, 8 szabadelőadás, 2 felolvasás, 11 szavalat és 6 zeneszám.

A szabadelőadások tételei a következők voltak: 1. Az ifjú Mátyás király. 2. Münchenről. 3. Mit adott Erdély a magyar irodalomnak? 4. Kárpátalja. 5. A magyar föld. 6. A magyar paraszt. 7. Mai magyar irodalom. 8. Beethoven.

Az első két hónapban a katonai szolgálaton lévő Mesterházy Jenő c. igazgató tanárelnököt Árpássy Gyula tanár helyettesítette.

Az önképzőköri élet fokozására a kör az elmúlt iskolai évben, a kör mindkét tagozata részére pályázatot hirdetett. Pályázni értekezéssel lehetett, színdarabbal, elbeszéléssel, verssel, zeneművel, festménnyel, kézimunkával és fényképpel. A pályázatra 42 mű érkezett be. (2 színdarab, 7 vers, 4 elbeszélés, 3 értekezés, 1 zenemű, 12 rajz és festmény, 5 kézimunka és 8 fénykép.) A bírálóbizottság május 1-én a következő döntést hozta:

I. díj: 20 pengő. »Álom« c. mesejátékával nyerte Gyarmati I. IV. é. n.

II. díj: 10 pengő. »Férfiak édesanyja« c. tanulmányával nyerte Szentirmai L. IV. é. n.

III. díj: 10 pengő. »A népszokásokról« írt naplójával nyerte Honfi Aladár IV. é. n.

A további IV., V., VI. és VII. díjakat — Ferenczi István tanár könyveit Csitáry Ferenc V. é. n. elbeszéléssel, Gábrriel Ferenc IV. é. n. festményével, Lőrinczy László III. é. n. versével és Bauer Rezső IV. é. n. kézimunkáival nyerte.

Az alsótagozat növendékeinek 1940/41. évi munkásságát az alábbi összesítő kimutatás szemlélteti.

Az év folyamán 1 alakuló, 7 rendes és 3 díszgyűlés volt. A 7 rendes gyűlésen elhangzott 26 műsorszám. (Ebből: felolvasás 6, előadás 2, ismertetés 3, szavalat 7, ének és zeneszám 7 és rajz 1.)

Az előadások és felolvasások címe: Törpék. Petőfi lelkisége. A vén körtefa. A szépség nyomában. A tavasz. A repülőgépről. Bál.

A 26 műsorszám közül 24-et bíraltunk hivatalosan. (Ebből: 9 dicséret, 6 elismerés, 7 elfogadás, 2 el nem fogadott.)

Az előadások, felolvasások mindenkor alkalmat adtak a szakszerű és megfelelő formájú hozzászólásokra és a tárgyilagos értékelés gyakorlására.

A felső tagozat tanárelnöke: Mesterházy Jenő.

Az alsó tagozat tanárelnöke: Dr. Wagner Ferenc.

Segítőegyesületünk szeptember hó 9-én tartotta alakuló gyűlését, melyen az ifjúság az egyesület tisztikarát és választmányi tagjait választotta meg. Ifjúsági elnök Koren István V. éves. Titkár Kapitány Ottó V. éves. Pénztáros Jarábek László V. éves. Jegyző Fülöp György IV. éves. A választmány tagjai: Kosaras Tibor, Pozsár Béla és Horváth József V. éves, Avasi Béla, Honfi Aladár és Fáró József IV. éves, Császár Ottó, Somogyvári Sebestyén és Rupnik Károly III. éves, Sófalvi István, Szöke Andor és Falk László II. éves, Stéfely Mihály, Hittig Ágoston és Kaldenecker Mihály I. éves tanulók.

Az alakuló- és zárógyűléseken kívül 6 gyűlést tartottunk. A folyó iskolai évben 268 P 94 fill. állt a Segítőegyesület rendelkezésére. Ezzel az összeggel 19 tanulón segítettünk. Vezető-tanár Kántor Antal.

A 334. sz. »Apáczai« cserkészcsapat 1940/41. évi beszámolója.

A cserkészcsapat az 1940/41. tanév elején a 14. munkaévt kezdte meg. A múlt tanév végén tanítói oklevelet nyert és ennél fogva a csapat kötelékéből kilépett és a tanév elején felvételre jelentkezett tagok számbavétele után megalakult csapat létszáma a cserkészmunka újra való felvételekor 5 tiszt, 50 cserkész és 20 kiscserkész volt, amely szám az iskolai év folyamán lényegesen nem változott. A csapat tagjai, kiknek kiképzését és működését Frigyes Béla tanár, cserkész-csapattiszt, mint parancsnok és Árpássy Gyula tanár, cserkészcsapat-tiszt, mint helyettes parancsnok irányította, két 3—3 órsból álló cserkész- és egy kiscserkész-rajba osztva végezték cserkészmunkát.

Az első összejövetelét a csapat szeptember hó 14-én tartotta. Ezen időponttól kezdve, amennyiben azt az intézet tanulmányi rendje megengedte, hetenként ősri és kéthetenként csapatösszejöveteleket tartott a csapat. A kiscserkészek hetenként egyszer, szombat délután jöttek össze. Utóbbiak közvetlen vezetői Turcsányi Emil V. é. tanítónövendék, Bochanovich Ákos és Budai Gábor III. o. liceumi tanulók voltak, kik parancsnoki irányítás mellett dícséretes buzgalommal látták el a reájuk bízott vezetői teendőket.

A belső munkára alkalmat nyújtó összejövetelek keretében az eszményi cserkészlelkület kialakítása mellett, a csapat fiatalabb tagjainál a cserkészpróba pontokban lefektetett cserkészügyességek elsajátítása, az idősebbeknél a későbbi vezetői munkára alkalmas cserkésztanítóképzés volt a főcél. Ez utóbbi elérése érdekében a csapat tagjai idejükhöz mérten, egyrészt több ízben résztvettek a kiscserkészraj összejövetelein, másrészt éltek mindazon kiképzési alkalmakkal (tisztjelölti és rajtisztli tábor, segéd-tisztli tanfolyam, ősri-vezetői szeminárium, kiscserkész-vezetői, körzeti, kerületi és szövetségi tisztli összejövetelek és megbeszélések), melyeket a cserkészlet magasabb szervei nyújtottak. Az év folyamán a csapat 3 cserkésze tisztjelölti, 1 cserkésze rajtisztli táboron, 13 cserkésze pedig segéd-tisztli tanfolyamon vett részt.

A belső munkán kívül ez évben is számos alkalommal szép sikerrel szerepelt a csapat a nyilvánosság előtt és több ízben végzett a közönség érdekében a felsőbbség részéről is minden alkalommal clisimert módon jó munkát. Az elmúlt évnek ilyen természetű, kiemelkedőbb mozzanatai: az eréklyés országzászlónál teljesített diszörségi szolgálat szeptember hó 22-én; a kerületi ősri cserkészjátékon való részvétel

szeptember hó 29-én; az »Erdélyért« mozgalom javára rendezett gyűjtés alkalmával végzett eredményes munka október hó 15. és 16. napjain; a budapesti cserkészkerületnek 20 éves fennállása alkalmából a Magyar Művelődés Házában rendezett díszelőadáson és díszközgyűlésen március hó 2-án, illetőleg március hó 23-án való sikeres szereplés; a 10 napos és a legkülönbözőbb beosztásokban végzett légoltalmi szolgálat az 1941. évi április hó 6—16-i légoltalmi készség alkalmával; a kiscserkészek részvétele a május hó 18-i kerületi kiscserkésznapon és a május hó 25-i, az ereklyés országzászlónál lezajlott kiscserkészünnepélyen.

Végül sajnálattal kell megemlíteni azt a tényt, hogy úgy, amint az elmúlt esztendőben, ez évben sem gondolhat a csapat nyári táborozásra. A csapat vezetőinek és cserkészei legnagyobb részének nyári elfoglaltsága és nem utolsósorban a nehéz gazdasági viszonyok, a cserkész vasúti utazási kedvezmény felfüggesztése, a felszerelési (főleg ruha- és cipőhiány) és élelmezési nehézségek leküzdhetetlen akadályokat emelnek egy komolyabb és cserkész szempontból is értékes álló vagy mozgó táborozás megrendezése elé.

Ijűsági Vöröskereszt csoport.

Vezetője Kunsági Elemér V. éves növ. Helyettese: Pásztor Béla IV. éves. A csoport szeptember hó folyamán alakult meg. Tagjainak száma 11, öt fiú és hat leány. Az iskolai év folyamán 14 rendes ülést tartottunk. Ezeket énekeket, játékokat tanultunk. A mindennapi életben szükséges elsősegély-nyújtás alapelemeit beszéltük meg. A gyermekek teljes elismeréssel szerepeltek a tanítóképző-intézet műsoros estéinek műsorában. Szociális téren is szép tevékenységet fejtettek ki. Szegénysorsú társaikat naponként tízóraival, karácsonykor pedig ben-sőséges ünnepély keretében karácsonyfával és ajándékokkal látták el.

Sajnos, a téli színhiány akadályozta munkánkat. Azonban így is szép és dicséretre méltó munkát végeztek a gyermekek.

Ijűsági Olvasóköri.

A nyugalomba vonult *Jaloveczky Péter* c. igazgató fáradozásainak egyik legszebb gyümölcse. Ebben az évben is az igazgató megbízásából *Dr. Wagner Ferenc* látta el a tanárelnöki tiszte. Ijűsági vezető *Csitáry Ferenc* V. é. növ.

Állandóan járattuk az *Új Nemzedék* című napilapot, a *Néptanítók Lapja*, *Nemzetnevelés*, *Nemzeti Újság*, *Katonai Újság*, *Magyar Iji. Vöröskereszt*, *Magyar Paedagógia*, *Magyar Kultúra*, *Szentföld*, *Magyar Szárnyak*, *Nemzetnevelés*, *Kisdiednevelés*, *Magyarosan*, *Búvár*, *Természettudományi Közlöny*, *Vasárnapi Könyv* című időszaki lapokat és a kéthetenként megjelenő *Nemzeti Könyvtár* füzetét.

Alkalmilag vásároltuk a következőket: *Függetlenség*, *Esti Újság*, *Magyarország*, *Nemzeti Sport*, *Képes Sport*, *Képes Vasárnap*.

A *Diákkaptár* Szabó Béla tanárelnök vezetésével tevékeny működést fejtett ki. A tagok szorgalmasan résztvettek a vas-, fém- és hulladékanyagok gyűjtésében. A tagok egy évi megtakarított pénze 1.747.— pengő volt.

Br. Wesselényi Miklós Sportkör.

A Sportkör igazolási száma: 300., a működő tagok száma: 34. Tanárelnöke: Garamvölgyi Ervin okleveles testnevelési tanár. Működő szakosztályai: atlétika, torna, télisport, játék, tenisz, úszás, kirándulás.

A testnevelési csarnok $10 \times 20 \times 8$ m-es méretű, az udvar játékra és atlétikára részben alkalmas. Saját tenispályánk van.

Úszni megtanult ez évben 22, nem tud még úszni 24, (ebből 12 I. osztályos növendék).

A Sportkör évi működésében nehézséget okozott a tanárelnök erdélyi és délvidéki katonai szolgálata. A megválasztott tisztikar igen gyengén látta el a tisztét, az egyes versenyek és intézeti-bajnokságok rendezését. Reimann József (torna), Szabó István (kézilabda), Szentirmai László (úszás), Pleschner Ede (atlétika) és Pásztor Béla (tenisz) IV. éves növendékek végezték nagy lelkesedéssel és hozzáértéssel.

A Sportkör működése ez évben elég élénk volt, bár az az órabeszámítás, mely szerint a sportköri és cserkész munka ugyanazon két órában történt, azt a nehézséget eredményezte, hogy ép az érdeklődő ifjúság a két lehetőség közül kénytelen volt az egyikről lemondani.

Sportkörünk működését növendékeink különleges helyzete eleve meghatározza. Azzal, hogy növendékeink délután is rendes órákon vesznek részt, a nyilvános versenyzés csaknem lehetetlenné válik. A versenyzőkedv ébrentartására tehát több osztályok-közötti versengést tartottunk. A »Magyar Országos Torna Szövetség« jelvénytérző versenyén kétszer is elindultunk s azon növendékeink vas, bronz és ezüst jelvényeket nyertek.

Az intézeti bajnokságaink sorát a nagy érdeklődéssel várt kézilabda bajnoksággal nyitottuk meg. Szép küzdelmek után nagy meglepetésként a III. o. csapata a IV. o. csapatát legyőzte, s így ő szerezte meg a győzelmet. Harmadik helyen a szépen játszó II. évesek csapata végzett.

A május 21-én rendezett tornász-bajnokság a szépen mozgó Reimann III. éves növendéknek hozott sok sikert.

Részletes eredmények: Korlátlan: az I. helyet Reimann József III. o. a szépen mozgó Kovács Gyulával III. o. volt kénytelen megosztani; a III. helyen Ács Imre II. o. végzett.

Lólengésben: győztes Reimann, míg a II. helyre Ács Imre II. o., a III. helyre Gerenday Henrik III. o. került.

Műszabadgyakorlatban: I. Reimann József III. o., míg a II—III. helyen Sós István és Lőrencz II. évesek végeztek.

Nagy harcokat és egyes számokban szép eredményeket hozott a két helyen — intézetünkben és a Testnevelési Főiskola atlétikai pályáján rendezett atléta-bajnokság.

Eredmények: 100 m-es síkfutás: I. Czetti József IV. o., II. Burján Béla IV. o., III. Ferenczi István III. o. — 200 m-s síkfutás: I. Tóth János IV. o., II. Temesvári József III. o., III. Somogyvári

Sebestyén III. o., 800 m-es síkfutás: I. Herner Gábor III. o., II. Tóth János IV. o., III. Wendler Flórián IV. o. — Gerelyvetés: I. Werling Ede IV. o., II. Czettl József IV. o., III. Chemez Árpád III. o. — Diszkoszvetés: I. Burján Béla IV. o., II. Czettl József IV. o., III. Chemez Árpád III. o. — Magasugrás: Szőke Andor III. o. növendék igen szép teljesítménnyel — 155 cm. — nyerte a versenyt. — Távolugrás: Burján Béla IV. o. növendék lett az első. — Súlydobásban szép verseny után Czettl József IV. o. győzött. — Váltóverseny 4×100 m.: I. a IV. o. csapata, II. a III. o. csapata. — A tenisz-bajnokság győztese a tehetséges Pásztor Béla IV. o., a II. helyet Gyarmaty Mihály II. o. szerezte meg.

Az úszó-bajnokság eredményei: Mellúszás: I. Bornemissza György III. o., II. Gyarmaty Mihály II. o., III. Reimann József III. o. — Hátúszás: I. Bornemissza György III. o., II. Herner Gábor III., III. Budai Gábor III. o. — Gyorsúszás: I. Gyarmaty Mihály II. o., II. Bornemissza György III. o., III. Reimann József III. o.

Az intézeti bajnokságok díjait az évzáró testnevelési ünnepélyén osztottuk ki.

A rendkívüli tárgyak tanítása.

Német kisebbségi nyelvi tanfolyam.

A tanfolyamon az I. osztályban 13, a II-ban 11, a III-ban 10, a IV-ben 3 tanuló vett részt. Név szerint: I. oszt.: Hidvégi Ferenc, Horváth Győző, Kaldenecker Mihály, Kengyel László, Kovács Jenő, Kovács Zoltán, Luczó Mihály, Majsai Ödön, Mártoni Rezső, Papp István, Pathy Nagy Lajos, Stéfely Mihály és Szőke László. — II. oszt.: Falk László, Horváth Miklós, Magócsi Károly, Németh Ferenc, Röder Pál, Schuch József, Skvarek Oszkár, Soós László, Szelezki Péter, Tekes Sándor és Török Károly. — III. oszt.: Bochnanovits Ákos, Budai Gábor, Bulyáki Lajos, Császár Ottó, Henz Imre, László Antal, Lőrinczy László, Reimann József, Sebrek József, Temesváry József. — IV. oszt.: Gyarmati Imre, Wendler Flórián, Werling Ede.

A tanulók hetenként 2 órán a rendes német nyelvi órákon vettek részt. Ezeken az órákon ugyanazt az anyagot tanulták, ugyanazokat az iskolai dolgozatokat írták, mint az osztály többi tanulója, de magasabb színvonalon.

Ezenkívül hetenként 2 órán a németnyelvű kisebbségi népiskolák anyagával foglalkoztunk. Olvasókönyvül a rendes tankönyvet és a kisebbségi népiskolák II., ill. III—IV. osztálya számára írt olvasókönyvet használtuk. Beszédgyakorlataink részint az olvasmányokhoz, részint a népiskola beszéd- és értelemgyakorlati anyagához kapcsolódtak.

A tanfolyam vezetője: az I., III. oszt.-ban Dr. Prochaska Ferenc, a II., IV. oszt.-ban Dr. Kelemen József volt.

Kisebbségi szlovák nyelvi órák.

A Főigazgatóságtól 2767/1938—39. sz. a. érkezett szervező rendeletnek a végrehajtása következtében az idevonatkozó számszerű adatok az Évkönyv más helyére kerültek. Szaktanár: Dr. Wagner Ferenc.

Egyházi ének és zene.

IV. o. róm. kat.: Avasi Béla, Bauer Rezső, Czettl József, Fáró József, Honfi Aladár, Pleschner Ede, Szabó István, Szalay Mihály, Szentirmai László, Tóth Ferenc, Tóth János, Wendler Flórián.

V. o. róm. kat.: Benczédi Gyula, Csitáry Ferenc, Koren István, Kapitány Ottó, Kosaras Tibor, Lueff Imre, Rácz László.

IV. o. protestáns: Kibédi László, Pohánka Pál, Wimmer József.

V. o. protestáns: Pozsár Béla, Reviczki Béla, Turcsányi Emil.

Róm. kat.	Protestáns
IV. o. 12	IV. o. 3
V. o. 7	V. o. 3
Összesen: 19	Összesen: 6

Összesen 25-en tanultak egyházi éneket és zenét. Osztályzatuk mindegyikből jeles.

A tanulók névjegyzéke és érdemsorozata.

I. osztály. (Liceum)

Osztályfőnök: Prochaska Ferenc dr.

Sorszám	A tanuló neve, vallása	T a n t á r g y a k															Tandíj	
		Magviselet	Rendszeret	Hit-és erkölcs	Magy. ny. és ir.	Történelem	Földrajz	Német nyelv	Szlovák nyelv	Term. ism.	Mennyis. ism.	Kézmunka	Rajz	Ének	Zene	Testnevelés		Alt. tanulm. eredm.
5	Babucsik Pál r. k.	1	1	1	2	2	2	2	-	2	2	2	2	1	2	3	2	2. f.
	Banyieki József r. k.	3	2	3	4	3	2	-	1	2	3	3	2	2	3	3	4	t. f.
	Bor Aladár r. k. (i)	1	2	2	4	3	4	4	-	3	3	3	3	2	2	2	4	t. f.
	Braunitzer Rezső r. k.	1	2	2	3	2	1	3	-	3	3	2	2	2	3	3	3	t. f.
	Csontos Mihály r. k. (i)	1	1	2	3	2	2	2	-	2	2	2	1	1	2	1	2	3. f.
10	Darázsi János ref. (i)	1	2	2	4	2	3	3	-	3	3	2	2	2	1	3	4	t. f.
	Ebergényi Nándor r. k.	1	1	3	3	2	1	-	3	2	2	3	2	2	2	1	3	1. f.
	Fényi Attila ág. h. ev. (i)	2	3	2	3	2	2	3	-	2	3	3	2	3	3	3	3	1. f.
	Gerley Miklós r. k. (i)	2	3	2	3	4	3	4	-	4	3	4	3	2	2	2	4	t. f.
	Gyulai Benjamin ref.	1	1	1	2	3	2	2	-	1	2	1	1	2	3	3	3	1. f.
15	Hittig Agoston r. k. (i)	2	2	2	3	2	2	3	-	3	3	2	2	2	1	2	3	t. f.
	Hidvégi Ferenc r. k.	1	1	1	2	1	2	1	-	1	2	1	1	1	1	2	2	3. f.
	Horváth Győző r. k.	2	3	3	4	3	3	3	-	4	3	3	2	2	1	2	4	t. f.
	Kaldenecker Mihály r. k. (i)	1	2	2	3	2	2	2	-	2	3	2	2	2	3	2	3	t. f.
	Kele László ref. (i)	1	2	2	4	3	3	3	-	2	3	2	2	3	3	2	4	t. f.
20	Kengyel László r. k. (i)	1	1	2	2	1	1	1	-	1	2	1	1	1	1	1	2	3. f.
	Koncsik Imre r. k.	2	2	3	3	3	3	3	-	3	3	2	3	3	3	1	3	t. f.
	Kovács Jenő r. k. (i)	1	1	2	2	2	2	1	-	1	1	2	2	2	1	1	2	3. f.
	Kovács Zoltán r. k. (i)	2	2	3	2	1	2	2	-	3	3	3	3	2	3	3	3	t. f.
	Körösmezei János r. k.	2	2	3	2	2	2	2	-	2	3	3	3	2	2	2	3	1. f.
25	Kraupa Jenő r. k.	1	2	2	2	2	2	2	-	2	2	2	2	2	2	fm	2	1. f.
	Kreil József r. k. (i)	1	1	2	3	1	2	2	-	2	1	2	2	2	1	2	2	1. f.
	Luczó Mihály evang. (i)	1	2	2	3	3	2	2	-	2	3	1	1	2	2	2	3	t. f.
	Magyar Mihály r. k.	1	1	2	3	2	2	2	-	1	2	1	1	1	1	1	2	1. f.
	Majsai Ödön r. k.	2	3	3	4	4	4	3	-	4	4	3	4	2	2	3	4	t. f.
30	Mártoni Rezső r. k.	2	2	3	3	3	3	2	-	3	3	3	3	2	1	2	3	t. f.
	Mészáros Imre r. k.	1	3	3	4	3	3	3	-	4	2	3	3	2	4	3	4	t. f.
	Nagy Mihály ref.	1	2	2	3	3	3	-	3	3	3	2	3	2	2	1	3	t. f.
	Papp István ref.	1	1	2	2	2	1	1	-	1	1	1	2	2	3	2	2	1. f.
	Pathy-Nagy Lajos r. k.	3	3	2	4	3	2	2	-	3	3	2	3	2	3	1	4	t. f.
35	Pálmai Antal r. k.	1	3	3	4	3	3	-	3	2	3	2	3	3	3	fm	4	t. f.
	Simén Zoltán r. k.	2	3	2	3	3	3	-	2	3	3	3	3	3	3	2	3	t. f.
	Stéfely Mihály r. k. (i)	2	2	2	1	1	1	1	-	1	1	2	2	2	2	2	2	1. f.
	Szomráky Sándor ref.	2	3	2	3	3	2	3	-	3	3	3	4	3	4	fm	4	t. f.
	Szőke László r. k.	1	2	2	2	1	1	1	-	1	1	2	2	1	1	2	2	3. f.
40	Tövisháti Árpád ref.	1	2	2	3	2	2	3	-	3	3	3	3	2	1	3	3	t. f.
	Vépi György r. k. (i)	1	2	2	3	3	2	2	-	2	2	3	2	2	1	3	1	1. f.
	Vida Árpád ref. (i)	2	2	2	3	3	3	2	-	3	2	1	1	1	1	1	3	t. f.
	Zavagyák Béla g. kat.	2	4	1	4	3	4	4	-	4	3	3	3	3	4	2	4	t. f.
	Zimányi László r. k. (i)	1	2	2	4	3	3	3	-	3	3	3	3	3	4	3	4	t. f.

Kimaradtak: Czirják Antal, Dezső Róbert, Gyarmaty Géza, Horváth Gyula, Kovács József, Rácz Gyula, Szily Árpád, Szűcs József, Tallós Ernő, Vukulya József, Vitélyos Miklós.

III. osztály. (Liceum)

Osztályfőnök: Dr. Csada Imre.

Sorszám	A tanuló neve, vallása	T a n t á r g y a k																	Tandj	
		Magaviselet	Rendszertet	Hit-és erkölcs	Magy ny és ir	Történelem	Német nyelv	Szlovák nyelv	Természeti ism.	Mennyiség. ism.	Nevelési ism.	Gazdasági ism.	Kézimunka	Rajz	Ének	Zene	Testnevelés	Ált. tanulm. eredm.		
5	Belos Péter gör. kcl. szerb	---	1	2	1	3	3	-	2	2	2	2	3	1	2	3	3	1	3	1. f.
	Bochdánovich Ákos r. k. (i)	---	1	2	1	1	1	2	-	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1. f.
	Bornemisza György r. k.	---	1	1	1	1	2	1	-	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1. f.
	Budai Gábor ref. (i)	---	1	1	1	2	2	2	-	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	t. f.
	Bulyáki Lojos ref. (i)	---	1	2	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	f. f.
10	Chemez Árpád r. k. (i)	---	1	2	1	2	2	-	1	3	2	2	3	1	1	2	2	1	3	d.m.
	Csajághy Béla r. k.	---	1	2	1	3	3	2	-	1	2	2	2	1	1	3	3	2	3	1. f.
	Csaszár Otto r. k.	---	1	1	1	2	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1. f.
	Ferenczi István r. k.	---	1	2	2	3	3	2	-	3	3	2	3	2	2	2	2	1	3	1. f.
	Gerenday Henrik r. k. (i)	---	1	2	2	2	3	2	-	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	1. f.
15	Hencz Imre r. k. (i)	---	1	2	1	1	2	2	-	1	1	1	1	2	2	3	1	1	2	1. f.
	Herner Gábor r. k.	---	2	2	2	3	3	3	-	2	3	2	3	2	3	3	4	1	4	t. f.
	Kovács László r. k. (i)	---	1	2	1	3	2	2	-	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	1. f.
	Kovats Gyula r. k. (i)	---	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3. f.
	Körösi László r. k. (i)	---	1	2	1	2	2	-	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1. f.
20	László Antal r. k. (i)	---	1	2	1	2	2	2	-	1	1	1	1	2	3	1	2	1	2	1. f.
	Lőrinczy László r. k.	---	1	2	2	1	2	1	-	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3. f.
	Medgyessy Sándor r. k. (i)	---	1	2	2	2	2	-	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	3. f.
	Molnár László evang.	---	1	2	2	3	3	2	-	2	2	2	3	1	1	2	1	2	3	1. f.
	Németh Zoltán ref. (i)	---	1	2	1	3	3	3	-	2	2	2	1	2	3	3	1	1	3	1. f.
25	Pólya József r. k.	---	1	2	1	3	3	-	3	2	2	2	3	2	3	3	1	3	1	1. f.
	Reimann József r. k.	---	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	f. f.
	Rupnik Károly r. k.	---	1	2	2	2	2	-	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	f. f.
	Sebrek József r. k. (i)	---	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3. f.
	Somogyvári Sebestyén evang.	---	1	2	1	2	2	-	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1. f.
	Szabó László r. k. (i)	---	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	d.m.
	Szöke János r. k.	---	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	d.m.
	Temesváry József r. k.	---	1	2	2	2	3	2	-	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	t. f.

Kimaradt: Tóth István.

IV. osztály.

Osztályfőnök: Kelemen József dr.

Sorszám	A tanuló neve, vallása	T a n t á r g y a k																		Testnevelés Írásbeli küldiak	Intern. kedv. P. ben
		Magaviselet	Szorgalom	Hit-és erkölcsi	Nevés tanítást	Név. és tan. gy	Magy. ny. és ír.	Német nyelv	Szlovák nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Term.-, kémia	Fizika	Gazd. ism.	Rajz	Ének	Zene			
	Avasi Béla r. k. ---	1	2	2	2	2	1	1	-	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	—	
	Bauer Rezső r. k. ---	1	2	1	4	3	2	3	-	3	2	2	2	1	2	3	1	1	1	2	
	Burján Béla r. k. ---	1	2	2	2	2	1	-	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	—	
	Czettl József r. k. (i) ---	1	1	1	1	2	1	1	-	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	400	
5	Guczor Gergely r. k. (i) ---	1	1	1	1	2	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	300	
	Fáró József r. k. (i) ---	1	2	2	1	3	2	-	2	2	3	1	2	1	3	2	2	1	2	500	
	Fülöp György r. k. (i) ---	1	1	1	1	1	1	-	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	300	
	Gabriel Ferenc r. k. ---	1	2	1	3	2	3	2	-	3	2	2	2	2	1	1	2	1	1	—	
	Gyarmati Imre r. k. (i) ---	1	1	1	1	2	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	300	
10	Gyurjác Ottó r. k. ---	1	2	1	2	2	3	-	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	—	
	Honfi Aladár r. k. (i) ---	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	300	
	Kibédi László ref. ---	2	2	1	2	2	2	-	3	2	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	
	Pásztor Béla r. k. (i) ---	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	200	
	Pleschner Ede r. k. ---	2	2	1	2	2	1	2	-	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	
15	Pohánka Pál evang. (i) ---	1	1	1	2	2	2	-	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	ingy.	
	Sipos József ref. ---	1	2	1	1	2	1	2	-	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	—	
	Szabó István r. k. (i) ---	3	2	1	1	2	2	-	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	400	
	Szalay Mihály r. k. ---	1	2	1	3	3	2	3	-	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	
	Szentirmai László r. k. (i) ---	1	1	1	1	1	1	-	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	300	
20	Szuchy Nikon g. kat. (i) ---	1	1	1	2	2	2	-	1	2	1	2	1	1	1	3	2	2	2	300	
	Tóth Ferenc r. k. (i) ---	1	1	2	2	1	2	-	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ingy.	
	Tóth János r. k. (i) ---	1	2	1	1	2	2	2	-	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	400	
	Wendler Flórián r. k. (i) ---	1	2	2	2	3	3	2	-	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	400	
	Werling Ede r. k. (i) ---	1	1	1	1	2	2	1	-	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	300	
25	Wimmer József evang. ---	1	1	1	1	2	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	

Kimaradtak: Balla Sándor, Kecskés Róbert.

V. osztály.

Osztályfőnök: Garamvölgyi Ervin.

Sorszám	A tanuló neve, vallása	Magaviselet	T a n t á r g y a k																	Intern. kedv. P-ben
			Szorgalom	Hlt-és erkölcs	Neveléstört.	Isk. szervez.	Nev. és tan. gy	Magy. ny. és ir.	Német nyelv	Szlovák nyelv	Alkotmányt.	Mennyiségtan	Egészségtan	Közigazd. tan.	Rajz	Ének	Zene	Testnevelés	Írásbeli küllak	
	Benczédi Gyula r. k. ---	1	2	2	2	2	2	3	-	2	1	1	2	1	1	1	1	2	300	
	Csitáry Ferenc r. k. (i) ---	1	1	1	1	1	1	2	1	-	1	1	1	1	1	1	1	2	—	
	Csomós Sándor ref. ---	1	2	1	2	2	2	2	-	2	2	1	1	2	1	1	2	2	—	
	Falka Akos r. k. (i) ---	1	2	2	2	2	3	2	-	2	2	1	1	2	2	1	2	2	500	
5	Fekete Béla ref. ---	1	2	1	2	2	2	2	-	2	2	1	1	2	2	1	2	2	—	
	Füköb Levente ref. (i) ---	1	1	1	2	2	2	1	-	1	1	1	1	1	1	1	2	1	300	
	Horváth Dezső r. k. ---	1	2	3	2	3	2	2	-	2	2	1	1	1	2	1	1	3	—	
	Horváth József ref. ---	1	2	1	2	2	2	2	-	2	2	1	1	1	1	1	1	1	—	
	Jarábek László r. k. (i) ---	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ingy.	
10	Kaknics Lajos r. k. ---	1	2	2	2	1	2	2	1	-	2	2	1	1	2	2	2	1	2	—
	Kapitány Ottó r. k. (i) ---	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	200	
	Kenderesi Tibor g. kat. (i) ---	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	200	
	Kiss József r. k. ---	1	2	2	2	2	2	2	-	2	2	1	1	1	2	1	2	2	—	
	Koren Istvan r. k. (i) ---	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	200	
15	Kordik Ferenc r. k. (i) ---	1	2	1	2	2	2	3	-	1	2	1	1	1	1	1	2	2	ingy.	
	Kosaras Tibor r. k. (i) ---	1	2	1	2	2	1	2	2	-	2	2	1	1	1	1	2	1	400	
	Kovács Sándor r. k. ---	1	2	3	2	2	2	2	-	2	2	1	1	2	1	2	1	2	—	
	Könczei Elek ref. ---	1	2	1	2	2	2	2	-	2	2	2	1	1	2	1	1	2	—	
	Kunsági Elemér r. k. (i) ---	1	1	2	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	2	400	
20	Kürti János r. k. ---	2	2	1	1	2	2	2	1	-	2	1	1	1	1	2	2	2	—	
	Lueff Imre r. k. ---	1	2	2	2	2	3	1	-	3	2	1	1	1	2	1	1	1	—	
	Móry Nándor r. k. ---	2	2	2	1	1	2	2	1	-	2	2	1	1	2	1	1	2	—	
	Muzika József r. k. (i) ---	1	1	1	2	2	2	1	-	1	1	1	1	2	1	1	1	1	ingy.	
	Otta Endre r. k. ---	2	2	1	2	2	2	3	2	-	2	2	1	1	2	2	1	2	3	
25	Pozsár Béla ref. ---	1	2	1	1	1	3	2	-	3	2	1	1	1	2	2	1	2	—	
	Pörje Lajos r. k. ---	1	2	1	2	1	2	1	2	-	2	2	1	1	2	2	1	1	—	
	Rácz László r. k. (i) ---	1	2	2	2	2	1	2	2	-	2	2	1	1	1	1	1	2	400	
	Reviczki Béla ref. ---	1	1	1	1	1	1	2	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	—	
	Saftics László r. k. ---	1	2	1	2	2	2	3	-	2	2	1	1	2	2	1	2	1	—	
30	Tompos István evang. (i) ---	1	2	1	2	2	2	2	2	-	2	2	1	1	1	1	1	1	400	
	Turcsányi Emil evang. (i) ---	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	200	
	Varga Antal r. k. ---	1	2	1	2	2	2	2	2	-	2	2	1	1	1	2	1	2	2	
	Varjú Gyula r. k. (i) ---	1	1	1	1	1	1	2	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	300	

Kimaradt: Braunhofer Ferenc.

Tanítóképesítés.

Az 1940. évi szeptemberi tanítóképesítő-vizsgálatok elnöke *Dobosy Elek*, tanügyi főtanácsos, a visszacsatolt területi tanítóképesítő-vizsgálatoké *Balázs Béla* ny. t. ü. főtanácsos, a szlovák nyelvű vizsgálatoké *Jaloveczky Péter* c. igazgató, a német nyelvű vizsgálatoké *Molnár Oszkár*, t. ü. főtanácsos, az 1941. évi júniusi vizsgálatokon pedig *Nagy Ferenc*, t. ü. tanácsos volt.

A vallás- és közoktatásügyi miniszter úr rendelete szerint az állami tanítóképző-intézetek közül 1939. szeptember havában csak a budapesti áll. tanítóképző-intézetekben voltak tanítóképesítő-vizsgálatok. A rendelet értelmében javító képesítő-vizsgálatra jelentkezett a bajai áll. tanítóképző-int.-ből 3, a nyíregyházi áll. tanítóképző-int.-ből 5, a kőszegi áll. tanítóképző-int.-ből 2, a pápai áll. tanítóképző-int.-ből 1, pótképesítő-vizsgálatra *Lengyel István* (bpesti áll.), *Kapiller László* (kőszegi áll.), összesen 13 jelölt.

Tanítói oklevelet nyertek:

1940. szeptemberben:

Buzás István, Federer Ferenc, Forró József, Kapiller László, Lengyel István, Széles Gábor.

Visszacsatolt területi tanítók képesítő-vizsgálatai.

1940. szept.—okt.-ben és 1941. január havában voltak a *visszacsatolt területi tanítók képesítő-vizsgálatai*. Összesen 92-en álltak vizsgálatra. A szlováknyelvű tanítóképesítővizsgálaton résztvettek 19-en, oklevelet szereztek 19-en, a németnyelvű vizsgálatra jelentkezett és oklevelet szerzett 1.

1941. júniusában:

Vizsgálatra jelentkeztek: 34-en. Javító-vizsgálatra utasított 1. Kitiüntetéssel vizsgázott: *Csitáry Ferenc, Jarábek László, Kapitány Ottó, Kenderesi Tibor, Koren István, Muzika József, Turcsányi Emil, Varjú Gyula* (8).

Jelenen vizsgázott: *Pörje Lajos, Reviczki Béla* (2).

Jórendűen: *Benczédi Gyula, Csomós Sándor, Falka Ákos, Fekete Béla, Fűköh Levente, Horváth Dezső, Horváth József, Kaknics Lajos, Kiss József, Kordik Ferenc, Kosaras Tibor, Kovács Sándor, Könczei Elek, Kunsági Elemér, Kürti János, Luej Imre, v. Móry Nándor, Otta Endre, Pozsár Béla, Rácz László, Urbán Gyula, Varga Antal* (22).

Elégséges eredménnyel: *Tompos István* (1).

Elégtelen eredménnyel: *Sajtics László* (1).

Németnyelvű kiegészítő-vizsgálatra nem jelentkeztek.

Szlovák tannyelvű népiskolákra kiegészítő képesítést nyertek:

a) a budapesti áll. tanítóképző-int.-ből: 1. *Fűköh Levente*, 2. *Jarábek László*, 3. *Kordik Ferenc*, 4. *Kunsági Elemér*, 5. *Muzika József*.

b) *Májher Béla*, működő tanító.

Magyar nyelvi kiegészítő képesítő-vizsgálaton képesítést szereztek 12-en.

Egyházi ének- és zenére képesítést nyertek 6-an.

Tanítóképesítő-vizsgálati zárthelyi írásbeli tételek:

a) Neveléstudományból:

1. Hogyan fejlesztem a nemzeti tárgyak tanításával a nemzeti öntudatot?

2. A nemzeti tárgyak tanításának nevelő hatása. (Magyar kiegészítő).

b) Magyar nyelv és irodalomból:

1. Zrínyi Miklós gr. irodalmi munkásságának ismertetése.

c) Képesítő-vizsgálati tételek a mennyiségtanból.

1. Mekkora annak a számtani sornak az első 25 tagjának összege, melyben a 2-ik, 5-ik és 13-ik tagnak az összege 77, továbbá a 3-ik és a 8-ik tag összege 42?

2. Házunkra két ajánlat érkezett. Az egyik fizet 40.000 P-t azonnal és 5 éven át minden év végén 10.000 P-t. A másik 30.000 P-t és 4 éven át 15.000 P-t. Melyik ajánlat előnyösebb, ha a kamatláb 5%?

3. Mekkora annak a kúpnak felszíne és térfogata, amelynek alapsugara 65 cm, magassága 72 cm?

4. Egy szabályos hatszögalakú medencében 12 cm. magasan áll a víz. Hány hl. víz van a medencében, ha a hatszög oldalai 1.8 m. hosszúak s a medence közepéből, a fenéktől kiindulólág, 72 cm. átmérőjű hengeralakú oszlop emelkedik ki?

d) Szlovák nyelvből:

1. Domáce zvieratá, 2. Mačka a myš, 3. Chyťľavá choroba, 4. Týždeň a dni, 5. Naša záhradka, 6. Vlk a ľiška.

Statisztika.

I. A tanulók száma és fontosabb adatai.

			I.	II.	III.	IV.	V.	össz.
a) A tan- száma- nak alakulása	Beírt nyilv. tanulók		51	41	29	27	34	182
	Osztályozott nyilv. tanulók		40	34	28	25	33	160
b) életkor szerint	1926-ban született		15	—	—	—	—	15
	1925-ben "		18	14	—	—	—	32
	1924-ben "		6	7	6	—	—	19
	1923-ban "		1	12	12	9	—	34
	1922-ben "		—	1	4	8	13	26
	1921-ben "		—	—	5	1	6	12
	1920-ban "		—	—	1	4	11	16
	1919-ben "		—	—	—	3	3	6
	1918-ban "		—	—	—	—	—	—
	1917-ben "		—	—	—	—	—	—
	1916-ban "		—	—	—	—	—	—
	1915-ben "		—	—	—	—	—	—
	1914-ban "		—	—	—	—	—	—
	1913-ban "		—	—	—	—	—	—
	1912-ben "		—	—	—	—	—	—
c) vallás szerint	Róm. kat.		29	28	20	20	23	120
	Gör. kat.		1	—	—	1	1	3
	Református		8	3	4	2	7	24
	Ag. h. ev.		2	2	2	2	2	10
	Gör. kel. szerb		—	1	2	—	—	3
	Unitárius		—	—	—	—	—	—
c) anyanyelve és nyelvismerete	Magyar anyanyelvű		40	34	28	25	33	160
	Nemetül beszél		—	2	3	3	2	10
	Franciaul beszél		—	—	1	—	1	2
	Csehül beszél		—	—	—	3	5	8
	Szlovákul beszél		—	—	2	3	2	7
	Szerbül beszél		—	1	1	—	—	2
	Ruténül beszél		—	—	—	1	—	1
d) szűkeik foglalkozása szerint	Kisbirtokos		2	—	—	4	2	8
	Kisbirtokos — rapszamos		1	3	2	1	—	7
	Gazdasági tisztviselő		—	—	1	2	—	3
	Egyéb gazdasági segédszemély		1	3	—	3	1	8
	Földmívelési napszamos		—	1	—	—	—	1
	Kisiparos		7	6	4	3	7	27
	Ipari vagy bányászati tisztviselő		4	1	2	—	1	8
	Egyéb ipari v. bány. segédszemély		4	2	2	1	1	10
	Ipari vagy bányászati napszamos		2	—	—	2	3	7
	Kiskereskedő		1	2	2	—	—	5
	Kereskedelmi tisztviselő		—	—	1	1	1	3
	Egyéb kereskedelmi segédszemély		—	—	1	2	1	4
	Közlekedési tisztviselő		—	1	—	—	—	1
	Egyéb közlekedési segédszemély		2	3	1	—	1	7
	Köztisztviselő		3	2	4	1	3	13
	Pap, tanár, tanító		6	2	6	3	4	21
	Másféle értelmiségi		—	2	2	—	1	5
	Közhivatalban alkalmazott altiszt		1	3	2	—	6	12
	Katona-altiszt (csendőőr, rendőr)		2	2	1	—	—	5
	Nyugdíjas köztisztviselő		—	—	—	1	—	1
	Nyugdíjas altiszt		3	1	—	1	1	6
	Arvaházi, szeretetházi tanuló		—	—	—	—	—	—

*Gimnáziumból jött: 5 (1 jó, 4 elégséges).

Polgári isk-ból jött: 40 (15 jeles, 15 jó, 10 elégséges).

		I.	II.	III.	IV.	V.	össz.	
A z o s z t á l y o z o t t t a n u l ó k	c) szülei lakóhelye szerint	Budapest	16	13	17	13	17	76
		Pest vm.*	17	11	5	2	7	42
		Abauj-Torna vm.	—	1	—	—	—	1
		Arad vm.	—	—	—	—	—	—
		Baranya vm.	—	—	—	—	—	—
		Bars vin.	—	—	—	1	—	1
		Bács-Bodrog vm.	—	—	—	—	—	—
		Békés vm.	—	1	—	—	—	1
		Borsod vm.	—	—	—	—	1	1
		Csanád vm.	—	—	—	—	—	—
		Esztergom vm.	1	—	—	1	—	2
		Fejér vm.	3	2	—	—	—	3
		Gömör vm.	—	—	—	1	1	2
		Győr vm.	—	—	—	—	—	—
		Hajdú vm.	—	—	1	—	—	1
		Heves vm.	—	—	—	—	—	—
		Hont vm.	—	—	—	—	—	—
		Komárom vm.	—	—	—	1	—	1
		Moson vm.	—	—	—	—	—	—
		Nógrád vm.	—	—	—	2	—	2
		Nyitra vm.	—	1	—	1	1	3
		Pozsony vm.	—	—	1	—	—	1
		Somogy vm.	1	1	2	3	1	8
		Sopron vm.	—	—	—	—	—	—
		Szabolcs vm.	—	—	—	—	—	—
		Szatmár vm.	—	—	1	—	—	1
		Szeged vm.	—	—	—	—	—	—
		Szolnok vm.	1	1	—	—	—	2
		Tolna vm.	—	1	—	1	1	3
		Vas vm.	1	1	—	—	1	3
		Veszprém vm.	2	1	1	—	1	5
		Zala vm.	—	—	—	—	—	—
		Románia	—	—	—	—	—	—
		Szlovákia	—	—	—	—	—	—
	f) óra- mulasztása	Igazolt órák száma	—	—	—	—	—	
		Igazolatlan órák száma	17	—	—	—	1	18
g) Rend- kívül- tan- tárgyak	Kisebbségi német nyelv	13	11	10	3	—	37	
	Kisebbségi szlovák nyelv	5	14	8	13	7	47	
	Egyházi ének és zene	—	—	—	15	10	25	

*Vasúton bejáró növendékek: Albertfalváról 1, Budakalászáról 2, Budaörsről 1, Csepelről 2, Csillaghegyről 3, Érdről 2, Kispestről 6, Monorrról 2, Nagytétényről 1, Pesthidegkútról 2, Pestszenterzsébetről 1, Sashalomról 3, Újpestről 1.

Tanulmányi eredmény tantárgyak szerint.

T a n t á r g y	I. o. (lic.)				II. o. (lic.)				III. o. (lic.)				IV. o.				V. o.			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Magaviselet	24	14	2	—	21	12	1	—	27	1	—	—	22	2	1	—	30	3	—	—
Szorgalom (Lic. I-II. o. rendszere)	10	20	9	1	7	19	8	—	8	20	—	—	12	13	1	—	11	22	—	—
Hittan	4	26	10	—	9	10	15	—	20	8	—	—	20	5	—	—	23	10	—	—
Neveléstudomány	—	—	—	—	9	11	12	2	12	16	—	—	13	19	2	1	12	21	—	—
Iskolaszerveztan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	19	1	—
Tanítási gyakorlat	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	16	4	—	11	21	1	—
Magyar nyelv	1	10	18	11	4	10	12	8	10	10	8	—	12	11	2	—	9	20	4	—
Német nyelv	6	14	12	3	5	8	6	1	7	11	2	—	4	5	3	—	11	13	2	—
Szlovák nyelv	1	1	3	—	—	11	3	—	3	4	1	—	9	3	1	—	5	1	1	—
Történelem, alkotm.	6	14	18	2	3	15	14	2	8	11	9	—	5	16	4	—	11	21	1	—
Földrajz	6	19	12	3	2	17	15	—	—	—	—	—	18	7	—	—	—	—	—	—
Mennyiség	5	11	23	1	5	7	14	8	11	13	4	—	14	10	1	—	14	19	—	—
Term., kémia	8	13	14	5	9	5	18	2	17	8	3	—	20	15	—	—	—	—	—	—
Fizika	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	5	—	—	—	—	—	—
Egészségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	13	8	7	—	—	—	—	—	33	—	—	—
Gazd., közgazd.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	9	1	—	33	—	—	—
Rajz	7	16	15	2	5	13	13	3	12	9	7	—	12	9	4	—	20	13	—	—
Szépírá	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ének	7	24	9	—	10	13	11	—	7	12	8	—	17	8	—	—	22	11	—	—
Zene	12	12	12	4	8	13	10	3	9	12	6	1	21	4	—	—	30	3	—	—
Kézimunka	7	17	15	1	6	10	15	3	16	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Testnevelés	10	16	11	—	11	15	8	—	23	5	—	—	24	1	—	—	21	12	—	—
Írásbeli külső alak	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	7	—	—	15	16	2	—

i) Vegyesdíjfizetők, mentesek és internátusi kedvezmények.

Általános előmenetel.*

Osztály	Általában			Elégtelen			
	jeles	jó	elégseges	egy tárgyból	két tárgyból	több tárgyból	
I.	—	11	16	6	2	5	40
II.	1	8	10	9	3	3	34
III.	7	10	10	1	—	—	28
IV.	7	13	4	1	—	—	25
V.	9	24	—	—	—	—	33
Össz.	24	66	40	17	5	8	160

Osztály	Vegyesdíj fizető (100 P.)	Vegyesdíj fiz. alól mentes	fizető bentlakó				Ingyenes
			Havi 50 —	Havi 40 —	Havi 30 —	Havi 20 —	
I.	—	—	16	—	—	—	—
II.	—	—	4	2	1	—	1
III.	—	—	4	5	2	1	2
IV.	23	2	1	4	7	1	2
V.	30	3	—	4	3	4	3
Össz.	53	5	25	15	13	6	8

*Általában jeles, akinek legfeljebb egy jó, általában jó, akinek legfeljebb egy elégséges és általában elégséges, akinek egyenél több elégséges van. A magaviseletről, szorgalomról, írásbeli dolg. külső alakjából és a fakultatív tárgyakból nyert osztályzat nem számít.

Tandijkedvezmények (Liceum).*

Ösz.	T. f.	1. f.	2. f.	3. f.	d. m.	Összesen
I.	24	10	1	5	—	40
II.	17	12	—	4	1	34
III.	3	15	1	6	3	28
Össz.	44	37	2	15	4	102

* Teljes-díj fizető (100 P.) 1. f. = 80 P., 2. f. = 60 P., 3. f. = 40 P., d. m. = mentes.

Iskolai felszerelések értéke.

Sorszám	T e t e l e k	Gyarapodás 1940 I. 1-től 1941 XII. 31-ig				Átlomány 1941 I. 1-én		
		Vétel	Ajándék	Érték		Darab	Érték	
		d a r a b		P	f.		P	f.
1	Bútorok	1	—	30	—	2.303	32.681	64
2	Házi- és irodai felszerelés	14	1	514	90	290	2.387	50
3	Köztartási bútorok	—	1	1	—	332	7.206	—
4	Gyakorlóiskola I—II.	3	1	21	73	1.162	1.221	73
5	Magyar nyelvi könyvtár	50	4	232	64	2.246	4.570	84
6	Pedagógiai szertár	16	10	191	33	3.437	19.693	95
7	Történelmi	29	4	290	08	2.048	6.846	66
8	Földrajzi	4	9	86	24	1.195	4.935	61
9	Mennyiségtani	—	—	—	—	196	808	56
10	Természettajzi	2	—	18	—	1.205	9.754	12
11	Kémiai	24	—	45	50	277	3.661	80
12	Fizikai	1	—	6	—	700	10.859	71
13	Gazdasági	1	1	14	—	1.556	8.717	18
14	Rajz	1	1	9	90	427	3.582	20
15	Zene	—	—	—	—	1.079	19.011	37
16	Kézimunka	2	—	14	30	65	2.136	20
17	Testnevelési	1	1	10	50	638	15.838	02
18	Gyakorlóiskola III—IV.	—	—	—	—	333	781	41
19	Nyilv. tart. és számadó könyvek	—	—	—	—	125	261	40
20	Gyakorlóiskola V—VIII.	—	—	—	—	620	2.717	50
21	Német nyelvi könyvtár	1	—	3	—	471	535	15
Összesen		150	33	1.489	12	20.695	151.208	55
Ifjúsági könyvtár		—	2	9	90	2.446	2.877	10
Együtt		150	35	1.499	02	23 141	161 085	65

Az iskola népessége 1920/21. tanévtől.*

Tanév	Osztályozott nyilvános tanulók						Osztályozott magántanulók						Együtt nyilv. és magán- tanulók
	I. o.	II. o.	III. o.	IV. o.	V. o.	Össze- sen	I. o.	II. o.	III. o.	IV. o.	V. o.	Össze- sen	
	(ic.)	(lic.)	oszt.	oszt.	oszt.		(ic.)	(lic.)	oszt.	oszt.	oszt.		
1920—21	26	28	35	41	—	130	3	9	6	17	—	35	165
1921—22	27	26	40	39	—	122	3	4	6	9	—	22	144
1922—23	42	28	33	44	—	147	5	4	6	4	—	19	166
1923—24	56	36	21	43	—	135	4	6	5	6	—	21	159
1924—25	38	37	30	22	19	146	7	6	5	3	1	22	168
1925—26	42	28	26	25	20	141	1	4	4	8	—	17	158
1926—27	37	40	23	19	26	151	—	1	3	2	2	8	156
1927—28	41	39	31	27	19	157	2	1	1	5	3	12	169
1928—29	36	36	33	29	31	165	—	—	2	8	1	11	176
1929—30	39	39	40	36	32	186	—	—	—	13	4	17	203
1930—31	34	40	40	35	40	189	—	—	—	3	1	4	193
1931—32	41	31	41	38	38	189	1	—	—	3	5	9	198
1932—33	37	36	38	41	38	190	—	1	—	2	5	8	198
1933—34	35	39	40	36	39	189	—	—	—	—	1	1	190
1934—35	34	26	35	37	32	164	—	—	1	—	2	3	167
1935—36	32	36	23	25	31	147	—	1	1	2	1	5	152
1936—37	33	26	34	26	26	145	—	—	—	—	3	3	148
1937—38	24	26	24	34	21	129	—	—	—	1	1	2	131
1938—39	40	24	34	27	34	159	—	—	—	—	—	—	159
1939—40	45	28	25	33	30	161	—	—	—	—	—	—	161
1940—41	41	34	28	25	33	161	—	—	—	—	—	—	161

* Az I. o. 1938/39; a II. o. 1939/40; a III. o. 1940/41. tanévtől kezdve liceum.

Az iskolaépületre vonatkozó adatok:

a) *A helyiségek száma:* 1. Alagsorban: 14; 2. földszinten: 36; 3. az I. emeleten: 37; 4. a II. emeleten: 18. Összesen: 105. Ebből 97 fő-, 8 mellékhelyiség.

b) *A fontosabb helyiségek alapterülete:*

1. Igazgatói iroda, irattár, telefonszoba (32.40 m², 17.64 m², 16.2 m²) (fsz.).

2. Szertárak (pedagógiai 30.— m² fsz., történelmi 21.25 m² I. em., magyar 15.4 m² I. em., fizikai a) 16.73 m² I. em., b) 17.51 m² I. em., c) 29.01 m² I. em., egészségügyi 18.41 m² I. em., természetrajzi 47.98 m² I. em., földrajzi 18.72 m² I. em., gazdasági 38.24 m² II. em., rajzi 47.98 m² II. em., testnevelési sz. 18.50 m² mfsz., I. zene sz. 11.04 m², II. em., II. zene sz. 24.06 m² II. em., szlőjd sz. 21.20 m² II. em., nagy pedagógiai 63.— m², I. sz. gyak. isk.-i 28.75 m², II. sz. gyak. isk.-i 14.22 m² II. em.

3. Osztálytermek: I. 61.74 m², II. 56.— m², III. 55.72 m², IV. 68.63 m², V. 69.39 m², gyak. isk. termek: földszinti 71.70 m², I. em.-i 62.50 m², II. em.-i 62.— m².

4. Tanári tanácskozó I. em., díszterem II. em., testnevelési csarnok mfsz.: (81.— m², 160 m², 204 m²).

5. Internátusi helyiségek: a) hálók II. em.: 93 m², 93 m², 80.28 m², b) dolgozók I. em.: 35.34 m², 35.34 m², 33.84 m², 77.07 m², c) ebédlő fsz.: 107.52 m².

6. Az udvar és a kert területe együtt: 700 □-öl.

A budapesti m. kir. állami liceum I-III. osztályában és a tanítóképző-intézet IV-V. osztályában az 1941-42. évben használandó iskolakönyvek jegyzéke.

I. osztály.

Schütz: Keresztény katolikus hittan, rk.

Hamar István: Bibliaismertetés, ref.

Pálffy-Bereczky: Egyháztörténet, ev.

Kelemen-Német-Somos: Magyar irodalmi olvasókönyv, I—II. o.

Mesterházy: Egyetemes történet, ev.

Bálint Sándor: Földrajz, I. o.

Lux Gyula: Német nyelvkönyv, I. o.

Gregus: Növénytan.

Kiss-Csada: Mennyiségtan, I—II. o.

A magyar helyesírás szabályai.

Kelemen: Magyar-német és német-magyar szótár.

Barthos-Kurucz: Atlasz a világtörténelem tanításához.

Cholnoky és társai: Földrajzi iskolai atlasz.

Bárdos-Kishonti: Száll az ének. Énekeskönyv a líc. I. o. számára.

Dobó-Ráth-Véghné: Magyar hegedűiskola, I. r.

Bató-Csukás: Zongoraiskola, I. o.

Kelemen-Német-Somos: Magyar nyelvkönyv I—II. o.

*Az internátusban a férőhelyek száma: 80.

II. osztály.

- Schütz: Keresztény katolikus hittan, rk.
 Czeplédi Sándor: Bibliaismertetés, ref.
 Pálffy-Bereczky: Egyháztörténet, ev.
 Kelemen-Német-Somos: Magyar irodalmi olvasókönyv, II. o.
 Kelemen-Német-Somos: Magyar nyelvkönyv II. o.
 Mesterházy: Egyetemes történelem, II. o.
 Bálint Sándor: Földrajz, I—II. o.
 Lux Gyula: Német nyelvkönyv, I—II. o.
 Móczár Miklós: Állattan, II. o.
 Kiss-Csada: Mennyiségtan, I—II. o.
 Vitos Gerő: Az ember teste és egészsége, II. o.
 A magyar helyesírás szabályai.
 Kelemen: Magyar-német és német-magyar szótár.
 Barthos-Kurucz: Atlasz a világtörténelem tanításához.
 Cholnoky és társai: Földrajzi iskolai atlasz.
 Bárdos-Kishonti: Száll az ének. Énekeskönyv a líc. II. o. számára.
 Dobó-Ráth-Véghné: Magyar hegedűiskola, I. r.
 Bató-Csukás: Zongoraiskola, II. o.

III. osztály.

- Schütz: Keresztény katolikus egyháztörténelem, rk.
 Révész: A kereszténység története, ref.
 Batizfalvy-Bereczky: Bibliaismertetés, ev.
 Kelemen-Németh: Magyar irodalmi olvasókönyv, III. o.
 Kelemen-Németh: Magyar nyelvkönyv, III—IV. o.
 Mesterházy: Történelem, III. o.
 Lux Gyula: Német nyelvkönyv, III. o.
 Horn: Gazd. és társ. ismeretek.
 Mohay-Staub: Vegyi ismeretek, III. o.
 Kiss-Csada: Mennyiségtan, III. o.
 Somos-Zentay: Az ember lelki világa, III. o.
 Bárdos-Kishonti: Száll az ének. III. o.
 Bató-Csukás: Harmónium iskola, III—IV. o.
 Dobó-Ráth-Véghné: Magyar hegedűiskola, II. r.
 Bartos-Kurucz: Atlasz a magyar történelem tanításához.
 Cholnoky és társai: Középiskolai atlasz.

IV. osztály.

- Schütz: R. kat. egyháztörténet.
 Révész: A magyar protestantizmus története, II. r. ref.
 Batizfalvy-Bereczky: Bibliaismertetés, ev.
 Drózdý-Frank: Neveléstan, tanítástan és módszertan.
 Kelemen-Németh: Magyar nyelvkönyv, III—IV. o.
 Kelemen-Németh: Magyar irodalmi olvasókönyv és irod. tört. IV. o.
 A magyar helyesírás szabályai.
 Lux Gyula: Német nyelvkönyv, IV. o.
 Mesterházy: A magyar nemzet története.
 Barthos-Kurucz: Történelmi atlasz a magyar tört. tanításához.
 Kiss-Csada: Mennyiségtan, IV. o.

Buday—Üveges: Természettani ismeretek, IV. o.
 Csada Imre: Fizikai gyakorlatok. Nem kötelező segédkönyv.
 Móczár-Török: Gazdasági ismeretek, I—II. o.
 Sztankó: Énekiskola, IV. r.
 Dobó-Ráth-Véghné: Magyar hegedűiskola, II. r.
 Bató-Csukás: Harmónium iskola, III—IV. o.
 Sarudy-Hódossy: Összhangzattan.
 Népiskolai Tanterv, 1925.

V. osztály.

Dr. Magdics: Hitelemzés, rk.
 Dr. Makkai: Kegyelemből és hit által, ref.
 Szele: A vallásoktatás módszertana, ref.
 Szélenyi Ödön: Az evang. keresztény világnézet, evang.
 Frank-Németh: Neveléstörténet.
 Váradi József: Iskolaszerveztan.
 Népiskolai Tanterv, 1925.
 Prónay-Németh-Novy: Magyar irodalomtörténet, II. r.
 A magyar helyesírás szabályai.
 Lux Gyula: Német nyelvkönyv, V. r.
 Kiss József: Mennyiségtan, V. r.
 Dr. Horn József: Közgazdaságtan.
 Quint-Jaloveczky: Egészségtan, II. kiadás.
 Sztankó: Énekiskola, V. r.
 Dobó-Ráth-Véghné: Magyar hegedűiskola, III. r.
 Sarudy-Hódossy: Összhangzattan.
 Kovács Dezső: Orgonaiskola vagy Kosáry: Harmóniumiskola.

Gyakorlóiskolai tankönyvjegyzék az 1941-42. tanévre.

I. osztály.

Gyermekvilág. Abécé és olvasókönyv a népiskolák I. o. számára.
 Zsinórirással. Egyetemi nyomda, Franklin, Kalász.

II. osztály.

Quint-Drozdy: Olvasókönyv, II. o.

III. osztály.

Quint-Drozdy: Olvasókönyv.
 Urhegyi: Magyar nyelvi példatár, III. o.
 Tanfy-Stelly: Számítan, III. o.
 Kacsóh Pongrácz dr.: Énekeskönyv.

IV. osztály.

Quint-Drozdy: Olvasókönyv.
 Urhegyi: Magyar nyelvi példatár, IV. o.
 Kiss-Nagy: Földrajz a IV. o. részére.
 Kogutovitz: Térképfüzet a IV. o. részére.
 Tanfy-Stelly: Számítan a IV. o. részére.
 Kacsóh Pongrácz dr.: Énekeskönyv.

V—VI. osztály.

Quint-Drozdy: Olvasókönyv az V—VI. o. részére.
 Urhegyi: Magyar nyelvi példatár az V—VI. o. részére.
 Tanfy-Stelly: Számtan az V—VI. o. részére.
 Kiss-Nagy: Földrajz az V—VI. o. részére.
 Dr. Novy: Állampolgári ismeretek.
 Jaloveczky-Móczár: Természettan az V—VI. o. részére.
 Éber: Vegytan és természettan.
 Kogutovitz: Térképfüzet az V—VI. o. részére.
 Bexheft: Egészségtan.

VII. osztály.

Drozdy-Szalatsy: Magyar nyelv könyve, VII. o.

VIII. osztály.

Drozdy-Szalatsy: Magyar nyelv könyve, VIII. o.

Munkarend.

az 1941/42. iskolai év elején:

Szeptember 1. Hétfő 8 órakor alakuló értekezlet. 9 órakor a kintlakó növendékek javítóvizsgálata.

Szeptember 2. Kedd. Javító képesítővizsgálat. Írásbeli vizsgálat a pedagógiából.

Szeptember 3. Szerda. Írásbeli vizsgálat a magyarból. Magyar nyelvi kiegészítő írásbeli vizsgálat. Líceumf. különbözeti vizsgálat.

Szeptember 4. Csütörtök. Írásbeli vizsgálat a mennyiségtanból. Magyar nyelvi kiegészítő: gyakorlati és szóbeli.

Szeptember 5. Péntek. Teljes szóbeli képesítővizsgálat.

Szeptember 6. Szombat. Beíratkozás. Pótbéíratkozás. Bentlakó növendékek javítóvizsgálata.

Szeptember 8. Hétfő. 10 óra 30 perckor a tanév ünnepélyes megnyitása.

Szeptember 9. Kedd. Rendes tanítás.

TÁJÉKOZTATÓ

a líceumi beíratás feltételeiről, a díjkedvezményekről és a líceummal kapcsolatos internátusról.

A budapesti XII. ker. állami líceum I. osztályába olyan tanulók iratkozhatnak be, akik életük 14. évét betöltötték, de a 17. életévét még nem lépték túl és a polgári iskola, vagy középiskola IV. osztályát sikerrel elvégezték.

Beíratkozás június 27-én reggel 8 órától. Szükséges okmányok: 1. anyakönyvi kivonat, 2. tanulmányi értesítő könyvecske. A jelentkezők nagy számára való tekintettel ajánlatos — jeles előmenetel esetén — a tanulót június elején az intézet igazgatójánál előjegyeztetni. Azok a tanulók, akik a líceummal kapcsolatos internátusban bentlakást kérnek, a beírásnál, a bejáró tanulókkal szemben, elsőbbségben részesülnek. Az internátusi ellátás díja: évi 500 P! Az ebéd díja — bejáró tanulók részére — havi 18 P! Első osztályba járó líceumi tanulók csak teljes fizetők lehetnek.

A beíratkozásnál fizetendő: 8 P felvételi díj, 1 P járulék, 8 P táncdíj és 1 P egyensapkadíj, összesen: 21 P! Azonkívül tan- és fenn tartási díj címen — 5 részletben — évi 100 P! mely összegből azonban kifogástalan magaviseletű és jó előmenetelű tanulók kedvezményben részesülhetnek (Díjmentes, I., II., III. fok.).

A líceum 4 osztályú. Sikeres elvégzése után a tanuló érettségi bizonyítványt kap, amellyel — a tudomány- és műgyermek kivételével — minden főiskolára beíratkozhatik, úgyszintén — ha legalább jól érett — felvételt kérhet a líceumra felépített két évfolyamos tanítóképző-akadémiára is. Miniszteri rendelet értelmében a líceum újabban összekapcsolódik a tanítóképző-intézettel, úgyhogy a II., III. évf. líceumi növendékek érettségi bizonyítványt nem kapnak.

Az internátusba felvett tanulók tartoznak magukkal hozni legalább 2 rend ruhát, amelyek közül az egyik sötét legyen; 1 télikabátot, 2 pár cipőt, 6 pár fehérneműt, 3 hálóinget, 4 törülközőt, 6 pár harisnyát, 10 zsebkendőt, 3 ágylepedőt, 1 vánkost 3 huzattal, 1 téli takarót vagy dunyhát 3 huzattal, 1 hatszemélyes abroszt, 2 asztalkendőt, 2 poharat, 1 fogkefét, 1 fésűt, 1 ruhakefét, 1 pár hálópapucsot és cipőtisztító felszerelést. Minden fehérneműbe bejegyzendő (színes fonállal vagy moshatatlan tintával) a ruha száma. A felszerelés minden darabja magyar gyártmányú legyen. A szalmazsák és az ágyterítő a méret és az egyöntetűség miatt beíráskor itt szerzendő be: annál a kereskedőnél, akivel az igazgatóság ár és minőség tekintetében előzetesen megállapodott. (A szalmazsák ára kb. 16 P, az ágyterítőé 25 P!)

Fogazatával, orrával, torkával és fülével kapcsolatos bajokat mindenki hozza rendbe és szemüvegről gondoskodjanak, akiknek kell.

A zenéből egy hangszer, a hegedű vagy zongora, illetve a harmónium tanulása kötelező. Aki második hangszert, egyházi éneket vagy zenét akar tanulni, vagy német, illetve szlovák nyelven akarja magát tovább képezni, ezt az iskolai év első félévében írásban kell bejelentenie.

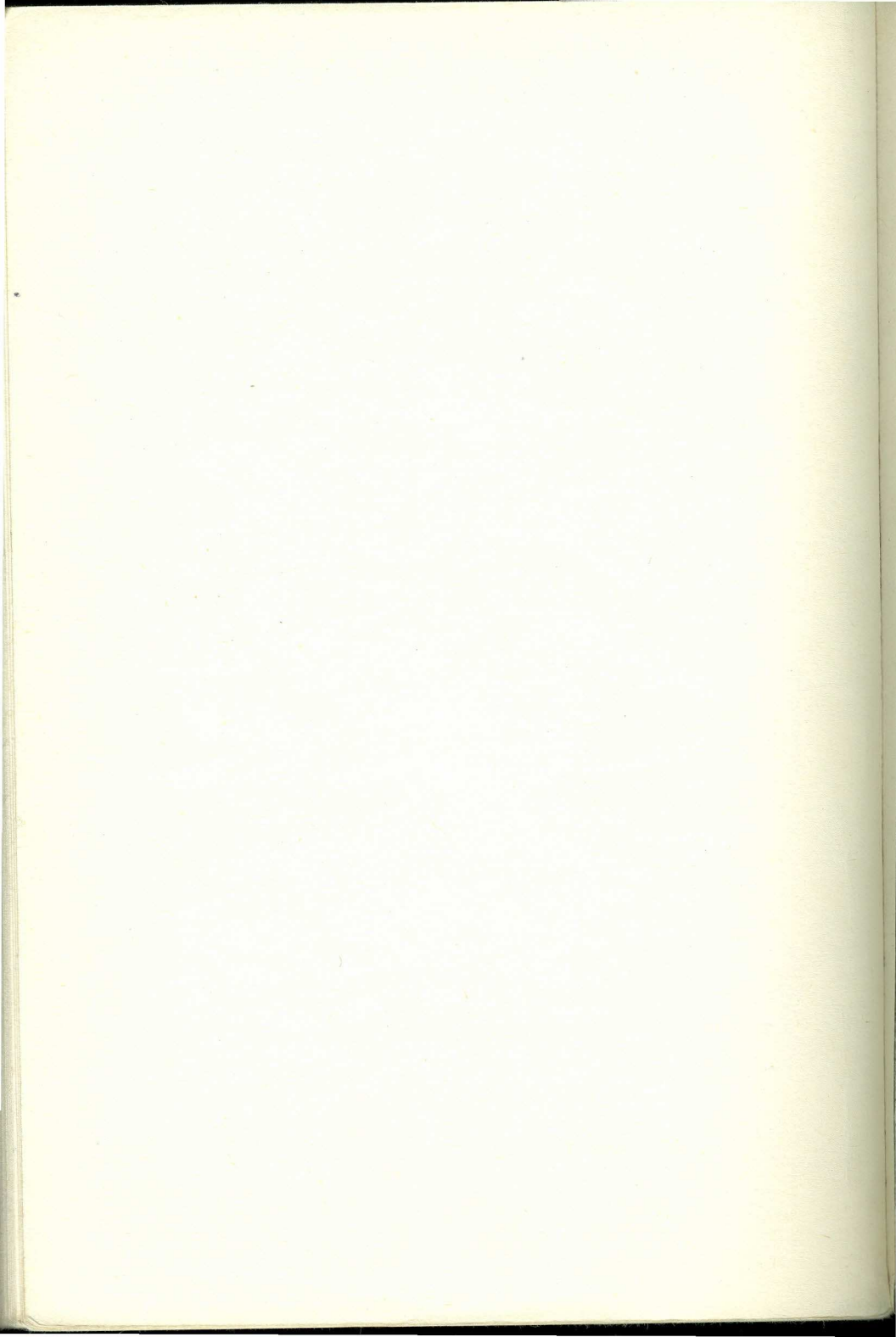
Az intézeti szabályok értelmében mindenki köteles az előírt tankönyveket és tanítási eszközöket legkésőbb szeptember 10-ig beszerezni. Senki könyveit el nem adhatja.

56688



TARTALOM

	Oldal
I.	
Tscheik Ernő	4
Intézetünk vázlatos története	5
Az intézetünkben végzett kiválóságoknak részleges névjegyzéke	7
Részlet az igazgató évzáró beszédéből	8
A Eudapesti Állami Tanítóképző-Intézeti Iskolatársak Egyesülete	13
II.	
Az iskolai év története	22
1. a) Hatóságok	25
b) A tanári testület névjegyzéke és iskolai munkaköre	25
Intézeti segédszemélyzet	29
c) A tanári testület irodalmi és társadalmi munkássága	30
Különféle jelentések	32
I. Épület. Berendezés. Udvar. Kert. Internátus. Köztartás. Segélyezés, ösztöndíjak, alapítványok	32
II. Nevelés. Fegyelem	33
Valláserkölcsös nevelés	34
1. Hazafias nevelés	35
2. Művészi nevelés	35
3. Tanulmányi kirándulások	35
4. Testnevelés	36
5. Egészségügy	36
6. Állatvédelem	37
III. Tanítás	37
1. Gyakorlati kiképzés	37
2. Írásbeli dolgozatok	38
IV. Iskolán kívüli népművelés	40
V. Apponyi Kollégium	41
VI. Gyakorlóiskola	41
A könyvtárak és szertárak gyarapodása	43
Ifjúsági egyesületek	47
A rendkívüli tárgyak tanítása	51
A tanulók névjegyzéke és érdemsorozata	53
Tanítóképesítés	58
Statisztika	60
Tankönyvjegyzék, Tájékoztató és Munkarend az 1941–42. isk. év elején	67



501—